



世界龍岡學校劉皇發中學

二零一五至一六年度
周年校務報告
(供公眾人士參考)

目錄

	<u>頁數</u>
(一) 辦學宗旨.....	2
(二) 我們的學校.....	2
(三) 學校管理.....	2
(四) 本校學生.....	3
(五) 本校教師.....	5
(六) 本校的學與教.....	7
(七) 本校對學生成長的支援.....	9
(八) 學生表現.....	10
(九) 成就與反思.....	17
(十) 財務報告.....	21
(十一) 學校發展津貼.....	22
(十二) 回饋與跟進.....	22

(一) 辦學宗旨

本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。

本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

(二) 我們的學校

本校為一所香港政府津貼文法男女中學，於一九七七年九月開校，創辦團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。

設施方面，全校有課室二十二間，特別室十四間，包括實驗室四間、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、兩個電腦室、多媒體教學室、遠程教室、圖書館及閱讀室等。另有可容納九百人之大禮堂、露天及多用途有蓋操場。此外，更備有會議室、社工及輔導室、家長教師室、教員休息室、學生活動中心、升學輔導室、學生會室、學生儲物櫃等設施。全部課室、特別室及禮堂均設有空氣調節、擴音器材、實物投影機、多媒體電腦連投影系統。

(三) 學校管理

法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董。校監及辦學團體校董每年與有關主任和教師代表舉行諮議會會議及校務會議，溝通交流。而學校校政委員會亦包括四位由教師選舉產生的委員。教師在學校政策制訂及校務運作方面均有參與及提出意見的途徑，使有關問題得以適當處理。

學校行政由各專責組統籌，包括教務、訓導、輔導、生涯規劃及升學輔導、課外活動、學生事務、公民教育、德育、家校事務、教師專業發展、總務等範疇，由學校行政委員會統籌各專責組之工作。日常運作中，一切按既定的商議匯報機制處理。訊息交流途徑包括簡報會、電子郵件、教職員通告和家長通告。校長又每月一次向全體教員發出校務簡報，總結該月的工作及活動，讓教師準確掌握學校的運作與最新進展。自 2011-2012 年度起，校長特安排在每年五月，與全體教師單獨會面，與教師詳談校政及表達訴求，校長也會向教師解釋政策及提出建議，推動教師發展改進，此舉有助建立和諧合作氣氛及完善校政。

也自 2011-2012 年度起，學校也於六月中舉行全體教師投票，推選兩位教師參與香港敬師運動委員會主辦之「表揚教師計劃」，至今已有十位教師獲得殊榮。此舉對教師有著鼓舞作用，有助提升教師教育熱誠。

為使教師更重視個人專業表現，積極求進，自二零一一年起校長向教師頒發考勤獎及公開試成績優異獎，表揚全年準時到校，也無告假，以及在文憑試中得到優異成績的教師，獎項在全體教員會議中公開頒發。

此外，學校也十分重視教師的整體表現，設完整之考績制度，由主任級以上人員撰寫年度個人考績報告，助教師掌握自己的強弱，檢討改進。做法行之多年，已獲全體教師接受。

總的來說，學校有明確有效的行政理念：「目標清晰，多讚賞，多鼓勵，共同進步」。

以下為 2015-2016 年度本校法團校董會之人數組合：

辦學團體校董	獨立校董	校長校董	教員校董	家長校董	校友校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位	15 位

(四) 本校學生

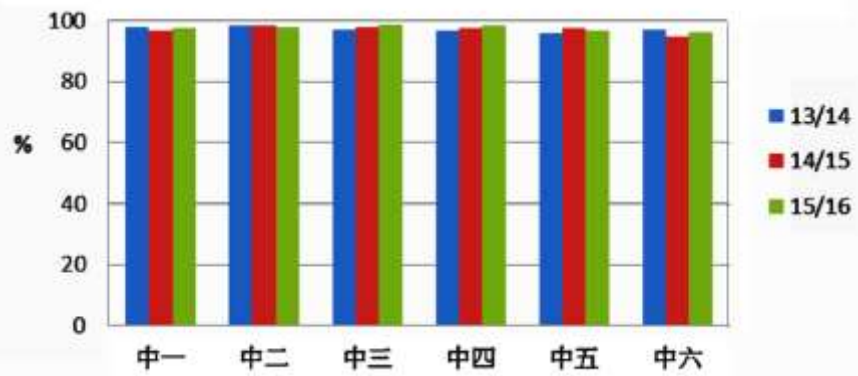
2015-2016 班級與學生人數

	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	82	73	64	65	66	67	417
女生人數	37	54	55	69	64	57	336
總人數	119	127	119	134	130	124	753

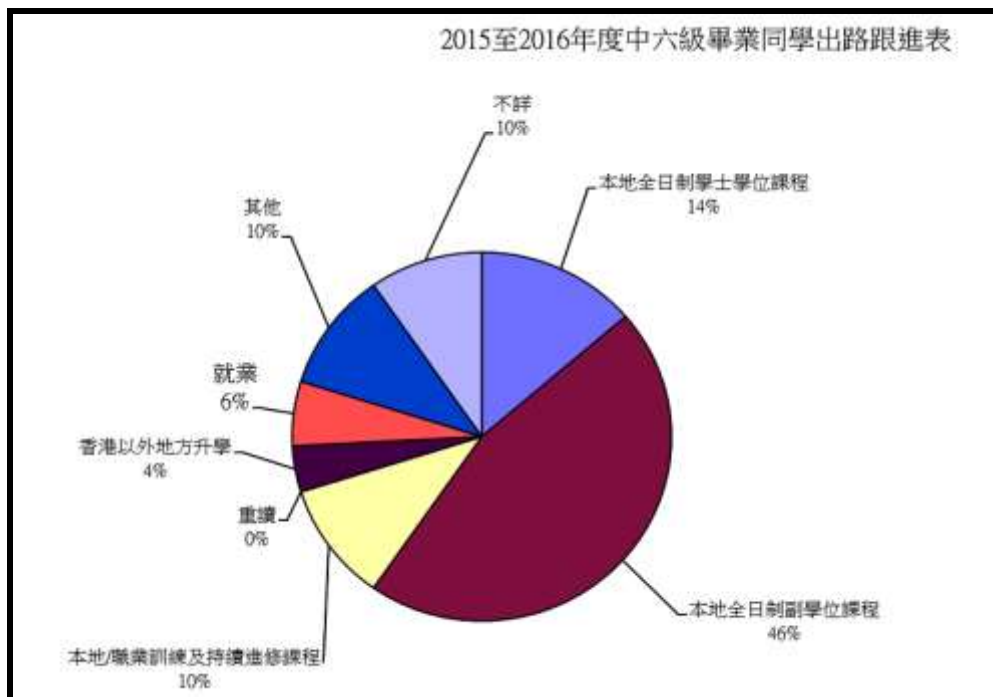
2015-2016 學生出席率

年級	中一	中二	中三	中四	中五	中六
%	97.2	97.6	98.6	98.2	96.7	96.2

學生出席率



離校學生出路



(五) 本校教師

本年度共有全職教師 55 名（包括校長及外籍英語學位教師一名），另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理五名、學生輔導員二名、圖書館文員一名。

