

世界龍岡學校
劉皇發中學
學校報告
2018/2019 年度

目 錄

(一)	辦學宗旨.....	2
	學校的辦學宗旨與教育目標	
(二)	我們的學校.....	3
	學校簡介、學校管理	
(三)	關注事項的成就與反思.....	5
(四)	我們的學與教.....	12
(五)	我們對學生成長的支援.....	15
(六)	我們的教師.....	18
	教師最高歷、教師專業資格、教學年資、教師專業發展	
(七)	我們的學生.....	22
	學生人數、學生出席率、離校學生出路	
(八)	學生表現.....	24
	2018 年香港中學文憑試成績、學生在學業以外的表現	
(九)	財務報告.....	31
(十)	學校 2018/19 關注事項.....	32

附件

(一) 辦學宗旨

- 本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效施教，德育陶冶，以「忠、義、仁、勇」為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

教育目標

- 營造一個關懷、愛護學生的校園學習環境，讓學生愉快而有效地學習，身心健康地成長。
- 培養學生正確的價值觀及自我形象，嚴謹的學習態度，強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。幫助學生在個人生活、社交技巧等各方面成長和發展，學習面對壓力和解決問題的方法。
- 推行德育及公民教育，透過探究各類議題以加強學生對社會、國家及世界環境的觸覺及對周遭事物的關心，提升個人多角度及批判思考能力，認識個人與家庭、學校和社會的關係，建立積極的人生目標，為改善社會作出貢獻。
- 提供均衡和適切的學習及多元化的新高中課程，讓學生掌握基本的知識和能力，發展不同性向、興趣和能力，並讓學生體驗其他學習經歷(包括社會服務、藝術發展、體育發展及與工作有關的經驗等)，以達致全人發展。
- 提升學生自主學習的能力和語文能力，讓學生有更多機會在初中階段接觸和運用英語及普通話，學好「兩文三語」，中英兼擅，作為學習、思考和與人溝通的有效工具，為將來升學或工作做好準備。
- 協助學生建立一份個人的「學生學習概覽」，以展示他們具備的能力及個人特質，對學生不同的成就和卓越的表現，透過一套適合學生身心發展的獎賞制度，予以確認和嘉許，全面反映學生在各方面的表現。

（二）我們的學校

學校簡介

- 本校於一九七七年九月創立，為一所香港政府津貼文法男女中學，創辦團體為世界龍岡學校（香港）有限公司。
- 本校於二零零六年七月成立法團校董會，現任主席兼校監為張鴻釗先生。
- 全校共二十四班。中一至中六每級四班。全校學生人數超過六百四十八人。
- 本校推行兩文三語政策。自二零一零年九月起，初中 A 班以英語授課，其他班別均安排四分一課時利用英語授課。學校致力建立豐富英文語境，每天早會均安排學生進行英語短講，每循環周第一及第三天的早會及宣佈以英語進行，第五天的早會及宣佈則以普通話進行。高中四個核心科目四班分五組授課。
- 本校設有二十四間標準課室，十四間特別室，其中包括四間實驗室、音樂室、視覺藝術室、家政室、地理室、兩個電腦室、多媒體教學室、遠程教室、圖書館及閱讀室。另有可容納九百人之大禮堂、露天及多用途有蓋操場。
- 全部課室、特別室及禮堂均設有空氣調節、擴音器材、實物投影機、WiFi 無綫網絡及多媒體電腦連投影系統。
- 本校備有會議室、社工及輔導室、家長教師室、教員休息室、學生活動中心、升學輔導室、學生會室、學生儲物櫃等設施。

學校管理

- 法團校董會為本校最高權力架構，成員包括辦學團體校董（由社會賢達和專業人士組成）、獨立校董及選舉產生之教員校董、家長校董、校友校董。校監及辦學團體校董每年與有關主任和教師代表舉行諮議會會議及校務會議，溝通交流。
- 學校設校政委員會制訂學校發展方向及政策。學校行政由各專責組統籌，包括教務、訓導、輔導、生涯規劃及升學輔導、其他學習經歷與課外活動、學生事務、德育及公民教育、家教會、教師專業發展、總務等範疇，由學校行政委員會統籌各專責組之工作。

