

全方位學習津貼運用計劃
2020-2021學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 / 參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (HKD)	基要學習經歷					
							I	M	P	S	C	
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動						I : 智能發展(配合課程) M : 德育及公民教育 P : 體藝發展 S : 社會服務 C : 與工作有關的經驗					
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	講座(寫作、閱讀、文化)	提升閱讀及寫作興趣、擴闊文化知識	2021年1月及4月	全校學生	老師觀察、學生回饋	8,000	✓					
英文	Etiquette Workshop	To teach students mannerism and the importance of gracefulness in an authentic setting	2021年2月	中一至中五級	老師觀察、學生回饋	1,000	✓					
數學	數學周 - 講座 / 工作坊	提高校內的數學氛圍、增加學生對數學的興趣	2021年5月	中一至中五級	老師觀察、問卷調查	2,000	✓					
數學	數學周 - 閱書海報設計比賽	增加學生對閱讀數學書的興趣，分享有趣的數學問題	2021年5月	中二級	老師觀察、學生作品	500	✓					
通識	通識與公民教育周	利用非常規課程及活動，並與公民教育組合作，讓學生了解及實踐不同層面的可持續發展	2020年11月	全校	老師觀察、問卷調查	6,800	✓	✓		✓		
生活與社會	中一專題研習：認識我們的社區	培養資料搜集、協作及溝通的能力；認識本社區的特色	2020年10月	中一級	老師觀察、學生作品	1,000	✓	✓				
生活與社會	中二專題研習：社企專題探究	培養資料搜集、協作及溝通的能力；認識向社會表達意見的途徑	2021年4月	中二級	老師觀察、學生作品	500	✓	✓				
全方位學習日	中一：英語話劇(待定) 中二：STEM類型活動(待定) 中三：專題研習：探索港島文化 中四：參觀(經濟科) 地理考察 其他(待定) 中五：生涯規劃活動	將學習擴展至課室以外，增加學習趣味，鼓勵各學科學辦聯課活動，以加強校園的學習氣氛	2021年3月12日	中一至中五級	老師觀察、問卷調查 學生作品(專題研習)	話劇 \$8,500 STEM \$5,000 專題 \$8,000 經濟 \$10,000 地理 \$10,000 生涯 \$20,000 交通 \$20,000 其他 \$5,000	✓	✓		✓	✓	
生物	中五級生態考察	透過實地考察活動，提升學生對生態學的理解並讓學生能將生態研究方法的課本知識學以致用	2021年3月	中五級選修 生物科同學(35人)	學生問卷、學生考察報告	1,200	✓					
科學	參觀太空館天象廳(試後活動)	提升學生對科學的興趣	2021年7月	中一級	問卷調查	3,000	✓					
化學	參觀化學科相關之設施	提升高中化學科學生對化學應用的認知，提升學習化學的興趣	全學年	中四至中五級	學生問卷	2,000	✓					✓
STEM	參觀創科相關之博覽	提升初中學生對科技應用的認知，提升學習科技的興趣	全學年	中一級	學生問卷	5,000	✓					✓
STEM	STEM試後活動	提升初中學生對STEM的興趣	2021年6月	中三級	學生問卷	20,000	✓					
STEM	STEM大比拼	提升初中學生對STEM的興趣	2021年6月	中二級	學生問卷	5,000	✓					
科學教育 / 設計及搭建校內物聯網 (IoT) 設施 應用科技 / STEM 知識和技能	1) 校內設立 (IoT) 物聯網裝置及系統 2) 推廣校園節能，在班房安裝能源監測系統，作實時數據記錄。 3) 讓學生進行數據分析，了解自己班別的用電情況和模式。 4) 學生節能大使推廣校內節能活動及優化校園節能。	讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習	2021年1至7月	中三級	學生作品、老師觀察	28,000	✓			✓	✓	
創意設計、新科技、生產程序和技術，及應用科技 / STEM 知識和技能	參觀產品設計、工程、新興科技公司 / 廠房及相關的展覽 參加產品設計、科技及工程的相關比賽	拓寬學生視野，讓學生有機會在真實情境中了解和學習在創意設計、新科技及生產程序和技術等學習範疇的相關概念、技能及其應用，以加強學習興趣。 透過參與設計、科技及工程相關的活動，鼓勵學生發揮創意、設計及應用科技 / STEM 知識和技能，以及培育其動手製作的能力和團隊合作精神。	2021年5至7月	全校學生	老師觀察、學生問卷	6,000	✓			✓	✓	
經濟	參觀企業	了解本港企業營運狀況	2021年3月	經濟及BAFS	老師觀察、學生回饋	2,500	✓	✓				✓
地理	三次戶外考察之交通費用	租用交通工具以作戶外考察之用	2021年2月至7月	高中學生	老師觀察、學生回饋	7,500	✓					

