

# 世界龍岡學校劉皇發中學 用愛綻放學生亮點



今年9月，陳慧韵成為世界龍岡學校劉皇發中學新校長，開學禮上她向家長、師生分享一張卡通圖片，內有大象、馬騮、金魚、小鳥、企鵝等，圖中的考官說：「為公平起見，我用同一準則考核你們——就是爬樹。」

她引用愛因斯坦名言「Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid. (每個人都是天才，但如果你用爬樹的能力來評價一條魚，它一生只會活在自己很蠢的迷思中)」分享其教育理念：「成績固然緊要，個人成長更為重要，不能用同一把尺來量度每個人的成就！」

上任後她推行多元學習正向經歷，讓學生找到自己亮點。

撰文：林艷虹 sylvialam@hkej.com



聖誕將至，世界龍岡學校劉皇發中學陳慧韵校長身處的笑室，布置了節日裝飾，增加學習氣氛。(吳楚勤攝)

陳校長臉上總是笑意盈盈，對於新崗位，她抱着「海納百川，有容乃大」的信念，謙稱自己很渺小，須靠教學團隊一起努力。早在今年7月，她已經會見每一位老師，了解他們對學校的看法，讓他們說出渴望見到的改變。

「印象最深刻的是，有幾個老師表示，這裏大部分學生來自基層家庭，有些連港島也未去過，甚至有學生上課時疲累得睡着了，查問下原來是家庭經濟困難，要出來兼職、幫補家計。」

陳校長聽後感到心酸，而且深有共鳴：「我在基層家庭長大，成長背景與這裏的學生相似。小時候家境不好，周末、周日到便利店通宵工作，所以每逢星期一上學就烏眉腫腫。」

雖然家庭社會地位不高，但她自小已很懂事，努力讀書考進大學，改善生活。「除了學業追求，母校給予很多機會，讓我嘗試不同活動，譬如話劇、參與詩詞朗誦比賽和社會服務，投稿給報館等。老師又會鼓勵學生寫《周記》，看後表達關懷，加上在基督教學校認識信仰，啟發我立志當老師，燃亮別人生命。」

## 成人禮放紙飛機

了解到校內學生不少來自基層家庭後，陳校長和老師沒有追究幾個上課時睡覺的學生，而是積極營造關愛的校園環境，透過多元學習正向經歷，締造成功機會，讓他們明白到讀書可以改變命運！她認真地說：「在我的人生閱歷中，最成功者往往並非成績最好的人，反而積極

的態度、堅毅的意志比才智更優勝。」

上任後，陳校長和教學團隊構思了中六「成人禮」，主要是體恤今屆中六學生經過3年疫情，少了上課和活動機會，對前路感到迷惘，失去信心。「他們最需要關心和支持，而且成績要好，鬥志很重要！」

在「成人禮」上，學校特別為每名學生訂製一條手帶，刻有各人名字、校名縮寫，活動當天給他們不同顏色的紙，讓他們寫下宏願，摺成飛機，在操場排成英文縮寫的「LKJ」字形，然後一起放紙飛機，寓意夢想飛翔，勉勵學生積極面對考試和人生新階段。「活動完結後，我們收集紙飛機，畢業前派回給學生，象徵帶著祝福和使命，迎接前程！」

疫情下，學生少了非學術的活動體驗，她雀躍地表示，最近舉辦完學校陸運會，氣氛熱鬧。最深刻一幕是4×100米接力比賽，有個男生平日相當頑皮，成績一般，負責跑最後一棒。當時他的隊友名列第三，到他交接後，出盡全力拋離對手，成功奪冠。

完賽後，陳校長忍不住大讚他：「好犀利！」本來筋疲力盡的男生，展現陽光般笑容，這個畫面令她動容，並許下心願：「希望讓每個學生在學校的經歷裏都有像他一樣燦爛、甜美的笑容！」

## 退役運動員到訪

過往任職運動員的她，重視學術成績，學生課後大多趕去補習。「但這裏重個人發展，小息、午膳經常見到學生打



中六學生於「成人禮」排成龍岡英文縮寫「LKJ」兩字，然後同時將寫滿各人夢想的紙飛機，擲上天空。(受訪者圖片)



學校今年成功舉辦運動會，陳校長（前喺）和學生都興高采烈。(受訪者圖片)

波，連老師也一起玩，看到這景象我很開心。」她認為健康體魄很重要，學校逢星期二、五推行全民運動日，鼓勵學生自由、積極參與體育活動。

學校參與了「奧夢成真計劃」，由退役運動員到來為學生提供訓練、傳授運動知識，更重要的是讓他們學懂逆境自強、堅毅不屈的運動員精神。

該校設有四十多個活動學會，包括一球球類、樂器、藝術及學術學會等，同時推動制服團隊及社會服務團等義務工作，如中一學生必須加入制服團隊，加強歸屬感，從小培育他們關懷弱小、服務社群的精神。

陳校長逢星期三周會，透過Zoom形式分享各樣人生故事，想讓學生知道，校長不只講成績，也講愛，而關愛校園不是口號。「付出總有回報，接任短短幾個月，陳校長很快和學生建立感情，「最高心一次是，有天走到中一課室，有個女生送我一粒白兔糖，答謝校長的愛，細問之下，原來那粒糖是她的生日禮物，物輕情意重，令我很感動。」