以下為 2018-2019 年度本校法團校董會之人數組合：

辦學團體校董	獨立校董	校長	教員校董	家長校董	校友校董	總數
8 位	1 位	1 位	2 位	2 位	1 位	15 位

(三) 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步

成就
1.1 深化自主學習
<ul style="list-style-type: none">● 學校持續推動學生建立良好的自主學習習慣，其中重點包括課前預習。學生在老師引導下，並配合各科的課程設計，學生逐漸建立自主學習的動力和能力。● 本年度推行「中一級留校做功課」，76%中一學生同意活動對建立學習習慣有幫助。● 大部份學科在年度計劃內有列明自主學習項目及措施，學校亦於本年度調整持續評估比重，加強學生在課業及課堂表現的比重。● 本學年亦因應自主學習及學校發展需要，在校內舉辦不同類型的電子教學工作坊，主題包括「GOOGLE資訊科技培訓」、平板電腦及軟件教學應用等，旨在提升老師對網上自學平台的認識。● 學校善用午膳後閱讀課，讓學生有十五分鐘靜心閱讀時間。為配合閱讀策略的最新發展，本年度在初中各級推展「主題閱讀」計劃，圖書館與主要學習領域合辦「主題閱讀」課，由相關老師指導該領域的閱讀策略，並配合多元的閱讀活動，為閱讀帶來了新鮮感。唯因圖書館系統於年中故障，圖書館正常借閱及運作受到影響，「主題閱讀」計劃只運作了第一及第四期。● 圖書館積極與各科合作，利用主題書展及每星期推介新書，另每科須提交必讀書目，並按學科策略推廣。上述策略鼓勵學生透過閱讀，達致主動學習的目的，師生對圖書推廣計劃反應良好。● 學校規劃不同的學術周，分別有安全與健康周、中國文化周、通識及公民教育周、英語周、閱讀周、藝術周、數學周及 STEM 周，透過一系列課內與課外的活動，一方面能豐富同學的知識，也豐富他們的學習經歷，提升學生學會學習的能力的同時，也加強校內學術風氣。● 學校著力透過專題研習，提升學生自主學習的能力。本年度中一學生全體參與馬蹄蟹專題研習活動，另全體中三學生參與世界自然基金會的環境保育研習活動。研習提升學生自主學習精神，培養共通能力。

1.2 激發學習熱忱

- 學校參與不同的支援計劃，以深化教師專業發展，優化課堂設計及教學。本年度學校參與香港中文大學優質學校改進計劃，計劃特安排兩次中層領導工作坊，包括「中層領導角色及推動科組改進的策略」及「科主任的觀課及議課技巧」。計劃亦包括重點強化核心科目教學領導角色(中、英、數、通科主任)，及中二級數學科提升課堂教學效能的教學設計及實踐支援。
- 英國語文科參與了教育局校本支援語文教學支援服務，計劃透過中二級英語科課程規劃，照顧學生多樣性。
- 中一科學科參與教育局校本課程發展支援服務，透過課程規劃，推動 STEM 教育在中一級的落實。
- 學校亦延續過去在教育局照顧學生多樣性計劃中的發展，繼續於中文科、英文科、數學科、通識教育科及歷史科內規劃中三級的核心及延展課，照顧不同學生的學習需要。

1.3 追求持續進步

- 本學年優化中一適應課程，加入英語話劇元素，加強中一學生在英語學習的銜接。
- 善用教育局各項支援，包括校本課後學習及支援計劃、非華語學習支援津貼等，開設各類學習輔導班，拔尖補底，支援不同需要的學生。
- 能力稍遜的學生安排參與暑期溫習班，逢星期二、四課後溫習班，以鞏固學生學習基礎。
- 本年度續使用「我的目標」，讓學生在學業、社交、課外活動及家庭層面上，定期設立目標並檢討。過程中，學生對自己的學習及生活狀態有更多了解，以便適時調整目標。班主任亦會利用上述資料，與學生晤談，引導學生反思及調整學習策略，定立清晰的個人目標。

