世界龍岡學校劉皇發中學 多元學習津貼 - 資優教育課程 2020-2021年度 檢討報告

科組/	課程/計劃/	教學目的/	目標學生(數量/級別/	修業期/開始日	學生習作/	課程/學生表現評核/	財政支出/
Subject/	Programme	Objective(s)	甄選方式) /Targets	期/ Duration	Deliverables	Evaluation	Expenditure
committee		·	(No./level/selection)	/Start Date			
English Department	S6 High-flyers Speaking Course	 To strengthen students' speaking skills To prepare for DSE Speaking To apply English as a daily language To build up confidence in speaking in authentic situation 	Students who are eligible and have potential to get admitted to local university	One school term Late April - mid May 2021: (2 or 3 parallel sessions) =75 hours	Video of speaking performance for group discussion and individual response	 Students attain 90% attendance Students can attain Level 3 or above in DSE Paper 4 Speaking As S6 DSE speaking exam was cancelled, this course was shifted to S4-5 students who would be sitting DSE in the coming years. Students enrolled in this course agreed it helped them with speaking skills. However, due to pandemic, the course was conducted via zoom and thus students commented it would have been a lot more favourable for learning and teaching, if it was conducted in a face-to-face setting. 	Instructor's Fee: \$160/hour *24 hours = \$3840 Total: \$3840

科組/	課程/計劃/	教學目的/	目標學生(數量/級別/	修業期/開始日	學生習作/	課程/學生表現評核/	財政支出/
Subject/	Programme	Objective(s)	甄選方式) /Targets	期/ Duration	Deliverables	Evaluation	Expenditure
committee			(No./level/selection)	/Start Date			
通識科	從全球城市	增進學生對香港作為	共 15 位中四學生	2021年6月至7	所有同學完成	課程因疫情取消	
	的脈絡體驗	國際金融中心的定位	通識科老師根據特定	月	香港教育大學		
	香港發展	的了解,擴闊學生對	準則提名		提供工作紙		
		本港作為全球重要城			70%同學表示計		
		市的認識。			劃能擴濶視野		
					(反思問卷或訪		
					談)		
中文科	口語溝通能	提升學生口語溝通能	中五級 24 人	2020年10月	70%參與學生口	課程因疫情取消	
	力提升班	力	中文說話能力成績最	至	語溝通能力有		
			優異的同學	2021年5月	所提升		
					每位同學在修		
		•			業完畢與同儕		
					分享相關技巧		
		·			一次		
數學科	1. 中學閱讀	提高學生對學習數學	8位中四及中五學生	2021年6月至	每課完成習作	因疫情未有參加閱讀報告比	聘請導師
	報告比賽	的興趣及信心,發展	由數學科組員根據	2021年8月	最後參與評估	賽。	\$12000
	(取消)	他們的共通能力。	數學科評估表現及老	中四及中五級	測驗	下學期培訓得以進行,學生能	
	2. 數學精英		師推薦提名	各 10 節		每課完成習作。	
	培訓						
				·			

-

料組/ Subject/ committee 數學目的/ Objective(s) 目標學生(數量/級別/ 甄選方式)/Targets (No./level/selection) 修業期/開始日 期/ Duration /Start Date 學生智作/ Deliverables 課程/學生表現評核/ Evaluation 財政支出/ Expenditure STEM 高中尖子比 養養助 擴陽學生視野,提升 學生自發探索學習能 力。 1. 中五級1位同學參 加中大資優課程。 2. 中五級6位同學參 加生物資訊素養 競賽 2020 年 9 月至 檢視比賽成鎖 1. 資助一位資優同學參加查 港中文大學資優課程。 2. 6 位中五級同學受資助參 加競賽·同學未示對自己的 能力有新的認識及知道提 升的方向。 3. 3 位序中同學參加香港青 少年科技創新大賽。雖未有 養養 分600 2. 資助參 施主執行科研的興趣及能力。 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養 養養					·			
Committee	科組/	課程/計劃/	教學目的/	目標學生(數量/級別/	修業期/開始日	學生習作/	課程/學生表現評核/	財政支出/
高中尖子比 續關學生視野・提升 2020年9月至 参加者完成比 預謝 登生自發探索學習能 力・ 2021年5月 一	Subject/	Programme	Objective(s)	甄選方式) /Targets	期/ Duration	Deliverables	Evaluation	Expenditure
##中文 学育 ##中文 学習 ##中文 学習 ##中文 大學 育選 ##申文 ##申文 ##申文 ##申文 ##申文 ##申文 ##申文 ##申	committee			(No./level/selection)	/Start Date			
物 (水中銀資優 培訓課程) (因課程變動,學生從 課程中認識課程以外 的知識 - 生物科技。) 共 10 位學生	STEM		學生自發探索學習能	加中大資優課程。 2. 中五級6位同學參加生物資訊素養競賽 3. 3位中四級同學參加香港青少年科	•	賽	港中文大學資優課程。同學同意能擴濶視野,學習中學課程以外的課題。 2. 6位中五級同學受資助參加競賽,同學表示對自己的能力有新的認識及知道提升的方向。 3. 3位高中同學參加香港青少年科技創新大賽,雖未有獲獎,但能擴闊視野及提升	港中文 大學課程 \$980 2. 資助參 加生納 養競 \$600
Ų SOJES		(水中銀資優	解及解難能力(因課程變動,學生從課程中認識課程以外			100%同學表示 能提升對學科 的應用及解難	低。故取消小組抽離式課程 8月份因疫情緩和,安排同學	\$20,800
2020 - 2021 年度撥款餘額: \$56,000	2020 – 2021 年度總支出:							
	2020 – 2021 年度撥款餘額:							

負責人: 徐麗寶老師

日期: 1/9/2021