中史及歷史	歷史實地考察之旅	讓學生了解本地歷史文化之發展	2021年3月至2021年4月	中四 45人	學生問卷及反思、老師觀察	8,000	✓					
第1.1項預算總開支						194,500						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 / 參與人數)	監察 / 評估方法	預算開支 (HKD)	基要學習經歷						
							I	M	P	S	C		
第1項	舉辦 / 參加全方位學習活動						I : 智能發展(配合課程) M : 德育及公民教育 P : 體藝發展 S : 社會服務 C : 與工作有關的經驗						
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
德育及公民教育	服務學習支援計劃	讓學生籌備及推行有關社區的義工服務，了解助人的意義及發展學生的組織能力	2020年9月至2021年7月	中一至中五級	問卷調查、反思及老師觀察	80,000		✓		✓			
學生培育	中一生活營	透過各種群體活動，建立團隊精神，提升自理及解難能力	2021年3月/4月	中一全級學生	學生反思及匯報	60,000	✓	✓	✓	✓			
科學	尖子比賽津貼	鼓勵學生參加科學比賽，提升學生自信	全學年	中一至中二級	學生比賽成績及反思	2,000	✓						
化學	尖子比賽津貼	鼓勵化學科學生參加化學科比賽，提升學生自信	全學年	中三至中五級	學生比賽成績及反思	3,000	✓						
STEM	尖子比賽津貼	鼓勵高中理科學生參加本地比賽，提升學生自信	全學年	中三至中五級	學生比賽成績及反思	5,000	✓						
STEM	第二屆油尖旺STEM 大賽	讓學生與區內人士交流本校STEM之發展和STEM的知識，並提升學生組織工作、領導、溝通和表達能力	2021年3月	中一至中五級(區內人士包括小四至小六)	學生問卷及老師觀察	15,000	✓			✓	✓		
生涯規劃	為SEN的學生提供適切的生涯規劃、升學及擇業輔導支援	協助SEN制定合適的發展方向	全學年	中一至中三級學生15人	學生問卷及老師觀察	18,000	✓					✓	
	中六模擬面試工作	提高學生對升學面試的自信心	2021年1月20日	學業成績首20名中六級學生	學生問卷及老師觀察	2,600	✓					✓	
	師友計劃(與校友會合辦)	協助學生制定合適的發展方向	2021年4月25日	中三至中五級學生120人	學生問卷、老師觀察	500	✓					✓	
	COA我喜愛的事業探索活動	給予學生一個了解自己就業方向的機會	2021年1月至6月	中三及中五全級	學生表現及老師評估	4,200						✓	
	參觀工作場地車費	為學生提供與工作世界相關的學習和體驗活動	全學年	中二至中五級60人	老師觀察、學生反思	13,000	✓					✓	
	暑期工作體驗計劃保險費	給予學生更多機會探索工作世界，尋找合適自己的升學或就業方向、發展潛能	2021年7月至8月	中四至中六級20人	學生反思	1,000	✓					✓	
	未來探索者-Career Live職業體驗遊戲	讓學生認識內在與外在動機，並學習如何提高及維持動機	2021年3月12日	中四至中六級90人	學生問卷、老師觀察	9,000	✓					✓	
課外活動	點燃與維持動機工作坊	讓學生認識內在與外在動機，並學習如何提高及維持動機	2021年1月29日	中五級110人	學生表現、老師觀察	2,000	✓					✓	
課外活動	制服團隊活動(如童軍、女童軍、深資女童軍、紅十字會)	學生能透過活動學習不同技能及服務別人，貢獻社會	全學年	全校參與學生(約140人)	學生服務次數及表現	20,600		✓		✓			
	女童軍隊伍迎新營	培養學生獨立思考、建立自信，學習自理能力及凝聚團隊的歸屬感	2021年3月	女童軍及深資女童軍	老師觀察服務及表現	15,000	✓	✓		✓			
	領袖訓練	學生能透過活動學習組織及帶領活動	全學年	中一至中五級參與學生(約50人)，中二至中三全級	學生表現、老師觀察	75,000	✓					✓	
	不同的學會活動	學生能透過不同學會所舉辦的活動學習不同範疇的知識及組織活動的技巧	全學年	中一至中五級	學生參與率及表現、老師觀察	133,900	✓	✓	✓	✓			
	校隊訓練(如女子排球隊、男子籃球隊、網球隊、龍隊等等)	學生能透過活動學習不同技能及團隊精神，並從比賽中學習體育精神	全學年	校隊成員(約180人)	學生表現、老師觀察	437,800	✓		✓				
	線上聖誕聯歡	學生能透過活動增加對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧	2020年12月22日	全校	學生表現、老師觀察	12,800		✓					
	試後活動(如音樂日、學生成就回顧、不同講座、興趣班及工作坊等)	學生能透過活動舒展身心、增加對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧	2021年6月29日至7月7日	中一至中五級	學生表現、老師觀察	30,000	✓	✓	✓	✓	✓		
	學校旅行(主題樂園入場費)	學生能透過活動舒展身心、認識及親近海洋世界及知識，增加對保育的認知	2020年12月3日	中一至中五級	學生表現、學生及老師問卷、老師觀察	43,800		✓	✓				
	人才庫訓練(如口才訓練班、司儀培訓班等)	學生能透過活動訓練口才，並能於公開活動或比賽中發揮所長，改善溝通技巧	2020年10月至11月	中一至中五級部分學生	學生表現、老師觀察	10,000	✓					✓	
	領袖訓練週會講座	啟發學生成為自己的領袖，認識領袖的素質	全學年	全校	問卷調查	5,000	✓	✓	✓	✓	✓		

