

**世界龍岡學校  
劉皇發中學**

**學校報告**

**2017/2018 年度**

## 目 錄

(一) 辦學宗旨.....	2
學校的辦學宗旨與教育目標	
(二) 我們的學校.....	3
學校簡介、學校管理	
(三) 關注事項的成就與反思.....	5
(四) 我們的學與教.....	11
(五) 我們對學生成長的支援.....	13
(六) 我們的教師.....	15
教師最高歷、教師專業資格、教學年資、教師專業發展	
(七) 我們的學生.....	18
學生人數、學生出席率、離校學生出路	
(八) 學生表現.....	20
2018 年香港中學文憑試成績、學生在學業以外的表現	
(九) 財務報告.....	26
(十) 學校 2018/19 關注事項.....	27

## 附件

## (一) 辦學宗旨

- 本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

## 教育目標

- 營造一個關懷、愛護學生的校園學習環境，讓學生愉快而有效地學習，身心健康地成長。
- 培養學生正確的價值觀及自我形象，嚴謹的學習態度，強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。幫助學生在個人生活、社交技巧等各方面成長和發展，學習面對壓力和解決問題的方法。
- 推行德育及公民教育，透過探究各類議題以加強學生對社會、國家及世界環境的觸覺及對周遭事物的關心，提升個人多角度及批判思考能力，認識個人與家庭、學校和社會的關係，建立積極的人生目標，為改善社會作出貢獻。
- 提供均衡和適切的學習及多元化的高中課程，讓學生掌握基本的知識和能力，發展不同性向、興趣和能力，並讓學生體驗其他學習經歷(包括社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗等)，以達致全人發展。
- 提升學生自主學習的能力和語文能力，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語及普通話，學好「兩文三語」，中英兼擅，作為學習、思考和與人溝通的有效工具，為將來升學或工作做好準備。
- 協助學生建立一份個人的「學生學習概覽」，以展示他們具備的能力及個人特質，對學生不同的成就和卓越的表現，透過一套適合學生身心發展的獎賞制度，予以確認和嘉許，全面反映學生在各方面的表現。

## (二) 我們的學校

### 學校簡介

- 本校於一九七七年九月創立，為一所香港政府津貼文法男女中學，創辦團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。
- 本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。
- 全校共二十四班。中一至中六每級四班。全校學生人數超過七百三十人。
- 本校推行兩文三語政策。自二零一零年九月起，初中 A 班以英語授課，其他班別均安排四分一課時利用英語授課。學校致力建立豐富英文語境，每天早會均安排學生進行英語短講，每循環周第四天及第五天的早會及宣佈分別以英語及普通話進行。高中英文科及中文科四班分五組授課。中、英文科初中及高中設有補底班。
- 本校設有二十二間標準課室，十四間特別室，其中包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、兩個電腦室、多媒體教學室、遠程教室、圖書館及閱讀室。另有可容納九百人之大禮堂、露天及多用途有蓋操場。
- 全部課室、特別室及禮堂均設有空氣調節、擴音器材、實物投影機、及多媒體電腦連投影系統。
- 本校備有會議室、社工及輔導室、家長教師室、教員休息室、學生活動中心、升學輔導室、學生會室、學生儲物櫃等設施。

### 學校管理

- 法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董。校監及辦學團體校董每年與有關主任和教師代表舉行諮詢會議及校務會議，溝通交流。
- 學校設校政委員會制訂學校發展方向及政策。學校行政由各專責組統籌，包括教務、訓導、輔導、生涯規劃及升學輔導、其他學習經歷與課外活動、學生事務、德育及公民教育、家教會、教

師專業發展、總務等範疇，由學校行政委員會統籌各專責組之工作。

以下為 2017-2018 年度本校法團校董會之人數組合：

辦學團體 校董	獨立 校董	校長	教員 校董	家長 校董	校友 校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位	15 位

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 重點發展項目一：增強學與教效能，推動勤奮學習，提升學業成績及增值表現

##### 成就

###### 1.1 裝備學生自主學習，深化學生學習效能

- 77%中一學生認同中一九月份留校做功課有效建立學生的學習習慣。
- 根據觀察，80%學生能完成老師安排的預習。
- 本年度部份學科加強了不同的自主學習活動，如翻轉課堂、小組研習及同儕互評等。
- 主題書推廣全學年共 412 本，有關書籍的借閱率達 73.8%。
- 順利完成中一級「主題閱讀」課，當中包括科學、中史、歷史及德育主題。
- 專題研習：
  - 中一級：歷史、地理及電腦科協作「古帝國的旅遊手記」專題研習
  - 中二級：STEM 研習
  - 中三級：通識及英文科協作「香港人的身份認同」專題研習。
- 透過不同年級的研習，學生在知識及技能上得以提升。

###### 1.2 全校照顧學生多樣性

- 教研核心小組(中、數、通、科學、歷史)已於 2017-18 學年就中一或中二級完成規劃校本課程。
- 70%參與的科組教師認為教研有效提升照顧學生的學習多樣性。
- 根據觀課，本年度所有學科完成互動教學 / 電子學習的實踐，如 ipad 教學、小組討論、外出考察及匯報、各類型實驗等。
- 本年度在考試安排及校本課程〈劃分核心與延展部份〉規劃上支援有不同學習需要的學生。
- 本年度合共推薦 16 名學生參與香港資優教育學苑課程。

###### 1.3 利用評促進學習

- 根據交功課數據，每一期表現有進步的初中學生人次共 310 人。
- 班主任運用「統測中期成績報告」及「我的目標」記錄卡，協助學生建立持續反思個人學習表現的習慣，並建立學習目標，追求進步。

## 反思

### 1.1 裝備學生自主學習，深化學生學習效能

- 下學年需深化各學科自主學習，進一步強化學生的自學能力。
- 下學年繼續推行主題書推介。「主題閱讀」將進一步推展至中三級。
- 下學年繼續推行不同的跨學科專題研習，透過主要學習領域的聯課規劃，有序地培養學生的共通能力及提升學習趣味。

