

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：世界龍岡學校劉皇發中學

負責人姓名：陳家曦（老師）

聯絡電話：23944186

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 130 名 (包括 A. 領取綜援人數：15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：82 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：33 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 功課輔導課程	1	2	1	65%	5/2022 - 7/2022	3,800	問卷	創思教育管理有限公司	同學認同此課程有助他們學習動力，幫助他們學習。
2. 英語功課輔導課程	2	6	4	56%	5/2022 - 7/2022	8,400	問卷	創思教育管理有限公司	同學認同此課程有助他們學習英語的動力，幫助他們學習。
3. 英語輔導課程	3	25	12	75%	5/2022 - 7/2022	32,900	問卷	創思教育管理有限公司	同學認同此課程有助他們學習英語的知識，幫助他們學習。
4. 中文輔導課程	5	18	5	77%	5/2022 - 7/2022	14,100	問卷	創思教育管理有限公司	同學認同此課程有助他們學習中文的知識，幫助他們學習。
5. 數學輔導課程	4	27	9	74%	5/2022 - 7/2022	18,800	問卷	創思教育管理有限公司	同學認同此課程有助他們學習數學的知識，幫助他們學習。
6. 靜觀瑜伽班	0	4	2	80%	7/2022-8/2022	9600	訪談	Milestone Talent Development Centre	同學認同透過練習靜觀瑜伽能促進身心健康。
@學生人次	15	82	33						
**總學生人次	130								
					總開支	87,600			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷		✓				
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____);
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)**

本年度計劃因疫情關係，「成長活動」部份缺少了讓學生參加對外活動的機會。復課後亦以靜態的室內瑜伽活動為主，人數亦有所限制。然而透過增加進行練習合作性的瑜珈動作，同學的社交發展方面亦能有所改善。

學業支援方面，課堂只能以 zoom 進行，雖然令學習成效有所影響。但有參予的學生反影課堂仍然能使其學業技巧及根基有所鞏固，表示來年到會繼續參加。