	人數
教員總數(包括校長)	55
英文科教師數目(不包括外籍教師)	12
中文科教師數目	13
數學科教師數目	12
外籍英語教師數目	1
普通話科教師數目	2

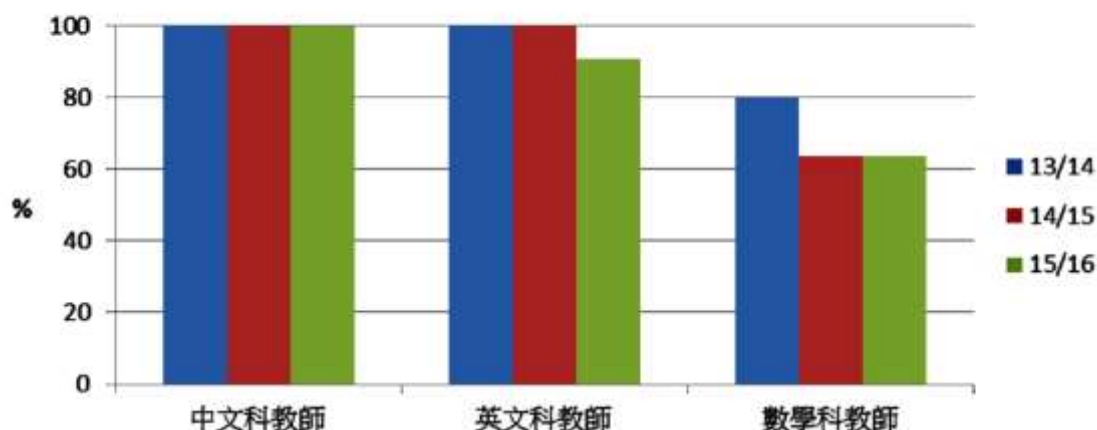
教師最高學歷

學歷	%
碩士或以上學歷教師百分比	49%
學士學位教師百分比	51%
本地專上非學位學歷的教師百分比	0%

教師專業資格

	%
已接受教育專業訓練的百分比	95%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	17%

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



教學年資

教師年資	%
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	16%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	24%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	60%

教師專業發展

本學年，學校參加中學校本課程發展及支援服務「全校照顧學生多樣性」，成立「照顧學生多樣性核心小組」。學校希望透過參與計劃，提升課程領導，加強學與教及教師團隊協作文化，促進專業成長，應對學生多樣性的挑戰。在中學校本課程發展組高級課程發展主任引領下，英文與數學科於上學期，及科學與地理科於下學期進行照顧學生多樣性的教研循環，找出學生學習難點，探究有效照顧學生多樣性的教學策略。同時有關學科教師亦積極參與跨校學習社群活動，到友校觀摩及專業交流。此計劃提升我校教師專業能力，同時建立同儕協作文化，使學校逐步邁向學習型組織。

學校先後安排三次教師專業發展日(2015年8月26日、2015年11月27日、2016年5月20日)，活動內容包括「全校照顧學生多樣性」專題講座、「行業探索」參觀理文造紙廠、「與非一般家長作有效溝通」專題講座及「全校照顧學生多樣性」經驗分享與總結。學校利用專業發展日，使之更有力量及方法向學校三年計劃的目標進發。同時透過對不同專題的探究，豐富教師不同範疇的知識。而有七成以上的教師認為三次教師專業發展日的安排能提高他們的專業知識。

本學年學校增設「星期三專題發展時段」助教師專業成長及深化同工之間的交流。本學年合共舉行5次活動，內容包括優秀教師分享與中層管理、危機處理、多元升學出路、E-learning 及教師身心靈活動提升教師不同領域的專業知識。

有關以英語作為教學語言的專業進修，學校定期安排教師修讀最少十五小時以英語為教學語言的複修課。本校今年有科學科及視藝科合共兩名教師完成相關課程。

學校於本學年亦因應發展需要，推薦不同教師參加不同課程。當中包括學校中層領導、中學數學電子學習、教育局資優教育網上基礎課程、如何在中學推行有效的德育課程及如何為有特殊教育需要的學生製造及分享電子教材課程等。

學校要求教師每年個人專業進修不少於五十小時，絕大部份教師均能達到標準。

（六）本校的學與教

本校為中一至中三級學生提供全面和均衡課程，並著意為學生日後修讀高中課程打好基礎，本校所提供的高中科目均在初中階段設有基礎課程，在課程內容與測考上提供適切的銜接，讓學生預早了解學科內容及其學習要求，為高中選科及學習做好準備。

本校亦因應學生不同潛質、興趣和能力，讓中四學生可選讀兩個選修科，或另加一個數學延伸部份。同時，學生亦可選擇以中文或英文學習選修科目。為照顧學生學習的不同需要，由中五級開始，學生可按需要及興趣，選讀由校外機構舉辦的應用學習課程，以擴闊學習視野，為未來的升學或就業建立基礎。按教育局要求，本校高中設有其他學習經歷，其中包括不同類型的學習活動及義工服務，讓學生獲得全人教育。

本校實行七日一循環周的上課制度，每天八節，每節四十分鐘。逢星期四早上，學校為初中及高中學生安排輪流參與周會或班主任課。除德育及公民教育講座外，學校特於周會時間安排以學科知識為中心的講座活動或比賽，以提升學生對知識學問的興趣和學習趣味，達致愉快學習的目的。本校又於 2011-2012 年度開始，實施每循環周兩次統一測驗，至今已實施五年，師生均認同上述安排對推動學生持續學習具積極作用，加上全年兩次考試，讓學科有足夠統測及考試的成績數據，了解學生學習進展，回饋教學，達致以評估促進學習。