### 1.2 全校照顧學生多樣性

- 下學年規劃校本課程〈劃分核心與延展部份〉將延展至其他初中級別。
- 下學年會利用多元感官教學策略，深化以自主學習導向的電子學習教學模式，提升學習效能。
- 下學年將由副校長及 SEN 統籌主任，進一步協調各項政策，支援有不同學習需要的學生。
- 下學年善用校內及校外評估數據，推行目標為本成績跟進計劃，開設學習支援課程，由初中起展開針對性的拔尖補底工作，讓學生循序漸進地學習，追求進步。

### 1.3 利用評促進學習

- 下學年會整合「統測中期成績報告」及「我的目標」等反思工具，協助學生定期檢視個人學習及成長發展狀況，建立良好的反思能力，培養學生自我效能感，使學生能在追求人生目標時更堅定及更積極。
- 加強學科運用校內評估數據回饋策劃課程及教學的工作，善用學生校內成績，辨別學生的學習難點，提供更具針對性的學業輔導。

## 重點發展項目二：提高心理質素，加強自信、責任心及奮鬥精神

### 成就

#### 2.1 增強自信心，提升學生成就感

- 透過系統培訓龍岡大使及學生領袖，提升他們自信及領導能力，學生更積極投入服務，表現優秀，獲得外評隊伍肯定。
- 「大哥哥大姐姐」計劃為高中學生提供基礎領袖和朋輩輔導訓練，讓高中學生從協助中一學生的過程中建立責任感及獲得成就感。超過 80%的「大哥哥大姐姐」認為自信心有所提升，而超過 70%的中一學生認同「大哥哥大姐姐」能協助他們適應中一生活。

#### 2.2 拓闊學生視野，增廣學生見聞，發展學生潛能

- 透過舉辦了不同學習領域的活動，包括「通識及公民教育周」、「中國文化周」、「音樂周」、「閱讀周」、「英語月」、「數學周」及「STEM 周」，不但能擴闊學生的視野，透過多元化的活動，學生的共通能力及潛能亦得以發展。
- 本年度有超過一百名學生分別參與不同交流活動，包括廣州及東莞歷史、文化及經濟發展考察 2018(36 人次)、柬埔寨人道探索青年交流之旅(5 人次)、九龍西學界滬港交流夏令營 2018(8 人次)、福州體藝集訓營 2018(20 人次)、「青年匯聚」2018-「京遊里港」青年交流團(18 人次)、陝西西安交流團(4 人次)、雲南麗江交流團(8 人次)、英國交流團(2 人次)及北京文件交流團(4 人次)等。活動能擴闊學生眼界，體驗國內、外不同的生活。超過 95%學生認同交流團能擴闊其視野，當中有超過 80%學生希望能再參與交流團活動。交流活動能拓闊學生視野，增廣學生見聞，發展學生潛能。

#### 2.3 培養學生責任感

100%高中學生成完成義工服務時數，學生積極參與義工服務，包括與長者安居協會及東華三院合作義工服務及「義人行社區義工服務」計劃等。透過組織活動予長者或南亞裔兒童，學生除可親身了解社區內的弱勢社群的需要，亦反思如何可從自身及透過與同學協作去為他們提供便適切的協助，參與義工服務大大加強學生對社會的公民意識及責任感。

#### 2.4 培養追求卓越的奮鬥心

- 本年推薦了 16 位學生參加香港資優教育學苑中學學校提名計劃，讓學生得到適當的培訓，發揮其潛能。另外，本年提名了 24 人次的學生參加 11 個獎勵計劃及獎學金，大部分學生都獲得獎項。
- 學生積極參加校外比賽，當中獲得獎項三十餘個。國際性及地區性獎項包括聯合國和平與合作校園金獎、2018 Ziberty 全港跳繩挑戰賽團體賽總成績亞軍及女子團

體賽總成績季軍、男子丙組學界籃球比賽季軍、女子甲組學界排球比賽殿軍、拓展女童軍運動慈善籌款獎券 2017/2018 年度全港最佳銷售獎第一名、全港中小學生 STEM 機械人大賽 HOT RACE TALLYBOTS 冠軍、第五十四屆學校舞蹈節中國舞甲等獎、第五十四屆學校舞蹈節爵士舞甲等獎、2018 好聲音@油尖旺學生歌唱比賽中學組冠軍及最佳台風獎、油尖旺區傑出學生選舉傑出學生獎、第九屆九龍地域傑出學生選舉優秀學生獎等。

## 反思

- 進一步優化領袖訓練計劃，分階段培養初中及高中的學生領袖，提升學生的自律、自信和服務精神。
- 來年將優化不同學習領域的活動，包括加入「安全與健康周」及將「音樂周」擴展成「藝術周」等。
- 將「龍岡人才庫」制度化，有系統地發掘及培養學生多元潛能。
- 將「我的目標」及與生涯規劃扣連，使其內容更全面，班主任可用作定期為學生檢視其成長狀況的工具。
- 加強班級經營，加強級會議及級訓、輔支援班主任的角色，並透過舉辦不同級別的班際活動，加強學生對班與校的歸屬感，進一步提升校園的關愛及正向文化。

### 重點發展項目三：加強老師培訓及交流，提升專業能力

#### 成就

3.1 加強師資培訓及學校領導能力，推動學校不斷改進，亦令教學專業知識得以傳承

- 「全校照顧學生多樣性」核心小組內五個學科(中、數、通、科學及歷史)，由科主任帶領，全面規劃中一級校本課程，照顧學生不同的學習需要。
- 中一級英文科參與教育局中學校本課程發展計劃，建構校本課程。
- 所有學科已完成編撰學科手冊，做好知識管理。
- 進一步優化新教師入職啟導計劃，所有參與者認同計劃達到預期效果，有助他們的專業發展及投入教學工作。

