

世界龍岡學校劉皇發中學  
全方位學習津貼運用計劃  
2021 - 2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	西九茶館劇場 - 陳延驊基金教育專場：擴闊文化知識	中文	全學年 (需視乎申請情況)	中二	117	主辦單位所提供的資料冊及當天的活動能擴闊學生對粵劇文化的認知。學生能投入觀看表演。	\$3,000.00	✓		✓			
2	English Week : to facilitate students to learn English with fun activities in an authentic occasion	英文	2021年12月	中一至中五	557	Teachers' Observation and Students' feedback	\$2,000.00	✓					
3	Etiquette Workshop : to teach students mannerism and the importance of gracefulness in an authentic setting	英文	2022年2月	中一至中五	20	Teachers' Observation and Students' feedback	\$1,000.00	✓					✓
4	Cultural exchange programme with overseas students : to facilitate students' learning and application of English in an authentic ambience and to enhance students' generic skills	英文	2022年4月 或 2022年7月至8月	中三及中四	200	Teachers' Observation and Students' feedback	\$70,000.00	✓					
5	Creative Writing Workshop conducted by NET : to enhance students' writing skills and cultivate their creativity and to deliver newsletters to disseminate their learning outcomes	英文	2021年12月 至 2022年5月	中一至中五	557	Teachers' Observation and Students' feedback	\$1,000.00	✓					
6	數學周 - 講座 / 工作坊：提高校內的數學氛圍、增加學生對數學的興趣。	數學	2022年4月	中一至中五	557	老師觀察、學生問卷	\$2,000.00	✓					
7	數學周 - 閱書海報設計比賽：增加學生對閱讀數學書的興趣，分享有趣的數學問題。	數學	2022年4月	中二	117	老師觀察、學生作品	\$500.00	✓					
8	數學周 - 數學遊踪：提高校內的數學氛圍、提升學生對數學的興趣與跨學科應用。	數學	2022年4月	中一至中三	340	老師觀察、學生回饋	\$2,500.00	✓					
9	中五級生態考察：透過實地考察活動，提升學生對生態學的理解，並能將生態研究方法學以致用。	生物	2022年3月	中五級選修生物 科同學	35	學生問卷	\$1,600.00	✓					
10	STEAM@Soybean：參加中文大學林漢明教授帶領的中學生參與大豆生物科技的研習計劃，擴闊學生視野並發掘同學在科研上的潛能。	生物	全學年	中四及中五	10	學生問卷	\$6,600.00	✓					
11	科學科工作坊/講座/參觀：提升學生對科學的興趣	科學	全學年	中一至中二	233	學生問卷	\$3,000.00	✓					
12	科學科尖子比賽：鼓勵學生參加科學比賽	科學	全學年	中一至中二	233	學生比賽成績	\$2,000.00	✓					
13	科學比賽：鼓勵學生參加科學比賽	科學	下學期	中二至中三	224	學生比賽成績	\$15,000.00	✓					
14	化學科工作坊/講座/參觀：提升高中化學科學生對化學應用的認知，提升學習化學的興趣。	化學	全學年	中四至中五	217	學生問卷	\$2,000.00	✓					✓
15	化學科尖子比賽：鼓勵化學科學生參加化學科比賽	化學	全學年	中三至中五	324	學生比賽成績	\$2,000.00	✓					
16	化學科比賽：鼓勵學生參加化學科比賽	化學	下學期	中四	114	學生比賽成績	\$2,000.00	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
17	參觀太空館天象廳：提升學生對物理及科學的興趣，國家安全教育課程框架，讓學生學習天文學的各種現象和航天科技的知識，明白航天科學為人們帶來的啟示，及其對社會的影響，從而使他們明白維護新型領域安全(如太空安全)的必要性。	物理	2021年10月至 2021年11月 (需視乎申請情況)	中四至中六	40 - 45	學生問卷/老師觀察學生表現	\$1,000.00	✓	✓			