地理參觀活動	活動報名費用	舉行兩次外出參觀活動，培養對地理科的興趣及對自然環境的愛護	2021年1月至7月	高中學生	老師觀察	4,000	✓				
環保與健康	校園綠化活動- 購買綠色植物的費用	利用比賽，讓學生學懂如何栽種植物，培養責任感	全學年	全校學生	老師觀察	6,000		✓			
環保與健康	外訪活動(2次)報名費用	安排外出參觀，提升環保及健康意識	2021年1月至7月	高中學生	老師觀察	6,000		✓			
環保與健康	安全與健康週問答比賽的獎品費用	安排比賽，提升學生的安全及健康意識	2020年9月	全校	學生的比賽成績及參與率	3,000		✓			
輔導	成長小組	學生能透過戶內及戶外小組活動，培育及發揮學生多元智能，自我肯定	全學年	參與學生	老師觀察、學生問卷	5,000		✓			
	學生大使計劃	學生大使舉行推廣正向校園的活動，發揮領袖才能及鍛鍊團隊合作精神	全學年	部份中四學生	觀察學生表現、學生問卷	4,000		✓			
	中一朋輩支援計劃(中六打打氣)	由大哥哥大姐姐帶領中一同學探訪中六同學，為同學打氣	2020年12月至2021年2月	中一、中四至中六級學生	觀察學生表現、學生問卷	7,000		✓			
	關愛月(班際活動)	透過周會、班主任節及班際活動，午間活動等，在校園推廣關愛訊息	2020年10月至2021年1月	全校	觀察學生表現、學生問卷	6,000		✓			
第1.2項預算總開支						1,040,200					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野						基要學習經歷				
							I	M	P	S	C
英文	Overseas Educational Tour to Australia / New Zealand	To facilitate students' learning and application of English in an authentic ambience and to enhance students' generic skills	2021年4月 / 7月	中三至中五級 (20人)	老師觀察、學生回饋	145,000	✓				
女童軍/童軍	海外或內地交流活動	擴闊學生視野，了解世界不同國家的文化。	2021年7月	制服團隊 (20人)	反思匯報	60,000	✓	✓		✓	
經濟	港珠澳大橋廣州交流團(二日一夜)	拓闊學生視野，了解廣州現今的經濟發展情況。	2021年6月	經濟科學生 (24人)	老師觀察、問卷調查	40,000	✓	✓		✓	✓
經濟	內地前海自治區參觀活動	擴闊學生視野，了解內地的文化。	2021年3月	經濟科學生 (33人)	老師觀察、問卷調查	20,000	✓	✓		✓	✓
德育及公民教育	交流團(國內)	讓初中學生參與國內交流計劃，擴闊學生對國家的認識。	2020年9月至2021年7月	中一至中三級	問卷調查、反思及老師觀察	66,000		✓			
第1.3項預算總開支						331,000					

1.4	其他						基要學習經歷				
							I	M	P	S	C
輔導	推行班本建立正向班風計劃	各班根據同學的能力，行為表現，由班主任的帶領下，有目標地作正向的改變，讓同學從實踐中建立正面的價值觀及態度。	全學年	全校	老師觀察	22,000		✓			
第1.4項預算總開支						22,000					
第1項預算總開支						1,587,700					

範疇	項目	用途	預算開支 (HKD)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	樂器班	購買及維修保養樂器、其他有關的消耗品	35,000
STEM	購買STEM活動的儀器和相關消耗品/軟件	進行有趣的STEM活動和探究，提升學生的實驗技巧和科研能力並激發他們對STEM的興趣	100,000
生涯規劃	職業長廊，大電視及壁報所需物資費用、輔導教師協會會費	推廣及豐富校本生涯規劃	900
學生發展	桌上遊戲、棋類、乒乓球板、球網等物資	午間活動	3,000
學生發展	獎項	班級比賽	5,000
			第2項預算總開支
			143,900
			第1及第2項預算總開支
			1,731,600

預期受惠學生人數

全校學生人數：	650
預期受惠學生人數：	650
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：方鳳如副校長

更新日期：2020年12月24日