3.2 建立專業學習社群，深化協作及反思文化

- 接近 80% 參與教研的老師認同「全校照顧學生多樣性」教研能加強科內老師的協作；超過 70% 參與老師認為教研能提高對照顧學生多樣性及課程規劃的意識。
- 本學年安排四次專題培訓活動。74% 教師認為「專題培訓時段」有助他們專業成長及 76% 老師認為活動能有效促進同工之間的交流。
- 中一級英文科與歷史科協作參與 School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to Enhance Teaching the Personal, Social & Humanities (PSHE) Key Learning Area in the English Medium，所有參與老師均認同計劃能提升歷史科以英語教學的效能。
- 結合過去兩年接受有關專業發展的老師，本學年成立 STEM EDUCATION 小組，帶領學生參與不同的比賽。

3.3 促進及支援教師持續專業發展

- 學校透過內聯網發放有關的專業進修資訊予老師，並配合學校發展需要安排老師參與工作坊及研討會，提升老師專業交流及教學效能。
- 本學年參考「教師專業能力理念架構」，完成優化學校沿用多年的老師自評表格，使老師能更全面了解各範疇的專業發展及成長方向，自我完善。

## 反思

3.1 加強師資培訓及學校領導能力，推動學校不斷改進，亦令教學專業知識得以傳承

- 核心小組內五個學科科主任將繼續於下學年帶領學科規劃中二級的校本課程。
- 學科需每年更新及優化其學科手冊內容，做好知識管理，傳承工作經驗。

3.2 建立專業學習社群，深化協作及反思文化

- 本學年教研工作順利推展，但於加強教師教學策略上及規劃校本課程的專業能力的效能上較以往於教育局中學校本課程發展組的支援下遜色，建議重新引入外間支援。
- 除全校性的專業發展項目外，專業發展時段活動可以小組形式進行，讓老師自由參與，貼合老師專業發展的需要。
- 本學年 STEM 教育的推展以參與比賽及活動為主，下學年將引入教育局校本課程支援計劃，透過課程規劃，推動 STEM 教育。

3.3 促進及支援教師持續專業發展

- 為進一步提升老師的專業分享，學校會邀請相關老師於科組內及校務會議進行分享。
- 為與教育發展步伐接軌，學校會制定校本專業發展政策，讓老師於教學職涯不同階段有明確的專業發展方向。

## （四）我們的學與教

本校為中一至中三級學生提供全面和均衡課程，並著意為學生日後修讀高中課程打好紮實的基礎，本校所提供的高中科目均在初中階段設有基礎課程，在課程內容與測考上提供適切的銜接，讓學生預早了解學科內容及其學習要求，為高中選科及學習做好準備。

本校亦因應學生不同潛質、興趣和能力，讓中四學生可選讀兩個選修科，或另加一個數學延伸部份。同時，學生亦可選擇以中文或英文學習選修科目。為照顧學生學習的不同需要，由中五級開始，學生可按需要及興趣，選讀由校外機構舉辦的應用學習課程，以擴闊學習視野，為未來的升學或就業建立基礎及了解。按教育局要求，本校高中設有其他學習經歷，其中包括不同類型的學習活動及義工服務，讓學生達至全人教育。

本校實行七日一循環周的上課制度，每天八節，每節四十分鐘。逢星期四早上，學校為初中及高中學生安排輪流參與周會或班主任課。除德育及公民教育講座外，學校特於周會時間安排以學科知識為中心的講座活動或比賽，以提升學生對知識學問的興趣和學習趣味，達致從愉快中學習的目的。本校又於 2011-2012 年度開始，實施每循環周兩次統一測驗，至今已實施七年，師生均認同上述安排對推動學生持續學習具積極作用，加上全年兩次考試，讓學科有足夠統測及考試的成績數據，了解學生學習情況，回饋教學，達致以評估促進學習。

為貫徹因材施教，並提升學生學習興趣，本校近年透過與專業機構協作，進行校本課程調適及交流，探討如何在學與教過程中，發展學生的共通能力，加強學與教效能。本年度學校參與「教育局中學校本課程發展支援服務」—英文科支援。學校學校亦延續過去兩年在教育局照顧學生多樣性計劃中的發展，繼續於中文科、英文科、數學科、通識教育科、科學及歷史科內規劃核心及延展課，照顧不同學生的學習需要。此外，學校「特別學習需要小組」持續檢討校本政策及方案，從全方位支援有不同學習需要的學生。

學校有濃厚觀課文化，包括校長觀課、教務主任觀課、科主任觀課、同儕觀課及家長觀課。此外，學校也安排校本問卷調查，由學生填寫，以不記名形式了解學生對老師授課的意見，讓老師參考改進，以提升學與教效能。

為配合評估促進學習的目標，本年度全面在各級主要科目實施統測「上、下學期統測中期報告」，並配合新推出的「我的目標」，讓學生在學業、社交、課外活動及家庭關係各層面上，定期設立目標並檢討。過程中，學生對自己的學習及生活狀態有更多了解，以便適時調整目標。班主任亦會利用上述資料，與學生晤談，引導學生反思及調整學習策略，定立清晰的個人目標。

本校要求學生中、英兼擅，發展兩文三語能力。配合教學語言微調政策，本校於中一至中三各一班，以英語教授非語文科目。另於其他班別進行英語延展教學活動，全學年有部份課時以英語授課，讓學生在課堂上有更多機會接觸英語，以便銜接高中以英語學習的課程。同時，初中級別在閱讀課部份時段加入跨學科閱讀，擴闊學生閱讀視野。本校亦為中一至中三級提供普通話課程，旨在提高學生聽說普通話能力。同時，本校聘在高中各級實行英語分組教學，務使不同能力學生得到適切指導，達致更高英語水平。

學校第四年舉辦「全方位學習日」，透過各級各類型的學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，藉此擴闊學習視野，並透過參與各類活動，深化學生對個別學習領域的認識，豐富他們的學習經歷。

在閱讀學習方面，本年度在中一級推展全新的「主題閱讀」計劃，圖書館與科學科、中國歷史科、歷史科及德育及公民教育組合辦「主題閱讀」課，由相關老師指導該領域的閱讀策略，並配合多元的閱讀活動，為閱讀帶來了新鮮感。近年，圖書館積極與各科合作，利用主題書展及每星期推介新書，鼓勵學生透過閱讀，達致主動學習的目的。