為貫徹因材施教，並提升學生學習興趣，本校近年透過與專業機構協作，進行校本課程調適及交流，探討如何在學與教過程中，發展學生的共通能力，加強學與教效能。本年度學校參與「教育局中學校本課程發展支援服務」—全校參與照顧學生多樣性，獲得教育局專家小組到校支援，有效提升教師在教學法、課程內容及評估方面，照顧學生學習多樣性的意識，以適應教育發展新趨勢。此外，學校本年度成立「特別學習需要小組」，組內成員包括教務、輔導及生涯規劃的專責教師，持續檢討校本政策及方案，全方位支援有不同學習需要的學生。

學校有濃厚觀課文化，包括校長觀課、教務主任觀課、科主任觀課、同儕觀課及家長觀課。此外，學校也安排校本問卷調查，由學生填寫，以不記名形式了解學生對教師授課的意見，讓教師參考改進，以提升學與教效能。

為配合評估促進學習的目標，繼承上學年的經驗，本學年全面實施「學業進度表」（學進表）、統測報告及上下學期統測中期報告，利用每星期兩次的統測成績，讓學生在

學習的過程中對自己的學習狀態有更多了解，以便適時定出個人學習目標。教師方面，亦可善用有關成績數據，調適教學策略。

本校要求學生中、英兼擅，發展兩文三語能力。配合教學語言微調政策，本校於中一至中三各一班，以英語教授非語文科目。另於其他班別進行英語延展教學活動，全學年有部份課時以英語授課，讓學生在課堂有更多機會接觸英語，以便銜接高中以英語學習的課程。同時，下學期初中級別加入跨學科閱讀，擴闊學生閱讀視野。本校亦為中一至中三級提供普通話課程，旨在提高學生聽說普通話能力。同時，本校聘有外籍英語教師，並在高中各級實行英語分組教學，務使不同能力學生得到適切指導，達致更高英語水平。

學校第二年舉辦「全方位學習日」，透過不同類型的學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，藉此擴闊學習視野，並透過參與各類活動，加深學生對個別學習領域的認識，豐富他們的學習經歷。

本年度第二年在初中推展「午間經典閱讀」，初中各級學生每年閱讀中、英文精選經典作品各兩本，並由語文科專書教師指導研讀，同時配合各類小組活動。本計劃旨在提升學生語文能力，增加閱讀趣味，並讓新世代年輕學生多接觸文學經典，學習優美文字，培養語感和文學欣賞，並鼓勵學生積極創作，樂於分享，累積知識，增添涵養。

學校著力透過專題研習，提升學生自主學習的能力。專題研習讓學生按不同的課題作深入探究，培養他們的自主學習和共通能力。研習活動每年由四月開始至六月上旬進行，全體中二級學生及中四級學長參與，並由不同學科的教師作指導，讓學生有效地連繫不同學習領域的知識和學習經歷。

整學年正常課堂上課日數

學習階段	13/14	14/15	15/16
中一至中三	161.0	161.0	160.0

為全校或全級學生安排學習活動日數目

學習階段	13/14	14/15	15/16
中一至中三	10.0	14.0	12.0

八個學習領域的課時百分比

學習領域 (中一至中三)	%
中國語文教育(包括中文及普通話)	19.14
英國語文教育	22.22
數學教育	14.81
個人、社會及人文教育	14.81
科學教育	11.11
科技教育	7.41
藝術教育	6.79
體育	3.70

(七) 本校對學生成長的支援

本校學生來自不同小學與家庭，而家長大都忙於工作，未能全面關顧子女，加上政府近年實施融合教育，以致本校特殊教育需要學生日益增多，對學校支援需求劇增，為此，學校安排各班班主任每學期主動致電學生家長，瞭解學生在家學習情況；訓導組、輔導組、教務組、生涯規劃及升學輔導組與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早瞭解學生需要，及時輔導。更為有特殊教育需要學生開設「奮進同行朋輩支援計劃」，教導他們學習與成長有關之技能，並增聘學生輔導員加強照顧。給予學生細緻關愛、積極教育。

配合學生全人發展，學校多年來設有「班會議」制度，培養學生尊重別人，幫助他們從不同角度思考，作合情合理判斷，從而幫助學生發展高中課程所需能力，推廣以品德修養為主題之活動，配合學校三年發展計劃，透過活動培養學生有禮、自尊、愛己愛人及服務他人等精神，並發展領袖才能。加上駐校社工及旺角警區中學學校聯絡主任提供支援，幫助學生健康成長。學校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦「創出我天空工程—學校輔導支援服務計劃」，幫助學生成長。學校亦聯繫外間團體，開拓資源包括各地世界龍岡總會、東華三院、東井圓佛會、潮州市松昌中學、福建省莆田第一中學、伊利沙伯醫院、長者安居協會，資助學生參與外遊等學習活動。過去一年，學校先後舉辦三個交流團，前往廣州、潮州、廈門和福州等地遊歷。我們也多次邀請名人到校主持講座，包括著名藝員李霖恩先生。學校鼓勵學生服務社會，參與捐血、探訪長者、賣旗籌款、東井圓佛會「慈善行、建仁心」步行籌款和「社會和諧攜手創：千人義剪，展出彩虹」活動，加強學生服務精神，明白助人為快樂之本的道理。此外，學校十分重視推動生涯規劃及升學輔導，透過多次升學就業講座和師友計劃，令學生了解個人性向、興趣能力和各行業的特徵，更連續兩年安排三十名高中學生到各大機構作暑期實習，吸收工作經驗，為日後投身社會做好準備。

學校設有 34 個學會、忠義仁勇四社、學生會及領袖生隊，透過組織及活動培訓學生的領袖才能，也提升學生的歸屬感和團隊精神。

學校與家長有著良好而緊密的合作關係，每次家長活動均有為數不少的教師參加，而家長也積極支持學校，經常出席學校的典禮、活動、講座及觀課。敬師日、敬師卡及生果日是家校合作的慣常活動，而家長教師會也設有「愛心基金」，為清貧學生提供資助。有融洽的家校合作氣氛，學生得以在關懷愛護的環境健康成長。