反思

回顧 2018/19 年度各項教學工作，學校能達到預期目標，並透過持續檢視各項措施，推動教與學的效能。

- 2019/20 年度，學校將繼續深化自主學習，激發學習熱忱，追求持續進步。會透過香港中文大學優質學校改進計劃 QSIP，進一步在中一級加強及深化「自學預習」的學習常規
- 自主學習常規須在學科年度計劃、課堂及家課政策中落實執行；
- 教師及學生對電子學習平台的認識及使用需提升，藉以加強自主學習及學與教效能；
- 重點提升學生利用電子學習平台作為備課及鞏固學習的工具。
- 午讀課將改為晨讀，讓學生老師及學生於晨讀時段專注閱讀(DEAR)，建立恆常閱讀習慣。
- 透過在初中進行主題式專題研習及聯課活動，有序地提升學生的共通能力。
 - 中一：資料搜集、自理、學習技巧能力
 - 中二：運算、資訊科技、協作、溝通能力
 - 中三：批判思考、創意、解難能力

重點發展項目二：擁抱龍岡人核心價值，建立正向積極校園

成就

2.1 擁抱龍岡人核心價值，培育「自信堅毅」的龍岡人

- 成立德育公民教育課程專責小組，因應學校各級的培育重點規劃及發展部份中一至中五級課件，於班主任課施行。
- 學校於本學年參加為期兩年，由香港話劇團及賽馬會協辦《奮青樂與路》品格教育音樂劇計劃，讓學生經歷「品格教育 x 藝術之旅」，從中學習品格教育中的奉獻、紀律、自我發現及喜悅，參與學生認真積極，並於本學年年度音樂會公演，向同學展現成果。
- 於周會安排殘疾運動員兼展能藝術家楊小芳到校進行分享，於試後活動安排舞者共融講座及第九屆香港國際聾人電影節放映會，向學生帶出永不放棄、迎難而上的堅毅精神。並於上、下學期分別舉辦「堅毅之星」選舉，透過學生的例子及分享，宣揚及推廣「堅毅」的價值觀，學生從不同的分享中領悟「堅毅」的精神。
- 部份學科能配合學校的培育課程，於教學計劃加入品德價值教育元素於課程內，例如中三級生物科於「運動與建康」課題與學生探究運動訓練如何培養堅毅精神；電腦科透過「資訊素養」課題教授學生尊重他人及責任感。地理科透過地震災後重建帶出積極的價值觀。企會財於會計與專業道德關係的課題帶出誠信的重要性。
- 本學年增加領袖訓練的名額(50 多名學生)及活動，除領袖生外，其他學會幹事及有潛質的初中學生亦被招募參加領袖訓練；同時除校本的領袖訓練計劃外，學校亦推薦約 30 名學生參與旺角警區舉行的「薪火計劃」，民安隊的「多元智能計劃」(26 名學生)及懲教處的「思囚之路」(8 名學生)，及高飛遠翔 粵港青年明日領袖培訓計劃 2019(2 人)發展學生領導才能。學校提供不同的實踐機會，例如學會招募、學會同樂日、大哥哥大姐姐計劃、籌辦多元的學術周及於不同的對外接待工作(福建安溪鐵觀音女子排球隊回訪、新加坡交流團、中一資訊日及油尖旺好聲音等)，培養學生領袖的自信及堅毅的態度，老師及外賓對學生的表現深表讚賞。於試後活動，老師亦選拔了一批中二及中三的學生進行領袖訓練，好讓他們能獲得適切的培訓，發展作為學生領袖的能力。根據情意問卷結果，初中及高中學生於成就感的平均數均較上學年有所提升，並高於常模。另外，初中學生情意問卷機會的平均數亦超越較過去兩個學年。

- 本學年透過定期召開級會，級訓、級輔及班主任的協作更加緊密，能及早識別及支援有需要的班別及學生，(1D-3D 班教學支援會議、1A 班自殘的輔導、下學期中一級沉迷打機的小組)。建基於中一及中二級所規劃的培育重點，學校亦安排相應的級午間輔導活動，中一 - 何為感恩!?, 中二 - 尊重是一種超能力，落實培育的重點。