學校著力透過專題研習，提升學生自主學習的能力。本年度重整初中專題研習活動，提升學生自主學習精神，培養學生共通能力。其中包括：中一級提升學生處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料、分析和整合資料等，並培養溝通、協作能力。(電腦、歷史及地理科協作)；中二級培養學生探究及處理問題的不同方法，從而提升學生的創造力。(STEM學科協作)；中三級培養學生批判、明辨性思考能力，提升學生對事件表達個人意見或作出判斷的能力。(通識及英文科協作)。不同年級的研習內容及技能不同，學生在知識及技能上得以提升。

## （五）我們對學生成長的支援

### 課外活動的參與

本校鼓勵學生積極參與課外活動，舒展身心、發展潛能、提升自信，透過活動培養學生的領導才能、責任感及同時加強對學校的歸屬感。2017-2018年度的課外活動參與率約為84%。本校的課外活動和聯課活動分別由學生會、四社、35個學會及兩個服務小組舉辦，包括學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，較具本校特色的包括流行樂隊、劍擊學會、陶藝學會、舞龍隊及花式跳繩學會等。學校鼓勵中一至中三級學生每年最少參加一項活動，並紀錄參與情況和進展。

### 成長與支援

本校學生來自不同小學與家庭，而家長大都忙於工作，未能全面關顧子女，為此，學校特別重視學生成長及學生的關顧工作。學校於暑假期間舉辦中一暑期適應課程，期間除了輔導組、公民教育組和課外活動及其他學習經歷組為中一新生提供一連串的迎新活動外，亦設有學科學習班，目的是協助他們儘快適應新學習環境。學校於九月進行中一級留校午膳，為他們安排不同的午間活動或講座，加強對他們的關顧；同時透過大哥哥大姐姐計劃，安排高中學生於午膳時間與中一學生一同研習課業，教導他們應有的行為表現，學生在活動中展現朋輩互助，高年級學生亦發揮模範作用。此外，學校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦「創出我天空工程—學校輔導支援服務計劃」，協助學生成長。

訓導組及輔導組作為領袖生提供了一連串的培訓活動，包括安排學生參與民安隊舉辦之5日4夜多元智能躍進計劃，又於保良局元朗大棠營地舉辦兩日一夜領袖生訓練營，建立團隊精神及提升領袖生心理質素及應變能力，使他們在不同工作崗位上發光發熱。本校在中一至中六級均實施雙班主任制，各班班主任每學期主動聯絡學生家長，瞭解學生在家學習情況；訓導組、輔導組、教務組、生涯規劃及升學輔導組與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早瞭解學生需要，提供適時輔導。

為配合政府近年實施的融合教育，本校為有需要學生開設「奮進同行朋輩支援計劃」，教導他們學習與成長有關之技能，並聘請學生輔導員加強對學生照顧，給予學生細緻關愛、積極教育。

學校積極推動學生參與義工服務，培養關懷別人的精神。從服務區內弱勢社群，包括南亞裔學生、殘疾人士、以及長者等，以致參與捐血及賣旗籌款等，讓學生體驗到助人為快樂之本，關懷社會上弱勢社群的需要，以實際行動服務社會。學校與多個團體合作，如東華三院大角咀綜合服務中心、長者安居協會、路德會融樂中心、東井圓佛會等，推動有關服務工作。另外，學校與不同機構主辦的協辦交流活動，包括廣州及東莞歷史、文化及經濟發展考察 2018、柬埔寨人道探索青年交流之旅、九龍西學界滙港交流夏令營 2018、「青年匯聚」2018-「京遊里港」青年交流團等，目的是擴闊學生眼界，體驗國內、外不同的生活。透過交流及體會，讓學生對世界各地增加了認知並更了解國情。

生涯規劃及升學輔導組透過多元化的講座和工作體驗計劃，讓學生與不同人士接觸，令學生了解個人性向、興趣、能力和各行業的特徵，更連續多年安排高中學生到各大機構作暑期實習，吸收工作經驗，為學生計劃未來的升學擇業路向時提供有力援助。本學年學校參與了由旺角警區主辦的「薪火計劃」，三十多名學生接受體能及面試訓練，讓他們將來投考政府紀律部隊作準備。

學校非常重視家校合作，學校與家長有著良好而緊密的合作關係。家長教師會舉辦的各項活動均有為數不少的教師及家長參加，而家長也積極支持學校，經常出席學校的典禮、活動、講座及觀課等活動。敬師日、敬師卡及生果日是家校合作的恆常活動，而家長教師會設有「愛心基金」，為清貧學生提供支援。融洽的家校合作氣氛，令學生得以在關懷愛護的環境健康成長。

## (六) 我們的教師

本年度共有全職教師 55 名 (包括校長及外籍英語學位教師一名)，另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理兩名、學生輔導員二名、圖書館文員一名。

	16/17	17/18
教員(包括校長)總數	56	56
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	11	11
中文科教師數目	12	12
數學科教師數目	11	11
外籍英語教師數目	1	1
普通話科教師數目	2	2

