

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 世界龍岡學校劉皇發中學

倪有生老師（世界龍岡學校劉皇發中學 輔導主任）

聯絡電話： 2394 4186

胡穗玲姑娘（東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心 註冊社工）

2392 2133

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共186名(包括 A. 領取綜援人數：26名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120名及 C. 學校使用的酌情權的清貧學生人數：40名)

B. 計劃的各項活動資料*

**活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
語文訓練 英語能力提升課程(中五)	4	14	0	83%	10/2018-7/2019	\$28,500	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習英語的興趣及學習技巧。
語文訓練 英語能力提升課程(中六)	0	6	0	70%	10/2018-12/2018	\$13,500	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習英語的興趣及學習技巧。
數學訓練 數學能力提升課程(中四)	1	3	0	70%	3/2019-5/2019	\$3,750	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習數學的興趣及學習技巧。
數學訓練 數學能力提升課程(中五)	2	5	0	92%	10/2018-5/2019	\$8,040	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習數學的興趣及學習技巧。
數學訓練 數學能力提升課程(中六)	0	3	0	70%	10/2018-12/2018	\$4,200	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成以上學生表示活動提升了對學習數學的興趣及學習技巧。

<u>語文訓練</u> 中文說話能力及拔尖班(中五)	8	25	10	80%	4/2019-5/2019	\$45,325	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動提升了中文說話的學習技巧。
<u>語文訓練</u> 中文說話能力及拔尖班(中六)	0	19	1	80%	10/2018-3/2019	\$36,400	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動提升了中文說話的學習技巧。
<u>體育活動</u> HipHop 班	1	4	12	67%	10/2018-5/2019	\$44,284	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	九成參加者認為活動能加強他們對舞蹈的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂結他班	1	6	0	91%	10/2018-5/2019	\$43,000	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	九成參加者認為活動能加強他們對結他的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂小提琴班	1	0	0	82%	10/2018-5/2019	\$11,500	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動能加強他們對小提琴的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂牧笛班	0	0	13	64%	10/2018-5/2019	\$9,540	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成參加者認為活動能加強他們對牧笛的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂色土風班	1	3	0	86%	10/2018-5/2019	\$21,480	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	九成參加者認為活動能加強他們對色土風的興趣，以及提升自信心。
<u>文化藝術</u> 音樂長笛班	0	2	0	84%	10/2018-5/2019	\$9,900	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	七成參加者認為活動能加強他們對長笛的興趣，以及提升自信心。

義工服務 義工活動	2	4	4	100%	4/2019-5/2019	\$1,000	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	九成參加者認為活動可以讓他們更明白服務對象之需要，並願意於日後繼續參與服務。
參觀/戶外活動 海洋公園生態遊	4	22	0	100%	7/2019	\$5,750	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成以上學生表示活動能增進同學間的友誼，亦能提升他們對大自然及其生態的認識。
參觀/戶外活動 War game	1	4	0	100%	6/2019	\$3,890	問卷	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	八成參加者認為活動可以讓他們提升團隊合作精神和溝通技巧。
行政費用	/					\$15,600	/	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	/

活動項目總數： 16									
@學生人次	26	120	40						
**總學生人次	186				總開支	\$290,059			

備註:*各項活動是按學生的需要而定

**活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

- E.** 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)