2.2 建立正向積極校園

- 透過科組協作及善用校內及校外資源，學校組織多項的聯課活動，豐富學生的學習經歷，培育及發揮學生多元智能。學科層面有緊扣課程的延伸活動(例如：不同的學術周及年度音樂會，化學科參與城大水質測試計劃、生物科舉辦馬蹄蟹飼養活動及參加工大及數理學會主辦的生物科競賽，電腦科參與校外無人機比賽，視藝科參加「舞台技術基礎工作坊：<<劇場燈光應用>>」等。體藝方面，本學年於中一級開展一身一體藝(66%學生參與一項藝術發展的課外活動，20%學生參與體育發展的課外活動，13%學生同時參與體及藝的課外活動)，學生於部份的活動例如排球、網球、跳繩、HIPHOP、中國舞、女童軍、STEM 及詩詞典故朗誦更有不俗的表現，使學生能自我肯定。根據情意問卷結果，初中學生經歷及機會均高於常模。
- 本學年，學校為高中(以中四及五級的學生為主)安排多元的交流活動，包括：新加坡交流團 (16 人)、中港青年學子江門生活文化交流團 - “五邑人文僑鄉遊蹤” (12 人)、「香港賽馬會四川持續發展項目」香港中學生四川體育、生態學習團 (10 人)、青年匯聚 2019 上海交流團(9 人)、“童”夢攻略北京實習計劃 2019 (5 人)、九龍西區學界滬港交流團(10 人)、三區中學生港珠澳大橋中山參觀團(9 人)、香港航空「擁抱世界」日本西九州交流團 (8 人)、京港澳學生交流夏令營 2019 (5 人)、日本北九州交流團 2019(14 人)、及東井圓林東慈善基金粵港青年文化交流計劃 2019(25 人)、香港青少年國情教育班-西安(10 人)；有關的交流活動拓闊他們的眼界及視野，增加對國家的認識及了解世界大不同。
- 各組透過推行各類獎勵計劃，例如：「至善計劃」、「好學生獎勵計劃」、「班際清潔比賽」、「班際守時及校服儀容嘉許計劃」、「義工獎勵計劃」，肯定及推崇學生優良的表現，使學生建立正向的價值觀及積極人生態度。
- 學校透過每天早上不同的德育主題短講，例如關愛他人、愛護校園、情緒管理、抗逆、感恩等，傳遞正面的價值訊息；於開學初舉辦「安全與建康周」，並於中一

及中二級班主任課與衛生署協作推行共創成長路課程，教導學生正向人生觀和生活態度。

- 學校致力推廣精神健康，本學年推行喜樂同行-尊重生命、逆境同行校本計劃，提升學生的抗逆力及精神健康；同時學校與香港青年協會協作，培訓學生大使，透過攤位及情緒動車「青協解憂號」，全校性推廣及傳遞情緒健康訊息。亦於德育周會安排兩次心理健康講座：眾理尋它（3月1日）及正向心理講座---朋輩關係與人際溝通（5月3日）。學生情意問卷結果肯定活動的成效，高中及初中的學生負面情感的平均數較上學年下降，亦明顯低於常模。
- 本學年輔導組定期舉行級會，加強雙班主任、級聯絡、級訓及級輔彼此的溝通及對學生的成長支援。輔導組與社工協作，針對各級的需要，推行中一、中二級本輔導計劃，於午膳時間組織班級活動，例如：於中一級舉行「不藥而悅」、「讀書有妙法」等講座；於中二級舉行有關「尊重」的午間活動，全面培育學生各方面的成長。
- 本學年着力推行班級經營，除各班設有班規、一人一職、班會活動外，學生會為各級組織級活動，例如閃避球、班徽設計比賽、班際花牆攝影比賽、烹飪比賽等，德育及公民教育組則舉辦「我們這一班」壁報設計比賽，這些活動均能提升學生對學校及班的歸屬感。各班積極參與活動，同班學生會為自己的班別打氣。根據班級經營問卷調查，85%學生認為自己能與同學和睦相處，班內氣氛和諧。而73%學生有感透過參與班級活動令班內更凝聚及團結，對提升校園的關愛及正向文化有一定幫助。
- 本學年中一級留校午膳，同時學校有序地安排初中的級本活動：為中一級安排八鄉少訊中心生活營、中二級廣州番禺高鐵團、中三級「同根同心」深圳創新科技與經濟發展探索之旅。讓同班及同級學生有更多的共同經歷及交流機會，同時擴闊學生視野，根據於活動後的反思匯報及問卷結果，學生認為活動除為他們與同級同學帶來難忘的經歷外，更開闊他們眼界及提升他們團隊協作的的能力。情意問卷結果亦反映工作的成效，初中社群關係的平均數較往年上升，並明顯高於常模。

反思

- 「人才庫」的建立剛起步，學校選拔學習能力和動機較高的學生作培育對象，推薦修讀資優課程；亦初步建立程序發掘學生非學科表現的多元潛能，整理龍岡「人才庫」的名單，但在培育方面仍有待規劃及推展。