18	迪士尼物理世界(中學組別)：從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗。	物理	2021年10月至 2021年11月 (需視乎申請情況)	中四	25	學生問卷/老師觀察學生表現	\$10,000.00	✓				
19	實地考察(報名費)：讓學生掌握進行戶外考察的技巧，為香港中學文憑試做好準備。	地理	2022年3月	中五	103	老師觀察/學生問卷	\$10,000.00	✓				
20	參觀活動(報名費)：舉行外出參觀活動，培養對地理科的興趣。	地理	全學年進行兩次	高中學生	311	老師觀察	\$4,000.00	✓				
21	戶外考察(交通費)：租用交通工具以作戶外考察之用	地理	全學年進行三次	高中學生	311	老師觀察、學生回饋	\$7,500.00	✓				
22	校內年宵市場：讓學生運用課堂所學，將商科知識在活動中實踐。	BAFS	2022年1月26日至 2022年1月28日	中四及中五	60	老師觀察、學生反思及匯報	\$2,000.00	✓				✓
23	參觀企業：了解本港企業營運狀況	經濟	全學年	經濟科學生	80	學生表現/老師觀察	\$2,000.00	✓	✓			✓
24	香港歷史考察之旅：讓學生在香港歷史實地考察之旅當中，了解本地歷史及文化之發展。	中史及歷史科	2022年4月至 2022年7月	中四及中五	217	問卷調查及反思、老師觀察	\$10,000.00	✓				
25	德育及公民教育推廣支援計劃：推動服務學習計劃；協助班主任課的推行，推動正向價值觀，如感恩。	德育及公民教育	2021年9月至 2022年7月	中三及中五	324	問卷調查及反思、老師觀察	\$70,000.00		✓			
26	全方位學習日(門票/報名費/活動費/交通費)：將學習擴展至課室以外，增加學習趣味，鼓勵各學科舉辦聯課活動，以加強校園的學習氣氛。	跨學科(其他)	2022年3月11日	中一至中五	557	觀察學生表現 學生問卷	\$90,000.00	✓				✓
27	跨學科專題研習：培訓學生的共通能力	跨學科(其他)	2021年9月至 2022年5月	中一至中三	340	觀察學生表現 學生習作	\$16,000.00	✓				
28	參與不同主題的生涯規劃工作坊、講座及參觀：讓不同級別的學生因應不同階段的需要，接受專業外間機構的啟發，從而建立更好的生涯規劃。	生涯規劃及升學輔導組	全學年	中一至中六	651	學生問卷、學生反應、 老師觀察	\$50,000.00					✓
29	各科相關企業參觀的交通費、升學指南費用及其他延伸活動：便利相關活動的進行	生涯規劃及升學輔導組	全學年	中一至中六	651	學生問卷、學生反應、 老師觀察	\$13,000.00					✓
30	與機構協辦SEN小組，關懷及支援有特殊教育需要學生：為SEN學生提供校本升學輔導，協助他們制定合適的發展方向	生涯規劃及升學輔導組	全學年	SEN學生	不適用	學生問卷、學生反應、 老師觀察	\$18,000.00					✓
31	AI課程及活動：掌握AI的發展，了解深度學習的基本概念。	資訊科技	2022年7月	中一至中六	651	老師觀察、學生問卷	\$10,000.00	✓				✓
32	參觀活動(報名費)：讓學生參觀企業，以配合課題教學。	旅遊與款待	2022年3月	中四	114	老師觀察/學生問卷	\$10,000.00	✓				
33	參觀活動(交通費)：租用交通工具以作戶外考察之用	旅遊與款待	2022年3月	中四	114	老師觀察	\$3,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
34	制服團隊活動(如童軍、女童軍、深資女童軍、紅十字會):學生能透過活動學習不同技能及服務他人，貢獻社會。	課外活動	全學年	中一至中六 參與學生	140	學生參與率、老師觀察	\$14,000.00		✓		✓	
35	領袖訓練:學生能透過活動學習組織及帶領活動	課外活動	全學年	中一至中六 參與學生	50	學生表現、老師觀察	\$75,000.00	✓				✓
36	學會活動:學生能透過活動，學習不同範疇的知識及組織活動的技巧	課外活動	全學年	中一至中五	557	學生參與率、老師觀察	\$137,800.00	✓	✓	✓	✓	
37	校隊訓練(如女子排球隊、男子籃球隊、網球隊、龍隊等等):學生能透過活動，學習不同技能及團隊精神，並從比賽中學習體育精神。	課外活動	全學年	中一至中六 參與學生	180	學生表現、老師觀察	\$468,300.00	✓		✓		
38	聖誕聯歡日:學生能透過活動，增加對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧	課外活動	2021年12月22日	中一至中六	651	學生表現、老師觀察	\$3,000.00		✓			