(八) 學生表現

2016 香港中學文憑試

	全港	本校
4 級或以上百分比	35.5%	17.9%
2 級或以上百分比	85%	87.1%
取得報讀學位課程最低要求的人數百分比	42.2%	23.4%

2015-2016 國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
體育	校際排球第三組 (九龍一區)	香港學界體育聯會	<u>女子團體總冠軍</u> 6A 李玉敏 6A 吳嘉欣 6A 陳芷盈 6B 吳鎧同 5A 譚卓婷 5B 陳芷筠 5B 吳芷恩 5C 梁欣 4B 劉曉敏 4A 鄺穎妍 4A 范愷礪 4B 戚佩怡 3A 李芷盈 3A 譚嘉儀 3A 江卓鋸 3C 侯穎意 3C 蘇詩淇 2A 盧采瑤 2A 李曉怡 2A 蔡碧瑩 2C 譚燦雨 1A 譚卓翹 1A 羅彩惠 1A 張芷瑩 1B 蔡文慇 1B 任穎琳 1B 吳嘉琪 1C 謝樂筠 1C 張樂兒
	校際女子甲組排球賽第三組別 (九龍一區)	香港學界體育聯會	<u>女子甲組 冠軍</u> 6A 李玉敏 6A 吳嘉欣 6A 陳芷盈 6B 吳鎧同 5A 譚卓婷 5B 陳芷筠 5B 吳芷恩 5C 梁欣 4B 劉曉敏
	校際排球第三組 (九龍一區)	香港學界體育聯會	<u>女子乙組 季軍</u> 4A 鄺穎妍 4A 范愷礪 4B 戚佩怡 3A 李芷盈 3A 譚嘉儀 3A 江卓鋸 3C 侯穎意 3C 蘇詩淇
	中銀香港沙灘排球盃第二組	中銀香港	<u>女子團體季軍</u> 6A 吳嘉欣 6A 陳芷盈 6B 吳鎧同 6B 陳芷筠 3A 李芷盈 3A 譚嘉儀 3A 江卓鋸 3C 侯穎意
	港島及九龍地域校際比賽 中銀香港沙灘排球盃 女子甲組 第二組別	中銀香港	<u>女子甲組 亞軍</u> 6A 吳嘉欣 6A 陳芷盈 6B 吳鎧同 5B 陳芷筠
	校際田徑賽第三組別 (九龍一區)	香港學界體育聯會	女子甲組 標槍 季軍 6A 陳芷盈 女子乙組 鐵餅 殿軍 3A 江卓鋸 女子丙組 100 米 亞軍 1C 謝樂筠
	中學籃球挑戰賽	香港籃球總會及康文署	<u>殿軍</u> 5A 施瑋峰 5B 吳子傑 5C 黃健瑜 5D 余鎮華 4A 梁溢彬 4B 沈君逸 4C 徐毅霖 3A 李銘軒 3C 林顯華 3C 蔡子濠 3D 何祉銘

	第四十四屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	銀獎 1C 譚鈺文 2A 蔡碧瑩 3B 馬倩萍 3C 左湘儀 3C 侯穎意 3C 劉 彤 3C 鍾曉欣 4C 張凱婷 4C 張泳儀
	第五十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	乙級獎 1C 譚鈺文 2A 蔡碧瑩 3B 馬倩萍 3C 左湘儀 3C 侯穎意 3C 劉 彤 3C 鍾曉欣 4C 張凱婷 4D 張泳儀
	67 th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	二人對誦 亞軍 2A 蔡碧瑩 2A 李凱怡 獨誦 季軍 4A 譚嘉琪 5A 梁康淇
	第五十二屆學校舞蹈節	教育局及香港學界舞蹈協會	甲等獎 5A 劉銘怡 5A 黃瑋琳 5A 文逸康 5A 何益曼 5A 歐陽偉豪 5A 劉智榮 4A 陳堯雪 4A 朱家祺 4B 何鏗欣 4C 楊國曦 4C 黎恆璋 4C 蔡詩嘉 2B 翁子晏 2B 蔡綺婷 2B 劉思詩 2C 古美娜 2D 何焯坤 1A 羅彩惠 1B 葉曼晴 1B 陳紫恩 1B 林 欣 1C 楊蟬蔓
	「我要做歌手@油尖旺」歌唱比賽	人和暢旺油尖和大聯盟	女子組冠軍 6B 朱沛瑩
	第六十八屆香港學校音樂節：鋼琴獨奏(五級)	香港學校音樂節及朗誦協會	季軍 2A 曾建業
	東區龍獅邀請賽	東區區議會	中學夜光龍組冠軍 3C 司徒柏廉 3B 林宇翔 4B 周雲龍 4B 謝銘軒 3B 吳家威 2B 蔡綺婷 2D 張鑑鸞 1D 杜駿華 3B 何鴻烈 3D 何卓成 4B 張升迪 4B 李臻然 2D 劉澤聲 2D 陳嘉華 2C 鄭俊彥 2D 梁鈺灝 1D 盧智恒
藝 術 及 音 樂	第六十八屆香港學校音樂節	香港學校音樂節及朗誦協會	柳琴獨奏(深造組)季軍 3B 蕭嘉莉
	中電「校園+居齊慳電」計劃 2015 鼓舞飛翔才藝比賽	中華電力有限公司	特色表演組 冠軍 4B 鄧雪怡 4B 謝詠儀 4C 黎恆璋 4C 羅嘉敏 4C 蔡詩嘉
	第二十屆日本PIARA鋼琴大賽 - 香港區選拔賽 2016	香港青少年表演藝術交流發展協會	季軍 4B 古靖