## 着重資優三層架構

提到課程重點，她特別強調STEAM教育的「資優三層架構」。第一層是「校本全學科教學」，透過跨學科合作，在各科滲入創動力、高層次思維技巧、自學及社交能力，培育及發展學生潛能；第二層是「校本抽離式計劃」，擁有特別才能或於某學科，彰顯表現出色的學生，進行先進生物科技實驗、科學探究及增益培訓課程，製作發明品；第三層是「校外支援」，讓資優學生參加校外資優課程、全港及國際STEAM比賽。



老師們致力營造關愛的校園學習環境，照顧學生成長，培養正向積極人生態度。(受訪者圖片)

如何進行跨科組協作？她以大豆為例，在中國歷史及經濟科，讓學生學習大豆歷史來源、大豆農業對中國的經濟影響。家政科安排學生製作豆製品美食、視覺藝術科繪畫大豆成形態、中文科以其特質用途為題撰寫文章。

最特別是製作手工皂，融入了數學、科學、ICT、企業管理、語文元素。「首先，以大豆油加香精油製作肥皂，學生主動搜尋精油資料及自行探索，找出理想的配搭組合，然後從企業家的角度考慮美化外觀、設計圖案，經過3D打印製品。學生再在語文科老師的指導下，高推廣宣傳文章，學習電子商賣，在銷售平台上推銷。」

陳校長還計劃未來與深水埗公和荳品廠合作，「目標是將廠內每天棄置的豆渣，轉化成新食物，送給有需要人士食用，回饋社會。」

創科發展出色，學生屢獲獎項。陳校長統計道：「全校六百多名學生，過去兩年超過120人獲獎！」例如學生設計的可攜式互助裝置作品，為弱勢社群提供援助，不單在「創科樂「菁」中」樂齡科技設計比賽獲獎，並於香港會議展覽中心舉行的博覽會展出產品。更難能可貴的是，學生與不同隊伍和份者溝通，獲得更多創意靈感，從而改進產品。」

記者問會不會成績好的同學才有那麼多機會？

陳校長表示正推動「一科一比賽」活動，「即是每科至少舉辦一次比賽，讓每個學生參與，灌輸一個信念，贏輸不要緊，過程中學習到的堅持和毅力可終身受用。」

另一科都會安排學生「走出課室體驗」，就是讓他們走入不同社區了解民生，又透過參觀故宮博物館、探索文化古蹟等，從活動中學習。

為了擴闊學生視野和出路，陳校長亦安排學生參與不同範疇的國際考核，例如IELTS、iCAS等，讓學生畢業前獲取國際認可資格，並推出應用學習課程（Applied Learning），範疇涵蓋幼兒教育、心理學、飛機工程，為學生提供多元出路，銜接大學。她透露下學年將增設Brilliant Friday（躍動星期五），與阿里巴巴、香港中文大學等合作，為學生提供如人工智能、中醫藥研究、雲計算及無人機等課程，裝備學生投身二十一世紀社會。



## 世界龍岡學校劉皇發中學

學校類型：資助 創校年份：1977年  
校長：陳慧韵女士 學生性別：男女  
教學團隊：62人 班數：24班  
地區：油尖旺區

## 環保口罩濾芯

根據《Environmental Science and Technology》期刊報導，自COVID-19疫情以來，每月有1290億個口罩被棄置。大部分外科口罩是由不可生物降解的塑料製成，造成嚴重的土地和水污染。

有見及此，世界龍岡學校劉皇發中學陳慧韵博士帶領STEM elite團隊，研發新型可生物降解口罩濾芯，對抗由呼吸道飛沫傳播引起的疾病，同時為環保出力。勇奪2021-2022第十七屆宋慶齡少年兒童發明獎初

中發明作品金獎、第二十四屆香港青少年科技創新大賽獎項等。

陳博士是STEM教育組組長，曾於2016至2017年度獲得行政長官卓越教學獎，致力發展學生科研天份，成為未來創科發展的新動力。她邀請STEM elite 團隊組長張家瑜(Kelly)一同接受訪問，讓中四的Kelly對STEM興趣濃厚，曾多次代表學校出席。

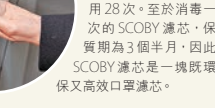
Kelly表示，這款口罩濾芯是由一種從康普茶種植的SCOBY(紅茶菌)釀成的薄製成。「先加熱紅茶或紅糖，混合放涼後，再加入紅茶菌，將混合液倒進盤中，放入培養箱，把種出的SCOBY纖維，撕成一片薄片膜便成。」

然後，她們進行過濾效率測試、水氣可透性測試、可重用性及含菌量測試，比較它與其他三種口罩濾芯(外科口罩、可重複使用可重複使用28次。至於消毒一次的SCOBY濾芯，保質期為3個月半，因此SCOBY濾芯是一塊既環保又高效的口罩濾芯。

團隊發現SCOBY濾芯的過濾效能及水氣可透性與外科口罩濾芯相當接近。另外，SCOBY濾芯只需浸入沸水中5分鐘，即可消毒，經消毒後可重複使用28次。至於消毒一次的SCOBY濾芯，保質期為3個月半，因此SCOBY濾芯是一塊既環保又高效的口罩濾芯。



學生張家瑜(上圖左)和陳慧韵博士(上圖右)成功製作環保口罩濾芯。(吳楚勤攝)



學生在「第二十四屆香港青少年科技創新大賽」獲得多個獎項，成績令人鼓舞。(受訪者圖片)



學生在「第二十四屆香港青少年科技創新大賽」獲得多個獎項，成績令人鼓舞。(受訪者圖片)