### 教師最高學歷

	16/17	17/18
持有碩士或以上學歷教師百分比	50%	54%
持有學士學位教師百分比	100%	100%
持有本地專上非學位學歷的教師百分比	0%	0%

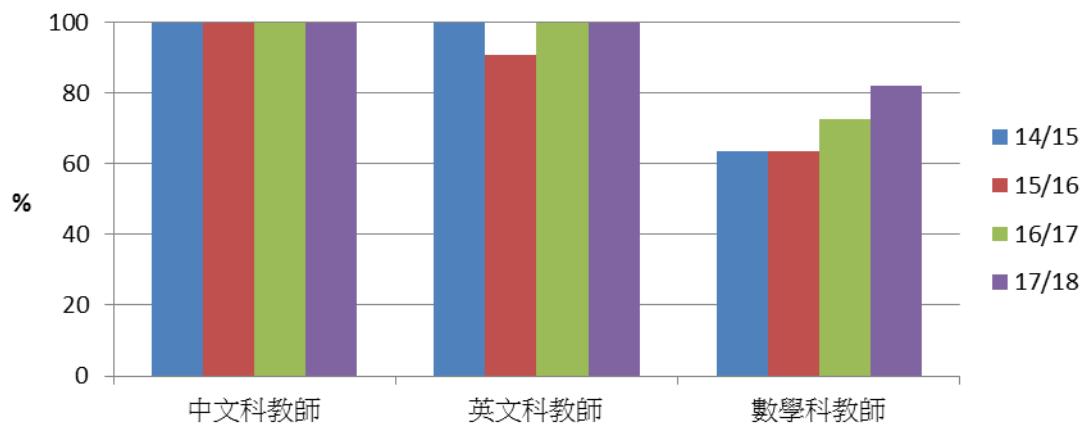
### 教師專業資格

	16/17	17/18
已接受教育專業訓練的百分比	98.21%	100%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	29.1%	29.1%

## 已接受專科訓練的三個核心科目教師比例

	14/15	15/16	16/17	17/18
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	100%	90.90%	100%	100%
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	63.64%	63.64%	72.72%	82%

## 已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



## 教學年資

教師年資	16/17	17/18
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	14 %	20%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	22 %	18%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	64 %	62%

## 教師專業發展

建基於過去兩個學年中學校本課程發展及支援服務「全校照顧學生多樣性」的經驗，本學年學校由各科科主任帶領，透過教研循環持續發展課程領導，加強學與教及教師團隊教協作文化，優化專業實踐，促進專業成長，應對學生多樣性的挑戰。「照顧學生多樣性核心小組」內的科主任(中、英、數、通、歷史與科學)科主任帶領中一級學科教師發展校本課程，照顧學生的學習需要；其他學科透過教研循環，因應學生學習難點，發展更能有效照顧學生多樣性的教學策略，並聚焦學生學習顯證，進一步優化策略，提升教學效能。此計劃提升我校教師於課程領導及教學效能的專業能力，同時進一步發展同儕協作文化，為學校建立學習及實踐社群典定基礎。

學校先後安排三次教師專業發展日（2017年8月22日、2018年12月14日、2018年6月5日），活動內容主要圍繞學校發展的需要，包括為外評作好準備、如何做好「策劃—推行—評估」(P.I.E)自評工作、八四卅二---偕同學生建立正面的自我價值，學與教博覽2017、全校照顧學習多樣性教研分享及三年總結、檢視17/18年度計劃各項措施的成效及規劃學校2018/21三年發展計劃。學校希望善用專業發展日，增加老師知能的同時，使老師透過相互的專業交流，更能掌握學校現況及發展方向。

本學年續辦「星期三專題發展時段」，協助老師專業成長及深化同工之間的交流。本學年合共舉行4次活動，活動內容包括「家長電子通告及Parents' App」使用工作坊、分科進行電子教學專業培訓及教師身心靈。超過7成老師同意活動有助他們專業成長，並增加同工之間的專業交流。

有關以英語作為教學語言的專業進修，學校定期安排老師修讀最少十五小時以英語為教學語言的複修課。本學年合共三名老師(數學及科學)完成相關課程。此外中一級英文科與歷史科協作參與 School-based Support Programme on Developing Curriculum Materials to Enhance Teaching the Personal, Social & Humanities (PSHE) Key Learning Area in the English Medium，所有參與老師均認同計劃能提升歷史科以英語教學的效能。

學校於本學年亦因應學校發展的需要，推薦不同老師參加不同課程，包括 STEM Education、電子學習、自主學習、評估促進學習等課程。

## (七) 我們的學生

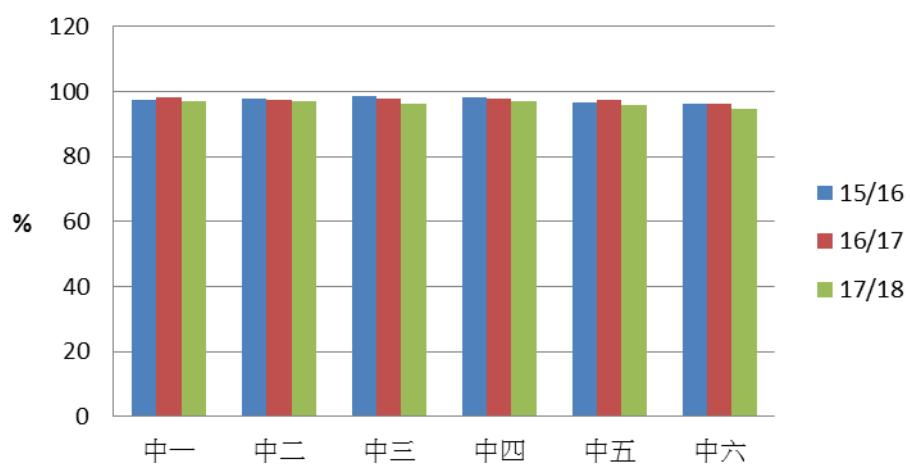
### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	67	69	75	68	56	62	397
女生人數	45	46	36	48	57	63	295
學生總數	112	115	111	116	113	125	692