服 務	優秀女童軍選舉 2016	香港女童軍總會	<u>隊伍優秀女童軍</u> 4B 譚嘉瑤 5C 陳貽泳
	周年大會操 2015 暨百周年慶典啟動禮	香港女童軍總會	隊伍最高服務時數獎
	周年大會操 2015 暨百周年慶典啟動禮	香港女童軍總會	優秀隊伍
學 術	第七屆 Super 24 邀請賽	順德聯誼總會 胡兆熾中學	<u>三等獎</u> 2B 龍傑俊
	「百仁盃」社企創業挑戰賽	百仁基金	<u>優異獎</u> 4A 葉鳳天 4B 梁紹軒 4B 吳毅希 4C 劉子豪
	「第 27 屆」中學生好書龍虎榜 (讀後寫作比賽 (高級組))	香港教育專業 人員協會	<u>優異獎</u> 5C 陳貽泳
	第十八屆兩岸四地青少年朗誦比賽	愛與和平基金會主 辦, 香港女童軍總 會協辦	<u>最佳風格獎</u> 1C 楊蟬蔓 <u>最佳潛力獎</u> 1C 葉川蓮
	2016 年度小型智能機械人春季邀請賽	機智創意有限公司	<u>小型智能機械人競跑接力賽 冠軍</u> 3B Anus Muhammad 2A 鍾文笛 1C 楊振宇
	2016 年度小型智能機械人春季邀請賽	機智創意有限公司	<u>小型智能機械人擂台公開賽 冠軍</u> 2D 林祐全 2D 陳嘉華 3B 陳楚健
	2016 年度小型智能機械人春季邀請賽	機智創意有限公司	<u>小型智能機械人擂台公開賽 亞軍</u> 3B Auns Muhammad 2A Awais Qadeer 3B Muhamad Anus
	第六十七屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及 朗誦協會	<u>二人朗誦冠軍</u> 4B 莫雯清 4C 蔡詩嘉 1C 張樂兒 1B 蔡文愨 <u>獨誦亞軍</u> 1C 葉川蓮 <u>集誦季軍</u> 中一級及中四級
	黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金	5A Ali Shamaz
	尤德爵士紀念基金 高中學生獎	尤德爵士紀念 基金理事會	6A 鍾俊爵
	油尖旺區傑出學生獎	油尖旺區校長會	<u>傑出學生銀獎</u> 5A 馮永健

	油尖旺區學生獎勵計劃	旺角街坊會	<u>優異獎</u> 3B 何雅詩 3B 呂翠瑩 3B 陳玟樂 <u>提名嘉許獎</u> 3B 李坤列 3B 何澤良
	「明日之星」計劃 上游獎學金	扶貧委員會 專責小組	4A 甄潔瑜 4B 張升迪 4C 劉子豪
	第十八屆兩岸四地全港中小 學普通話演講比賽 2016	新市鎮文化 教育協會	<u>優異獎</u> 3B 李昂笑 3B 司徒紫茵 <u>良好獎</u> 3B 陸燕明 4B 張升迪 5A 李兆琪 4C 蔡詩嘉 4A 黃坤耀
其 他	全港「少年奶茶師傅大賽」 港式奶茶日 2015	黑白淡奶及 基督教香港信義會	冠軍 4A 歐陽卓深 亞軍 4A 張梓烽 季軍 4B 陳栢瑜

課外活動的參與

本校鼓勵學生積極參與課外活動，讓學生學習課本以外知識及養成待人處事的正確態度。此外，課外活動亦能加強學生的歸屬感及自信心，並使他們對學業產生濃厚興趣。所以，本校學生於「德、智、體、群、美」有著均衡發展，亦能成為一個「自尊自重、愛己愛人、服務社群」的公民。

本校的課外活動和聯課活動分別由學生會、四社、三十四個學會及兩個服務小組舉辦，包括學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，較具特色的包括流行樂隊、劍擊學會、花式跳繩學會、陶藝學會、武術訓練班及舞龍隊等。

學校鼓勵中一至中三級學生每年最少參加一項活動，並紀錄參與情況和進展。別除需應付公開試（中六級）學生外，一五至一六年度的課外活動參與率約為百分之八十。學生積極參加校外比賽，並於大部份比賽中得到好評，當中獲得獎項四十餘個。較重要獎項包括校際排球第三組（九龍一區）女子團體總冠軍、「我要做歌手@油尖旺」歌唱比賽女子組冠軍、二零一六年度春季邀請賽小型智能機械人競跑接力賽冠軍、東區龍獅邀請賽中學夜光龍組冠軍、第六十七屆香港學校朗誦節二人朗誦冠軍。為提升本校體育水平，本校邀請到福建陽光城女子排球隊到校訪問，示範指導球技。學校也大力推動音樂活動，先後邀請本港流行樂隊及耶魯大學無伴奏歌唱組到校演出，開闊同學眼界。

本校連續第四年在試後活動期間，由課外活動及其他學習經歷組舉辦才藝比賽，安排學生在全校師生及家長面前表演歌唱、舞蹈、樂器演奏及時裝表演等項目，學生從中學到籌辦表演節目的方法技巧，也更明白分工合作的重要。

辦學團體獎學金

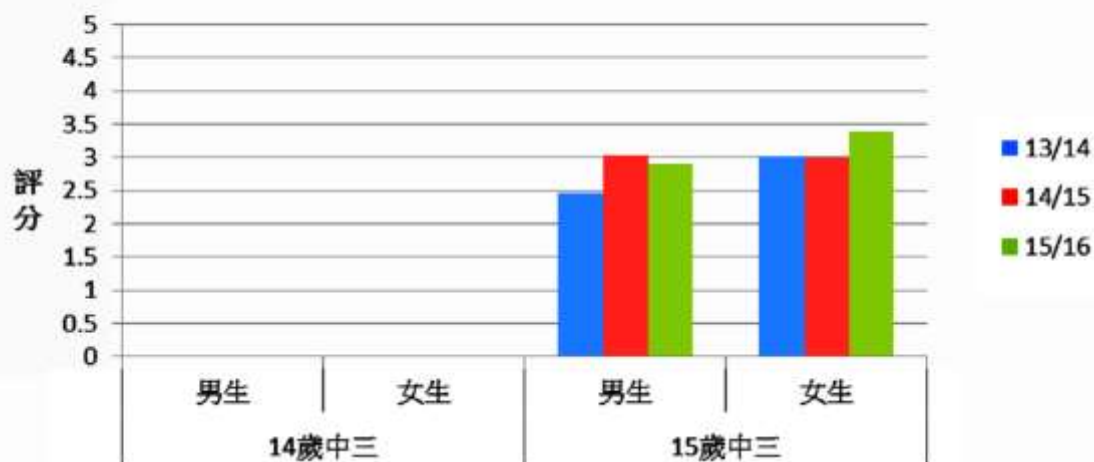
龍岡獎學金	張文衛伉儷獎學金	張鎮漢主席傑出學生獎學金	張漢澤獎學金	東井圓林東會長獎學金	張榮輔獎學金
5A 馮永健 4A 葉鳳天	4A 何家倫 4A 黎家浩	5A ALI SHAMAZ 5A 黃詩穎	1A 譚喬陽 2A 顏詠琳	4A 鍾珮玲 5B 楊朗然	3B 何雅詩