39	試後活動(如音樂日、學生成就回顧、不同講座、興趣班及工作坊等):學生能透過活動舒展身心、提升對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧。	課外活動	2022年6月 至 2022年7月	中一至中五	557	學生表現、老師觀察	\$155,000.00	✓	✓	✓	✓	✓
40	學校旅行:學生能透過活動舒展身心、認識及親近大自然，增進對學校的歸屬感及學習組織活動的技巧。	課外活動	2021年12月21日	中一至中六	651	學生表現、學生及老師 問卷、老師觀察	\$200,500.00		✓	✓		
41	正向活動:建立學生成長型思維、了解個人的性格強項，學習欣賞自己及別人優點。	課外活動	全學年	中一至中六	651	學生表現、學生及老師 問卷、老師觀察	\$105,000.00	✓	✓			
42	人才庫訓練(如口才訓練班、司儀培訓班等):學生能透過活動訓練口才，並能於公開活動或比賽中發揮所長，改善溝通技巧。	課外活動	2021年10月 至 2021年11月	中一至中五	20	學生表現、老師觀察	\$20,000.00	✓				✓
43	領袖生訓練營:透過多元學習經歷，培育及發揮領袖生多元智能，自我肯定，提升領袖生日常的工作的解難能力。	訓育組	2021年12月 (2日1夜)	中二至中五 領袖生	60	訓育組老師評估及學生 問卷	\$60,000.00		✓		✓	
44	成長小組:透過各種戶內及戶外小組活動，培育及發揮學生多元智能，自我肯定。	輔導組	全學年	部份	20	老師觀察，70%參加同 學同意計劃能幫助提升 自我肯定	\$5,000.00		✓			
45	學生大使計劃:學生大使舉行正向校園的活動，發揮領袖才能及鍛鍊團隊合作精神。	輔導組	全學年	中四級 部份同學	20	觀察學生表現、學生反 思、舉辦活動的成效及 個人表現	\$4,000.00		✓			
46	中一朋輩支援計劃(中六打打氣):由大哥哥大姐姐帶領中一同學探訪中六同學，為同學打氣。	輔導組	2021年12月 至 2022年2月	中一、中四 至中六	134	觀察學生表現、學生反 思、舉辦活動的成效及 個人表現	\$8,000.00		✓			
47	關愛月(班際活動):透過周會、班主任節及班際活動，午間活動等，在校園推擴關愛訊息。	輔導組	2021年10月 至 2022年1月	中一至中六	651	觀察、問卷(校園關愛氣 氛有所提升)、舉辦活動 的成效及個人表現	\$6,000.00		✓			
48	中一級暑期適應課程:透過分組競賽式活動，鼓勵升中一的同學與新朋友溝通協作，幫助同學適應新的學習環境。	輔導組	2022年7月	升中一同學	120	觀察、問卷(能幫中一新 生適應新環境)	\$13,000.00		✓			
49	中一級九月份適應計劃:以工作坊形式，提升同學之間的互動交流，並鼓勵同學以正面積極的態度去面對轉變。幫助同學面對學業上的困難。	輔導組	2021年9月	中一同學	116	觀察報告，學生訪談	\$10,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
50	高中靜觀體驗工作坊：以小組工作坊形式，介紹靜觀的好處及讓學生體驗靜觀	輔導組	2021年11月 至 2021年12月	中四至中六	311	觀察報告 學生問卷 (認識靜觀的好處)	\$30,000.00		✓			
51	班本關愛大使計劃：培訓各班關愛大使，使各班關愛大使能在班中推展關愛活動，從而提升關愛氣氛。關愛大使亦從中建立自尊感及能力感。	輔導組	2021年9月 至 2022年6月	各班3名關愛大使及全校學生	651	觀察報告，全校學生問卷(提升關愛氣氛)、關愛大使學生問卷(提升自尊感及能力感)	\$30,000.00		✓			
52	推行班本建立正向班風計劃：各班根據同學的能力，行為表現，由班主任的帶領下，有目標地作正向的改變，讓同學從實踐中建立正面的價值觀及態度。	輔導組	全學年	中一至中六	651	老師觀察	\$24,000.00		✓			
53	班本成長計劃(21天看見不一樣的自己)：購買賽馬會幸福校園實踐計劃設計的幸福歷程小書小書，推行班本幸福目標的實踐計劃。	輔導組	2021年9月 至 2021年10月	中一至中六	651	班主任檢視學生的實踐情況。	\$9,500.00		✓			
54	參觀科創科相關之博覽：提升學生對STEM的興趣	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中五	557	學生問卷	\$5,000.00	✓				
55	舉辦STEM Week：提升初中學生對科技應用的認知，提升學習科技的興趣。	跨學科 (STEM)	創科周	中一至中五 (區內人士包括小四至小六約100人)	657	學生問卷	\$20,000.00	✓			✓	✓
56	第三屆油尖旺STEM 大賽：讓學生與區內人士交流本校STEM之發展和STEM的知識，並提升學生組織工作、領導、溝通和表達能力。	跨學科 (STEM)	創科周	中一至中五 (區內人士包括小四至小六約100人)	657	學生比賽結果	\$15,000.00	✓			✓	✓