### 學生出席率

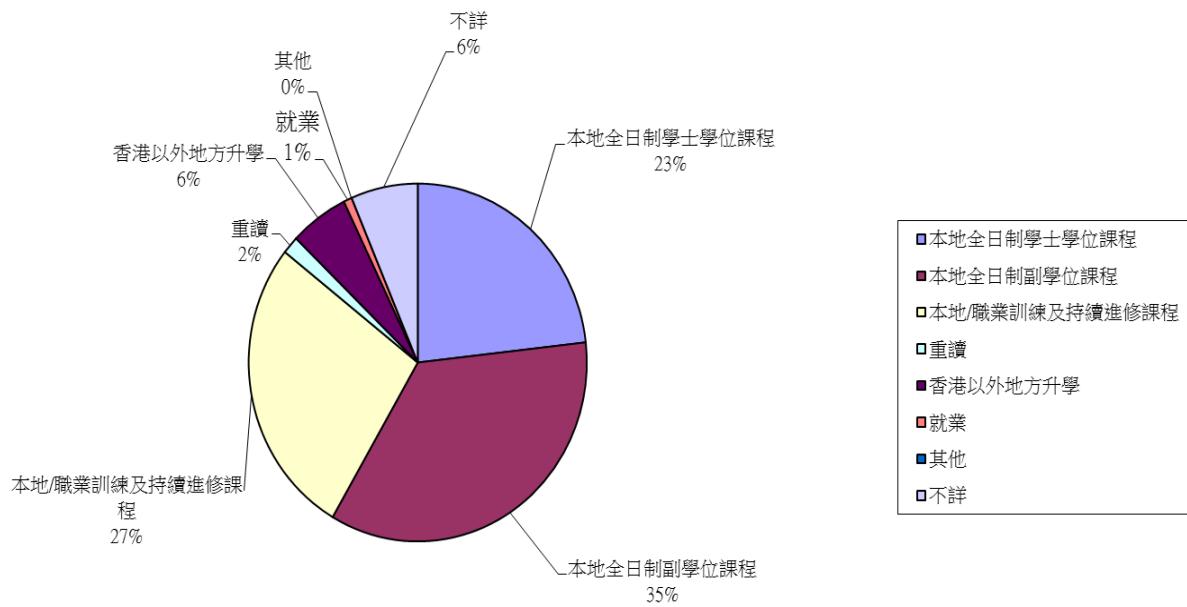
年級	15/16	16/17	17/18
中一	97.20	98.10	97.10
中二	97.60	97.50	97.10
中三	98.60	97.60	96.10
中四	98.20	97.90	96.90
中五	96.70	97.30	96.00
中六	96.20	96.10	94.80

### 學生出席率



## 離校學生出路

2017至2018年度中六級畢業同學出路跟進表



## (八) 學生表現

### 2018 香港中學文憑試

	全 港	本 校
4 級或以上百分比	35.4 %	26.3 %
2 級或以上百分比	85.5 %	87.3 %
取得報讀學位課程最低要求的人數百分比	42.2 %	34.7 %

### 學生在學業以外的表現

#### 2017-2018 國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
	千禧盃中學排球聯賽 2017	香港培英中學	季軍 4A 盧采瑤、李曉怡 4C 譚燊雨 5A 李芷盈、譚嘉儀、江卓鍇 5C 侯穎意、蘇詩淇 6A 范愷礪 6B 戚佩怡、劉曉敏
	學界比賽 - 九龍區佩劍比賽	香港學界體育聯會	個人佩劍丙組八強 2B 那猛
	中學校際排球比賽 第二組(九龍區) 女子甲組	香港學界體育聯會	殿軍 6A 范愷礪 6B 劉曉敏、戚佩怡 5A 江卓鍇、李芷盈、譚嘉儀 5C 侯穎意、蘇詩淇
	西貢區分齡網球比賽 2017-2018	康樂文化事務署	男子單打亞軍 5B 趙嘉兆
	黃大仙區分齡網球賽青少年組別	康樂及文化事務署	單打殿軍、雙打季軍 4C 董世熙 雙打季軍 3D 張智浩
	中學校際田徑比賽 2017-18	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會	女甲 標槍 殿軍 5A 李芷盈 女甲 鐵餅 殿軍 5A 譚嘉儀 女甲 跳高 殿軍 5A 譚嘉儀 男甲 標槍 殿軍

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
			5C 蔡子濠 男甲 鉛球 冠軍 5D 張和杰 女乙 跳高 亞軍 4A 李曉怡 男乙 鉛球 亞軍 3B 胡煒權 男乙 鐵餅 殿軍 3D 張智浩 女丙 鐵餅 冠軍 1A 鍾平雅 女丙 鉛球 冠軍 1A 鍾平雅
	九龍三組二區籃球賽	香港學界體育聯會	季軍 1A 謝霆軒、林旻鋒 1D 林志文、黎錦昌、余浩東、 劉天樂 2A 余偉豪 2B 梁柏然 2D 李光榮
	第二十五屆全港公開學界龍獅藝錦標賽 2018	香港中國國術龍獅總會	中學日光龍藝組 冠軍及優異獎 中學競速舞龍組 季軍及優異獎
	ZIBERTY全港跳繩挑戰賽2018	ZIBERTY SPORTS STUDIO	中學組 女子組 2 x 60 秒雙人跳 亞軍 女子組 2 x 60 交互繩 冠軍 女子組團體總成績 季軍  男女混合組 2 x 60 秒雙人跳 亞軍 男女混合組 2 x 60 交互繩 冠軍 男女混合組團體總成績 殿軍 2D 林景輝、4B 鍾文笛、4C 李芷晴、 5D 何美婷、1B 陳倩倩、4A 王佳琪、 4B 黃詠恩、5C 謝明希 公開組 (5D 何美婷) 2 x 60 秒雙人速度跳 亞軍 4 x 30 秒個人速度 亞軍 120 秒團體花式 亞軍 2 x 60 秒交互繩 冠軍 團體總成績 亞軍
	第 54 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	爵士舞甲等獎 1B 周樂怡、殷嘉琦、殷嘉穎、 覃浩龍 1C 梁婷婷、趙家威 2B 張雪盈