體格發展

於體育課定時作體適能練習及測試，並跟進個別超重學生之體重變化，使學生明白體重控制之重要。並鼓勵學生多參予校內及校外之體育活動，使學生養成一個健康之生活模式。

學生在學校體適能獎勵計劃中4項目(屈膝仰臥起坐 / 坐地前伸 / 耐力跑 / 掌上壓(男性); 屈膝掌上壓(女性))所獲取總得分的平均分數	
14 歲中三男生	*
14 歲中三女生	*
15 歲中三男生	2.9
15 歲中三女生	3.4

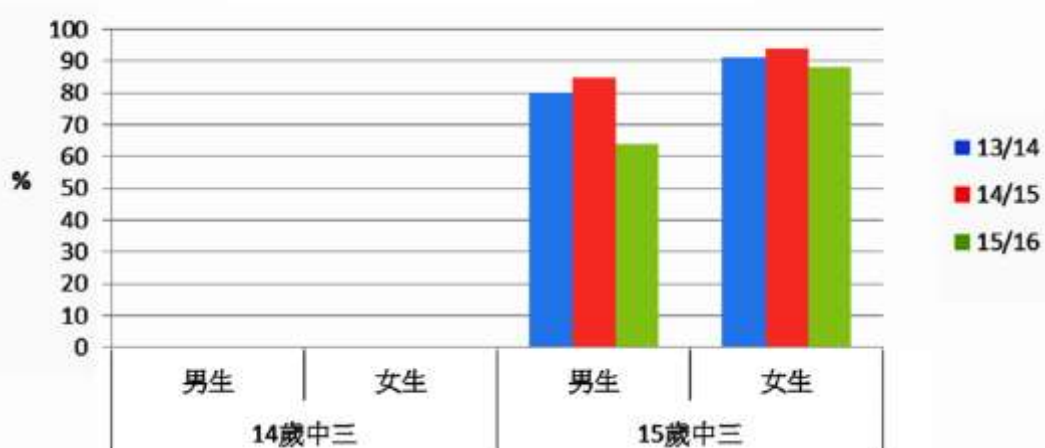
學生在學校體適能獎勵計劃中4項目所獲取總得分的平均分數



下列各組別的男、女學生分別於可接受重量範圍內的百分比

14 歲中三		
男生		*
女生		*
15 歲中三		
男生		64%
女生		88%

學生於可接受重量範圍內的百分比



*註：本學年本校中三級並無 14 歲之男、女生

(九) 成就與反思

重點發展項目(一)：培養濃厚學習風氣，在學業上追求卓越

2016年第五屆香港中學文憑試，本校整體達2級或以上百分率為87.1%。在16個應考科目中，有9個學科二級以上成績高於全港日校平均水平，其中包括中文、英文、數學、通識、地理、歷史、中國歷史、企業會計與財務及視覺藝術；當中，中國歷史、企業會計與財務和視覺藝術更取得100%二級以上佳績。

為增強學與教效能，配合融合教育發展新趨勢，本年度學校參與「教育局中學校本課程發展支援服務—全校參與照顧學生多樣性」。計劃獲得教育局專家小組的支援，到校提供指導，並在英文科、數學科、科學及地理科提供深入的支援，進行教研循環；其他學科亦在科主任帶動下，進行重點式課研。活動有效提升教師在教學法、課程內容及評估方面對照顧學生學習多樣性的意識。與此同時，學校本年度成立「特別學習需要小組」，在教學及評估方面為有不同學習需要的學生制定校本政策。

互動教學模式對學生學習有莫大裨益，本學年學校鼓勵學科進行各類學習活動，帶動課堂氣氛，引入多元教學法，其中包括合作學習、平板電腦學習、各類網上程式學習等，並在教師發展日中交流經驗。

本校善用教育局各項資助，包括校本課後學習支援、非華語學習支援津貼等，開設各類學習輔導班，拔尖補底，支援不同需要的學生，學生參加率理想。

承接上一周期關注事項，本學年持續提升學習效能，裝備學生自主學習，成為終身學習者。因此，學校持續推動學生上課時做筆記及課前預習，學生在教師引導下，配合各科課程設計，逐漸建立自主學習的動力和能力，整體表現持續改善。

推動閱讀亦為提升學生自主學習能力的一項策略，學校善用午後閱讀課，讓學生有十五分鐘靜心閱讀時間。本年度已第二年在初中午間閱讀課推展「午間經典閱讀」計劃，初中各級學生每年閱讀中、英文精選經典作品各兩本，並由語文科專書教師指導研讀；高中學生則閱讀中、英文報章或各類書籍，學生亦同時可選讀個人喜好的圖書或借閱課室漂流圖書。閱讀課有效提升學生語文能力及文化素養，增加閱讀趣味。近年，圖書館積極與各科合作，利用主題書展及每周推介新書，鼓勵學生閱讀，達致主動學習的目的。師生對圖書推廣計劃反應良佳，所推廣的書籍其借閱率達七成，令人滿意。

學校適時調整校內功課政策及奮進輔導班，鼓勵學生積極學習。本年度除一般奮進班外，另為部份中一及中二學生安排每星期三天的課後輔導，主要對象為全年學業成績位於中下游、欠交家課次數較多或自主能力薄弱的學生。班內安排教學助理及輔導員各一名，支援學生課後學習之餘，也令學生對學業更加重視，對學生責任心及自主學習態度的建立有一定幫助。對於表現良好並全年沒有欠交功課的學生，學校將其名字公布之餘，又特別頒發獎狀以示獎勵。觀察所得，學生功課表現持續改善，教師及家長對是項措施均表支持。

為推動學生用功學習，學校連續六年舉辦優異生茶會，嘉獎在學業上表現優秀的學生。除師生交流外，茶會亦加入教師分享學習經驗的環節。此外，學校於周會舉辦各類型學術問答比賽及講座，既豐富同學的知識，也加強校內學術風氣及學習趣味。

為配合評估促進學習，建基於過往經驗，全面在各級主要科目實施「學業進度表」（學進表）、統測報告及上、下學期統測中期報告，利用每星期兩次的統測成績，讓學生在學習的過程中對自己的學習狀態有更多了解，以適時定出個人學習目標。教師方面，亦可善用有關數據，調適教學策略。

回饋與跟進

回顧 2015/16 年度各項教學工作，學校能達到預期目標，並透過持續檢視各項措施，推動教與學的持續發展。展望 2016/17 年度，學校將致力鞏固已取得的成果，包括提高教學質素，積極照顧學生學習多樣性。在中一至中三各級做好微調教學語言的各項措施，及推動校內閱讀風氣，持續建立學生自主學習態度及提升學習能力。