57	STEM活動：提升初中學生對STEM的興趣	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中五	557	學生問卷	\$30,000.00	✓				
58	校園 (IoT) 物聯網裝置及系統：讓學生有機會從真實情境中了解及學習在創意設計、新科技及生產程序和技術。	跨學科 (STEM)	全學年	中二至中三	224	成品展示	\$30,000.00	✓			✓	✓
59	STEM尖子比賽：鼓勵高中理科學生參加本地比賽	跨學科 (STEM)	全學年	中三至中五	324	學生比賽成績	\$5,000.00	✓				
60	External Programme for Gifted Students in Science/Technology：讓學生更了解科學的先進技術	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中五	557	學生問卷	\$60,000.00	✓				✓
61	STEM Leadership Training：提升STEM尖子組織工作、領導、溝通和表達能力。	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中五	557	學生問卷	\$30,000.00	✓				✓
62	VEX機械人比賽：尖子培訓，提升創意解難能力，團隊合作能力。	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中五	557	學生比賽成績	\$20,000.00	✓				✓
63	AI機械臂比賽：尖子培訓，提升創意解難能力，團隊合作能力。	跨學科 (STEM)	全學年	中一至中五	557	學生比賽成績	\$50,000.00	✓				✓
64	外訪活動：利用外出參觀，提升環保及健康意識。	健康及環境 保護組	全學年進行兩次	高中學生	311	老師觀察	\$6,000.00		✓			
65	安全與健康週問答比賽：透過比賽提升學生的安全及健康意識	健康及環境 保護組	2021年9月	全校學生	311	學生的比賽成績	\$3,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
66	班際綠化課室計劃(購買盆栽植物及學生獎品費用)：利用比賽，讓學生學懂愛護植物，培養責任感。	健康及環境 保護組	全學年	全校學生	311	老師觀察	\$7,000.00		✓			
第1.1項預算總開支							\$2,101,800.00					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	港珠澳大橋廣州交流團(兩天一夜)：拓寬學生視野，了解廣州現今的經濟發展情況。	經濟	2022年6月	經濟科學生	80	問卷調查、老師觀察	\$40,000.00	✓	✓		✓	✓
2	內地前海自治區參觀活動：擴闊學生視野，了解內地的文化。	經濟	2022年3月	經濟科學生	80	問卷調查、老師觀察	\$20,000.00	✓	✓		✓	✓
3	交流團：讓初中學生能夠參與各個不同境外交流計劃，擴闊各學生對境外地方之視野。	德育及公民 教育	2022年4月 至 2022年7月	中一至中三 (其中一級)	340	問卷調查及反思、老師 觀察	\$60,000.00		✓			
第1.2項預算總開支							\$120,000.00					
第1項預算總開支							\$2,221,800.00					

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
1	購買及維修保養樂器、其他有關的消耗品	藝術(音樂)	樂器班	\$35,000.00
2	購買用於進行STEM活動的設備、儀器、消耗品及學習資源	跨學科(STEM)	進行有趣的STEM活動和探究，提升學生的實驗技巧和科研能力並激發他們對STEM的興趣	\$20,000.00
3	購買用於進行科學活動的設備、消耗品、學習資源	科學	進行有趣的科學活動和探究，提升學生的實驗技巧和科研能力並激發他們對科學的興趣	\$20,000.00
4	職業長廊，大電視及壁報所需物資	生涯規劃	推廣及豐富校本生涯規劃	\$900.00
5	桌上遊戲、棋類、乒乓球板、球網等物資	學生發展	午間活動	\$3,000.00
6	比賽獎品	學生發展	班級比賽	\$5,000.00
7	購買陸運會/運動日所需物資	體育	週年陸運會或校內舉行新興運動日	\$50,000.00
第2項預算總開支				\$133,900.00
第1及第2項預算總開支				\$2,355,700.00

**第3項：預期受惠學生人數**

全校學生人數：	651
預期受惠學生人數：	651
預期受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 呂楚詩助理校長