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
			2C 管愛嵐、許曉彤、郭晴林、 胡紫珊 2D 李岷瞬 3A 羅彩惠 3B 楊嬪蔓、葉曼晴 3C 古美娜、譚銘文 4A 翁子晏、蔡綺婷 4C 譚燊雨
	第 54 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	中國舞甲等獎 1A 歐陽佩翹、鍾雅宜、盧丹 1B 李桐、彭嘉欣、鄧卓婷、殷嘉穎 1C 甘敏佳、梁婷婷、任靖雯 2A 古晴蓉、梁焯堯 3C 譚銘文 4A 蔡碧瑩 6C 張凱婷 6D 張泳儀
	第十屆校園藝術大使	香港藝術發展局	5A 黃沚桁
	Ocean Pals International Poster Competition	Beneath The Sea	3rd Place International Grades 9-12 Certificate of Excellence 6B Chan Pui Yiu
	Speak Out Act Up - Improved Drama Competition	EDB	3rd Place 4A Yong Tsz An 4A Choi Pik Ying 4A Kong Sin Ying 4A Lee Hoi Yi 4A Sham Wing Man 4A Wong Sze Nga
	「2018 好聲音 @ 油尖旺」學生歌唱比賽	油尖旺區校長會	中學組冠軍及最佳台風獎 2A 梁偲恆、2A 馮焯賢、2A 何晉宇、 2A 陳漢杰、2A 鄭子珩、1C 吳政霆、 4A 阮朗希、4C 陸梓鋒、4D 鄭志龍、 3C 梁逸陶、3C 陳瀚林
	第十六屆明日之聲歌唱大賽	香港國際文藝交流協會	青少年組-獨唱 冠軍 2A 梁偲恆
	聯合國和平與合作校園獎	聯合國	金獎 6B 陳佩瑤
	旺角區少年警訊最佳學校支會	旺角區少年警訊	旺角區少年警訊最佳學校支會季軍
	旺角區少年警訊最佳會員	旺角區少年警訊	5A 王文靜
	拓展女童軍運動慈善籌款獎券 2018	香港女童軍總會	全港銷售獎券-女童軍組別第一名、 九龍地域-女童軍組別第一名
	第 9 屆九龍地域傑出學	九龍地域校長聯會、香	高中組 優秀學生

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
	生選舉	港青年協進會	6A 梁小琳
	六十九屆香港學校朗誦節 中學一年級粵語詩詞獨誦(男子組)	香港學校音樂及朗誦協會	亞軍 1C 翁嘉熹
	True Light Girls' Invitational Mathematics Contest 2017	True Light Middle School of Hong Kong	Certificate of Distinction 4A 顏詠琳 Certificate of Merit 4A 王佳琪
	六十九屆香港學校朗誦節 中學一年級粵語詩詞獨誦(女子組)	香港學校音樂及朗誦協會	季軍 1C 梁婷婷 亞軍 1C 劉倩希
	中三及中四組別粵語散文集體朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍 3A 蔡家威、陳健輝、陳威龍、張健朗、朱宏博、馮耀鴻、何仲軒、黎信良、林駿希、李卓光、梁捷達、李嘉寶、盧嘉宏、譚喬陽、鄧晉鏗、黃雋裕、黃國源、張健豪、甄翹績 3B 陳子揚、鍾金寶、何梓健、禤祉浩、劉穎彬、凌煒鍵、梁日謙、李健嶙、雷偉林、吳智健、Sami、岑樂希、胡煒權、余藝林、余兆良
	第九屆 SUPER 24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	三等獎 1A 葉泳彤 2A 陳雯怡 2B 陳家俊
	黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金	4A 顏詠琳
	六十九屆香港學校朗誦節 二人朗誦	香港學校音樂及朗誦協會	季軍 3B 鍾浩怡、林欣 4C 許鉉汶、譚燊雨
	2017 廠商會獎學金	香港中華廠商聯合會	2017 廠商會獎學金港幣 1,000 元 5C 謝明希、5A 何雅詩
	明日之星-上游獎學金 2018	扶貧委員會秘書處及社聯	學金港幣 5,000 元 5A 陳玟樂 5B 楊芷茹 4A 王佳琪
	「第 29 屆中學生好書龍虎榜」閱讀報告比賽	香港教育專業人員協會	優異獎 1A 葉泳彤
	六十九屆香港學校朗誦節 (英文)	香港學校音樂及朗誦協會	Championship (Dramatic Scenes) Yu On Tao Katie (5A), Wong Wai Ling Nikita (5A), Tam Jia Yi Kylie (5A), Chan Man Ching Bobo (5A), Wong Tze Hang Edward (5A), Li Tsz Ying Sonia (5A), Lee Ming Hin Henry (5A), Ma Sin Ping Apple (5A), Kong

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
			Cheuk Si Tracy (5A), Siu Ka Lee Curry (5A), Ho Nga Sze Amy (5A), Ho Lok Ching Joyce (5A), Li Cheong Kit (5A), Auns Muhammad (5A), Lui Chui Ying Christy (5A) Championship (Dramatic Duologue) Choi Pik Ying Crystal (4A), Ng Chris (3D) Second Place (Dramatic Duologue) Yu On Tao Katie (5A), Wong Wai Ling Nikita (5A) Third Place (Dramatic Duologue) Lee Hoi Yi Heidi (4A), Yong Tsz An (4A)
	尤德爵士紀念基金高中學生獎	尤德爵士紀念基金理事會	6A 何家倫 6A 黎家浩
	2017 廠商會獎學金	香港中華廠商聯合會	2017 廠商會獎學金港幣 1,000 元 5A 何雅詩 5C 謝明希
	2017 至 2018 油尖旺區學生獎勵計劃	旺角街坊會/慈航會	優異獎 3A 黃雋裕 3B 楊蟬蔓 嘉許獎 3A 黃國源 2A 梁蘊思 1A 鍾平雅
	2017-2018 年度 油尖旺區傑出學生獎勵計劃	油尖旺校長會	高中組 5B 趙嘉兆 初中組 3B 梁銳玲
	藝恆愛心行動獎學金計劃 2018	藝恆愛心行動	4A 游曉輝
	STEM 學習如此多紛 2018	香港電腦教育學會	最佳創意獎 3A 黃國源 3B 余兆良 3D 梁柏誠
	「中電新世代 - 新動力獎勵計劃」	香港青年協會	獎狀及\$5000 元獎學金 5A 陳玟樂
	全港機械人海洋保育運動比賽	香港理工大學	全港機械人海洋保育運動最佳項目研究獎 3B 陳紫恩、張樂兒、梁銳玲、葉曼晴