重點發展項目(2)提高心理質素，加強自信、責任心及奮鬥精神

透過周會、班主任堂、早會短講等活動，與學生恆常討論及分析各方面議題，潛移默化地改善其精神面貌。學校實施雙班主任制度，全面掌握及輔導學生在成長上的問題，讓學生愉快成長，增強自信。學生訂立個人目標及班規，共同遵守。

學校鼓勵學生參與校內比賽活動，如四個核心科目的問答比賽，又訓練學生於早會短講，這些活動既提高學術水平，亦讓學生有發揮所長的機會。另外，不同科組亦舉辦標語創作及寫作比賽，於校內展示優異作品，學生一方面能同儕觀摩，另一方面能讓學生建立互相欣賞的文化。持之以恆，學生自能勇於接受挑戰，不畏困難；學生亦從中取得滿足感，增強自信。

為提高學生的自律精神及責任心，學校特舉辦「班際課室整潔比賽」和「節約能源比賽」，以比賽形式鼓勵同學克盡己任；又組成禮貌大使定期檢視學生校服及儀容，提醒學生注意個人儀表，重人自重，讓同學具備「自我完善」的素養。

在義工服務方面，學生表現踴躍積極。本校社會服務團曾服務不同種類的群體，包括：長者、智障及肢體傷殘等弱勢社群。本校社會服務團繼續與東華三院大角咀綜合服務中心合作，推行一系列培訓學生的訓練及體驗活動，啟發學生各方面的潛能。

其他社會服務活動亦包括賣旗、東華慈善籌款、東井圓佛會活動、探訪獨居長者等。本校期望這些活動讓學生愛己愛人，回饋社區，服務社群。

回饋與跟進

過去一年，學校大力推動學生籌辦及參與各種類型的課外活動及比賽，也安排學生

接受不同層次的領袖訓練，學生的自信心、勇氣和積極態度明顯加強，這充分反映於參加活動的人次、獲獎數字和學生會候選內閣數字大增之上。社區人士和家長都對本校學生的精神面貌和校風加以稱許。現有基礎上，本校將安排更多學生走出校園，放眼世界，令他們成為更有抱負，更具承擔，也更有能力的人才。

關注事項(三) 加強教師培訓及交流，提升專業能力

學校近年處於新舊教師團隊交替時期，故此如何加強新入職教師的培訓，令教學專業知識得以傳承，同時維持學校領導能力，推動學校不斷改進是學校其中一個重要議題。

故學校於 15/16 學年實施「新教師入職啟導計劃」，為新入職教師提供全面的學習經驗及自我反思機會。本學年學校邀請 7 名資深教師作為啟導教師，為教學經驗較淺的新入職教師提供專業發展支援指導，讓他們更易融入本校環境，並透過互相觀摩，促進新入職教師了解學校及學生特質，及使教學專業知識得以傳承。所有參與計劃的教師均認為計劃為他們提供全面學習經驗；與啟導教師面談，共同檢視各方面進度；而透過與啟導教師互相觀課及評課有利提升他們課堂教學技巧。新入職教師普遍建議可增加啟導面談及觀課次數；同時可簡化《新教師入職啟導手冊》的書寫部份。

除發展新任教師教學專業外，學校亦提供校本輔導，支援本學年剛晉升的中層領導，使其能帶領所管轄的科組順利完成各項工作。透過副校長及助理校長的指導，剛晉升的主任均能順暢地推展整個學年的工作。學校亦於本學年安排具潛質成為中層領導的教師參加教育局所舉辦為期一個月的中層領導課程。教師有感課程能裝備他的態度及知識成為中層管理者。

為提升教學能量，學校於 15/16 學年致力創造條件，建立架構及提供支援。學校參與中學校本課程發展及支援服務「全校照顧學生多樣性」，成立「照顧學生多樣性核心小組」，設立教研時段，讓各科教師在科主任領導下透過教研循環，建構學科專業發展支援社群，加強教師有關教學策略上的專業發展，提升照顧學生多樣性的教學效能。透過教研，學科就所選的課題，以學生學習難點出發，設計不同的教學策略照顧學生不同的學習需要。接近九成參與教研的教師認同「全校照顧學生多樣性」教研能加強學科內教師的協作；八成以上教師認為提高他們對照顧學生多樣性的意識及加強他們教學策略上的專業發展。在中學校本課程發展組的支援下，部分學科已建立較紮實的教研基礎。其他學科透過跨學科的教研分享及過往一年所累積的經驗，基本上已掌握如何推動教研工作。下學年學校會持續推動教研工作，好讓學科已見離型的協作及反思文化得而進一步深化。

本學年學校增設星期三「專題培訓時段」，因應不同的教育議題讓教師進行交流。本學年安排了五次活動。接近八成的教師認為「專題培訓時段」有助他們專業成長；超過八成教師認為活動能加深同工之間的交流，及提升他們對不同教育範疇的了解。下學年教師發展組會透過問卷收集教師關心的教育議題，並緊密留意教育發展趨勢，務使活動更能貼合教師需要，亦能緊貼教育發展的步伐。

學校積極發展教師，照顧有特殊教育需要學生的專業能力。自 2007/08 學年開始，

學校安排教師參加三層系統培訓課程。本學年分別有 5 位教師修讀有關課程。學校今年完成基礎課程的教師人數已超越教育局所訂目標；專題課程的目標將於下學年完成；而高級課程的目標可望於 17/18 學年達到。

本學年，學校透過內聯網收集及發放教師進修資訊，教師能更快掌握來自不同渠道的消息，報讀課程較以往積極，人數有所上升。同時，學校亦密切留意課程最新發展，安排教師參與和學校三年計劃關注項目有關的工作坊及研討會，例如中學數學電子學習、如何為有特殊教育需要的學生製造及分享電子教材、照顧學生多樣性 - 數學課程及教學實踐讓課堂活起來、中文教學與自主學習及「全校照顧學生多樣性」課程領導學習社群等，參與教師亦會於科組內與同工交流心得。

