

世界龍岡學校劉皇發中學

圖書館檢討表 (2018-2019)

本年度各項數據均有明顯之下降，原因如下：

1. 由於 2018 年 9 月 26 日圖書館系統出現問題，直至 2018 年 10 月 23 日才回復正常，因此缺失了 2018 年 9 月 1 日至 2018 年 10 月 23 日的數據。
2. 由 2018 年 12 月 1 日至 2019 年 5 月 13 日，圖書館沒有全職文員處理各項館務。

本年度關注事項之執行策略及評估方法

關注事項(一)：深化自主學習，激發學習熱情，追求持續進步

關注事項	策略	成功準則	成效與憑證	反思/ 下學年跟進方案
1.1 深化自主學習	1.1.2 提升學校配套，以助發展自主學習模式 <ul style="list-style-type: none"> • 提供 i-Pad 借用，提升學生自主學習技能 • 利用圖書館 Facebook 專頁更新閱讀資訊 • 增設閱讀推介區，推介優秀圖書 	<ul style="list-style-type: none"> • 使用 i-Pad 人數比去年上升 10% • 在 Facebook 發佈 20 篇與閱讀有關的報章 • 學生對閱讀推介區滿意度達 70% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能達標 i-Pad 使用人數紀錄 2017-2018:146 2018-2019:48 下降 67% ● 未能達標 剪報數量 2017-2018:34 2018-2019:15 下降 56% ● 未能達標 學生滿意度：61.4% 	<ul style="list-style-type: none"> ● 三項策略的數據均未能達標，明年度加強提升學校配套，以助發展自主學習。

	<p>1.1.3 發展科本閱讀，深化閱讀習慣，提高校內閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 主題閱讀及科組協助閱讀計劃，KLA 及科組須配合參與，介紹選書技巧、閱讀心得及配合閱讀活動。 ● 整理每科提交必讀書目，並協助學科推廣閱讀 ● 協助主題閱讀學科，揀選英文閱讀材料 ● 優化及加強中一圖書館課，指導學生選書知識及技巧。 ● 科組協助閱讀計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書借閱量有 10%提升 ● 70%學生認同必讀書目有助學習 ● 70%學生認同英文閱讀材料有助學習 ● 70%學生認同中一圖書館課對學習有幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 未能達標 借閱量數據統計 2017 - 2018:5495 人次 2018-2019:2779 人次 ● 「主題閱讀」未能達標: 本年度中一、中三級只完成第一期，而中二完成第一期和第四期，57%滿意「主題閱讀」 ● 不適用 未有統計相關數據 ● 完全達標 82%學生滿意中一圖書館課 ● 科組協作計劃詳見附表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 期望明年度能完成四期主題閱讀及更多科組協作計劃，提高校內閱讀風氣。 ● 中一圖書館課成效不錯，可繼續善用午膳時間，深化閱讀習慣。
	<p>1.1.4 訓練高階思維及學會學習</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過閱讀周舉辦大型書展、漂流圖書、作家講座及不定期午間閱讀分享會，提升學生學會學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%學生認同閱讀周及午間閱讀分享會有助增潤學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中關夢南作家講座：28.5%學生滿意 ● 歷史文獻修復工作坊：94%參與者滿意 ● 「浮游瓶製作與浮力密度之探究」閱讀工作坊：100%參與者滿意 ● 書展：67%學生滿意是此書籍營業價為\$34741.2，比去年\$20270.6，上升 41.6% ● 初中巢立仁作家講座：49%學生滿意 ● 漂書：54%學生滿意 ● AR 圖書體驗：55%學生滿意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 整體滿意度：63.9%，互動高的活動滿意度較高，明年增設更多閱讀分享會，以增潤學生學習

1.2 激發學習熱忱	1.2.1 加強教師專業發展 ● 優化教師專業進修，進一步提升老師的專業能量。	● 最少參與一項與圖書館有關的講座	● 參與講座 3 次	● 明年度圖書館主任繼續參加專業進修，加強教師專業。
------------	--	-------------------	------------	----------------------------

關注事項(二)：擁抱龍岡人核心價值，建立正向積極校園。

目標	策略	成功準則	成效與憑證	反思/ 下學年跟進方案
2.1 擁抱龍岡人核心價值	2.1.4 透過校內活動，與外間機構協作(公共圖書館)及訓練圖書館管理員，建立龍岡人品德素養。	70%學生認同活動能讓學生了解龍岡人應有的品德素養(守時/負責/服務他人)	-圖書館服務滿意度：77% -出勤表現：68%	● 明年度繼續培養圖書館管理員品德素養。 ● 主題閱讀除了學科閱讀外，也繼續保留輔導、生涯規劃教育及升學就業輔導組等科組閱讀，以配合學生成長需要。

圖書館主任：許秀文老師

日期：02/09/2019

世界龍岡學校劉皇發中學
運用推廣閱讀津貼財政報告書
2018-2019年度

項目名稱*	收入(\$)	預算開支(\$)	實際開支(\$)
2018-2019年政府撥款	60000		
1 購買圖書			
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書			
配合午間主題閱讀購買各科組的實體書			
-中文		5000	3127.3
-英文		6000	6414.0
-地理		600	367.2
-歷史		500	365.6
-通識		4000	3965.2
-數學		6000	1060.8
-音樂		300	274.4
-科學		500	479.2
-學習方法(教務)		1000	986.4
-生涯規劃及升學及輔導組		2000	1990.4
-輔導		300	228.8
-圖書館		15000	15839.0
雜誌		8570	0.0
<input type="checkbox"/> 電子書			
2 網上閱讀計劃			
<input type="checkbox"/> e悅讀學校計劃			
<input type="checkbox"/> 其他計劃：			
3 閱讀活動			
<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		0	
<input type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動			
<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費			
<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		500	370.0
4 其他：			
主題閱讀禮物(每班\$25X12班X4期)		1200	71.6
課外閱讀獎勵計劃		2000	810.0
借閱量比賽		1980	1095.0
午間閱讀分享會		1000	600.0
參與閱讀活動旅遊巴費用		3500	0.0
* 請以✓選或以文字說明。			
總支出：		59950	38044.9
津貼年度結餘：			21955.1

圖書館主任：許秀文老師

日期：二零一九年九月二日