## 辦學團體獎學金（2017-2018）

龍岡 獎學金	張文衛伉儷 獎學金	張鎮漢主席 傑出學生獎學金	張漢澤 獎學金	東井圓 林東會長 獎學金	張榮輔 獎學金
謝明希(5C) 王佳琪(4A)	楊芷茹(5C) 顏詠琳(4A)	趙嘉兆(5B) 謝明希(5C)	朱明隆(2B) 楊蟬蔓(3B)	鄭志龍(4D) 陳飛揚(5D)	梁銳玲(3B)

(九) 財務報告(截至2018年8月31日)

	2016/2017 結存(A)	實質收入 (B)	實質支出 (C)	結餘 (A)+(B)-(C)	2017/2018結存
<b>I 政府津貼</b>					
<b>(1) 擴大的營辦開支整筆津貼</b>					
學校及班級基本津貼	3,369,432.02	-	-	3,369,432.02	
-日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、印刷文具費、消耗品等)		1,900,568.12	1,813,231.67	87,336.45	
-科目津貼(不同科目)					
科目、功能組別及委員會開支					
-綜合家具及設備津貼					
行政津貼		3,454,632.00	3,342,533.79	112,098.21	
資訊科技津貼		397,670.00	326,401.00	71,269.00	
消滅噪音經常津貼		438,620.00	226,829.82	211,790.18	
新來港兒童校本支援計劃津貼		16,296.00	-	16,296.00	
學校發展津貼		599,381.00	504,848.00	94,533.00	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
公積金/強積金撥備		-	45,007.03	(45,007.03)	
加強學校行政管理津貼 #2		-	144.00	(144.00)	
<b>小結 :</b>	<b>3,369,432.02</b>	<b>6,807,167.12</b>	<b>6,258,995.31</b>	<b>3,917,603.83</b>	<b>3,917,603.83</b>
<b>(2) 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼</b>					
整合代課教師津貼		205,671.25	32,770.00	172,901.25	172,901.25
教師特殊教育需要培訓津貼		25,925.00	25,925.00	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼		10,372.00	10,372.00	-	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼		105,207.36	105,207.36	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	174,079.10	211,800.00	285,284.10	100,595.00	100,595.00
其他經常津貼(發還地租及差餉)		615,000.00	615,000.00	-	-
照顧有特殊教育需要學生津貼	194,962.90	881,118.00	914,783.99	161,296.91	161,296.91
應用學習課程津貼		218,025.00	218,025.00	-	-
非華語學生應用學習中文課程津貼		13,666.00	13,666.00	-	-
小數位職位現金津貼	119,634.00	538,556.50	389,340.00	268,850.50	268,850.50
高中課程支援津貼		700,272.00	439,820.00	260,452.00	260,452.00
德育及國民教育津貼	236,609.00	-	-	236,609.00	236,609.00
生涯規劃津貼	107,673.70	583,560.00	585,699.26	105,534.44	105,534.44
非華語學生課後中文延展學習計劃	13,354.00	50,000.00	49,718.00	13,636.00	13,636.00
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼		66,740.00	66,240.00	500.00	500.00
加強學校行政管理津貼 #2	151,500.00	-	151,644.00	(144.00)	-
科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼	198,005.00	-	30,919.49	167,085.51	167,085.51
學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	188,934.40	-	25,556.00	163,378.40	163,378.40
推動中國歷史文化教育(一筆過津貼)		150,000.00	3,900.00	146,100.00	146,100.00
資訊科技人員支援津貼		300,000.00	-	300,000.00	300,000.00
賽馬會全方位學習津貼 #1		169,470.00	170,017.90	(547.90)	-
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字往擴大營辦津貼					
加強學校行政管理津貼 #2		144.00	-	144.00	-
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字往學校經費					
賽馬會全方位學習津貼 #1		547.90	-	547.90	-
<b>小結 :</b>	<b>1,384,752.10</b>	<b>4,846,075.01</b>	<b>4,133,888.10</b>	<b>2,096,939.01</b>	<b>2,096,939.01</b>
<b>政府基金總結 :</b>	<b>4,754,184.12</b>	<b>11,653,242.13</b>	<b>10,392,883.41</b>	<b>6,014,542.84</b>	<b>6,014,542.84</b>
<b>II 學校經費</b>					
<b>(1) 學校經費：包括堂費、食物部租金、全方位學習、獎學金、捐款、交流團等收支</b>					
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
賽馬會全方位學習津貼 #1					
<b>小結 :</b>	<b>1,718,026.54</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,718,026.54</b>	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
空調收費：包括電費、維修費及折舊費					
<b>小結 :</b>	<b>620,132.77</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>620,132.77</b>	
空調收費：包括電費、維修費及折舊費					
<b>小結 :</b>	<b>620,132.77</b>	<b>79,923.00</b>	<b>68,575.47</b>	<b>11,347.53</b>	
<b>學校經費總結 :</b>	<b>2,338,159.31</b>	<b>367,489.66</b>	<b>301,471.62</b>	<b>2,404,177.35</b>	<b>2,404,177.35</b>

#1按教育局規定此項目超支由學校堂費補貼

#2按教育局規定此項目超支由擴大營辦開支整筆津貼補貼

日期：06/12/2019

## (十) 學校 2018/19 關注事項

### 1. 態度

- 堅毅
- 自信

### 2. 力學

- 提升自主學習能力
- 推動勤奮學習
- 追求進步

### 3. 專業

- 深化專業學習社群的協作與反思
- 增強教學效能

(ENGLISH VERSION)

### 1. Attitude

- Nurture Perseverance
- Enhance Confidence

### 2. To excel in studies

- Develop Self-directed Learning Capacity
- Work Diligently
- Pursue Progress

### 3. Professional

- Reflective and Collaborative Learning Community
- Maximize Teaching Effectiveness

詳情請參閱本校

2018/19 年度周年校務計劃書(Annual School Plan, 2018/19)

2018/21 年度學校三年發展計劃書