為使教師更透徹了解不同專業能力的應有水平，學校本學年利用師訓會提供的「教師專業能力理念架構」，選擇「教與學」及「專業群體關係的發展」兩個範疇，因應教學年資、崗位及教學生涯不同的發展階段所需的專業能力，設計不同的自我評分表，讓教師對自己於這兩個範疇的發展階段作檢視及反思。從教師所填寫的自評表可見，表內各項細緻的描述，能使教師更有方向及目標地規劃下一階段的專業發展。下學年會以「學生發展」及「學校發展」範疇為主題，好讓教師更全面掌握教師專業能力所涵蓋的範疇。

回饋與跟進

總的來說，本校在過去一年盡力利用各方資源，增聘更多支援人手，包括合約教師、教學助理和資訊科技人員，教師的平均教擔有明顯減少，因而騰出更多時間，開展教師專業交流和培訓。在大量培訓交流工作幫助下，教師的教學及行政能力和態度大有提升，而教師間的合作關係也更形緊密，校園氣氛更融洽和諧。展望將來，學校將更趨成熟，發展基礎更為穩固，學校將變身為一個完備而有強大動力的學習型機構。

(十) 財務報告

	2014/2015結存	實質收入	實質支出	結餘	2015/2016結存
I 政府基金					
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	4,351,787.89	-	-	4,351,787.89	
學校及班級基本津貼	-	1,865,405.82	2,071,776.87	(206,371.05)	
-日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷文具費、消耗品等)					
-科目津貼(不同科目)					
科目、功能組別及委員會開支					
-綜合家具及設備津貼					
行政津貼	-	3,310,692.00	3,273,318.55	37,373.45	
資訊科技津貼	-	381,108.00	310,599.32	70,508.68	
消滅噪音經常津貼	-	420,345.00	256,659.32	163,685.68	
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	10,412.00	10,000.00	412.00	
學校發展津貼	-	574,415.00	669,388.84	(94,973.84)	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
公積金/強積金撥備	-	-	2,090.45	(2,090.45)	
應用學習課程津貼	-	-	656,255.00	(656,255.00)	
應用學習課程津貼	-	-	32,512.00	(32,512.00)	
小結:	4,351,787.89	6,562,377.82	7,282,600.35	3,631,565.36	3,631,565.36
整合代課教師津貼	179,545.25	179,307.50	358,825.00	27.75	27.75
小結:	179,545.25	179,307.50	358,825.00	27.75	27.75
不納入「擴大的營辦津貼」的津貼					
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	20,129.00	15,129.00	5,000.00	5,000.00
校本課後學習及支援計劃現金津貼#1	142,660.00	127,200.00	131,802.80	138,057.20	
2015/2016校本課後學習及支援計劃盈餘退回教育局				(10,857.20)	127,200.00
照顧有特殊教育需要學生津貼	152,100.00	616,538.00	614,416.55	154,221.45	154,221.45
應用學習課程津貼	-	201,463.00	233,975.00	(32,512.00)	-
小數位職位現金津貼	128,685.00	387,447.00	322,560.00	193,572.00	193,572.00
高中課程支援津貼	327,753.00	649,872.00	449,160.00	528,465.00	528,465.00
德育及國民教育津貼	236,609.00	-	-	236,609.00	236,609.00
生涯規劃津貼	-	541,560.00	488,784.30	52,775.70	52,775.70
改善非華語學生的中文學與教津貼	2,800.00	50,000.00	49,466.00	3,334.00	3,334.00
第四個資訊科技教育策略津貼#1	95,430.00	-	97,120.00	(1,690.00)	-
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	-	66,740.00	52,664.00	14,076.00	14,076.00
加強學校行政管理津貼	-	250,000.00	-	250,000.00	250,000.00
普通學校為殘疾學生購買特殊家具、器材或進行小型改建工程的增補基金	-	17,304.00	17,304.00	-	-
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字往擴大營辦津貼					
應用學習課程津貼#2	-	32,512.00	-	32,512.00	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字往堂費支出					
第四個資訊科技教育策略津貼	-	1,690.00	-	1,690.00	
小結:	1,086,037.00	2,962,455.00	2,472,381.65	1,565,253.15	1,565,253.15
政府基金總結:	5,617,370.14	9,704,140.32	10,113,807.00	5,196,846.26	5,196,846.26
II 學校基金	1,536,299.77	-	-	1,536,299.77	
學校基金:包括堂費、食物部租金、全方位學習、獎學金、捐款、交流團等收支	-	634,434.60	489,470.80	144,963.80	
小結:	1,536,299.77	634,434.60	489,470.80	1,681,263.57	1,681,263.57
具特定目標的收費	593,624.48			593,624.48	
空調收費:包括電費、維修費及折舊費		83,171.40	48,110.72	35,060.68	
小結:	593,624.48	83,171.40	48,110.72	628,685.16	628,685.16
學校基金總結:	2,129,924.25	717,606.00	537,581.52	2,309,948.73	2,309,948.73

#1按教育局規定此項目超支由學校堂費補貼

#2按教育局規定此項目超支由擴大營辦開支整筆津貼補貼

日期:19/09/2016

(十一) 學校發展津貼

是項津貼的目的是減輕教師工作量，為教師提供更多時間，專注於教育改革所帶來的挑戰和機會。

2015-2016 年度，學校發展津貼為港幣 574,415 元，本校主要用於下列三項：

1. 以合約制僱用通識科文憑教師一名，協助教授通識教育科。
2. 僱用資訊科技教學助理兩名，協助推展及支援資訊科技教學。
3. 學校輔導支援服務「創出我天空工程 - 學校輔導支援服務」計劃。全年籌辦多項主流課程以外的技能培訓課程，讓學生發展多方面興趣，加強對學生成長的關顧，開辦 Hip Hop 舞班，讓充滿活力的學生發揮所長。

各項目均按計劃完成並取得減輕教師非教學工作量，從而更專注教學的預期成效(見主要關注事項成就與反思)，建議下學年繼續將學校發展津貼用於類似項目，以配合學校長遠發展。

(十二) 回饋與跟進

2015-2016 年度是 2015-2018 三年發展周期的第一年，工作重點包括繼續提高學業水平，取得滿意成果，在第五屆中學文憑試中仍有不錯數目的學生取得升讀大學資格。學生在課堂表現及自主學習方面均有改進，兩文三語的推動更顯積極，反映於中英文科在文憑試的合格率均高於全港日校水平。個人品格、自信心和服務精神都有進步，學校的整體校風和形象有所提升，家長和社區人士對本校的辦學質素更有信心。加上一批年長教師退休，學校引入更多有抱負有衝勁的年輕教師，學校將更有活力和創意。

- 完 -