- 本學年已優化「我的目標 2018/19」，將其與生涯規劃及學生培育重點扣連，班主任透過「我的目標 2018/19」，與學生定期面談，檢視學生各方面的發展，從班級經營問卷調查結果，72%的學生認為班主任有利用「我的目標 2018/19」，引導他們規劃自己的成長及發展。從觀察他們所設定的目標及反思所見，學生設定目標、反思及自我評鑑能力尚有待培養，下學年會透過班主任給予學生適切的引導及建議，希望他們能設定更具體及清晰的目標，並能培育自我反思及評鑑的能力與習慣。
- 整全的德育及公民教育課程框架及內容仍有待修訂及增潤；另為協助班主任推行有關課題內容，德育及公民教育組會於開學前準備全年(或分上、下學期)班主任課的教材套，讓班主任可及早掌握全年的方向，及有需要時可加以增潤及調整內容。
- 留校午膳：下學年會推展到中二級，建議可邀請家長義工協助照顧留校午膳的學生。另可安排更多消閒活動予學生，例如英語電影欣賞、不同的球類活動、午間好書分享及不同的桌上遊戲或棋藝活動。
- 優化大哥哥大姐姐計劃：調節大哥哥大姐姐的角色，重點在於推廣朋輩互助，使「大哥哥、大姐姐」能發揮模範作用，影響其他低年級同學，並在低年級同學中建立朋輩支援系統。
- 班級經營：班級比賽可更系統化
- 由於精神病患的個案於本學年有所增加，加上從近兩年情意問卷的結果發現，高中在經歷、整體滿足感、機會、社群關係四方面的平均數較低，並有逐年下降趨勢，可能與學校對學科成績要求提高有關所致；再加上學生於初中的學科基礎薄弱，影響高中學生的自我效能感，故需採取相應措施。學校除需進一步加強心理健康的推廣作預防性的措施外，各科應做好初中與高中課程的銜接，及於中四上學期調節課程的內容及難度，以循序漸進協助他們建立學科能力及學習自信。生涯規劃組及班主任亦可於中四階段讓學生了解「學生學習概覽」及全人發展的概念。
- 加強公民教育：學生的公德心及對社會的關心有待加強，下學年會進行校本義工獎勵計劃，組織長者學堂及重組公民教育學生小隊，推擴公民教育。
- 根據學生交功課紀錄、課堂及各方面的行為表現，學校需於初中加強培育學生的自律性及責任感。

（四）我們的學與教

本校為中一至中三級學生提供全面和均衡課程，並著意為學生日後修讀高中課程打好紮實的基礎，本校所提供的高中科目均在初中階段設有基礎課程，在課程內容與測考上提供適切的銜接，讓學生預早了解學科內容及其學習要求，為高中選科及學習做好準備。

本校因應學生不同潛質、興趣和能力，讓中四學生可選讀兩個選修科，或另加一個數學延伸部份。同時，學生亦可選擇以中文或英文學習選修科目。為照顧學生學習的不同需要，由中五級開始，學生可按需要及興趣，選讀由認可校外機構舉辦的應用學習課程，以擴闊學習視野，為未來的升學或就業建立基礎。按教育局要求，本校高中設有其他學習經歷，其中包括不同類型的學習活動及義工服務，讓學生達至全人教育。

本校實行六日一循環周上課制度，每天八節，每節四十分鐘。逢星期五下午，學校為初中及高中學生安排輪流參與周會或班主任課，其中包括德育及公民教育講座、學術講座、生涯規劃活動、初中學生參與衛生署提供的成長新動力課程等。

本校實施每循環周一次統一測驗，藉以建立學生的恆常溫習習慣，鞏固所學。另有持續評估及全學年舉行兩次考試，讓學生及學科有足夠統測及考試的成績數據，了解學習情況，回饋學習，達致以評估促進學習。

為貫徹因材施教，並提升學生學習興趣，本校近年透過與專業機構協作，進行校本課程調適及交流，探討如何在學與教過程中，發展學生的共通能力，深化教師專業發展，加強學與教效能。本年度本校參與香港中文大學優質學校改進計劃，計劃包括中層工作坊、中、英、數、通 4 個核心科目議課、評課及學科重點支援。

另本校亦有參與「教育局中學校本課程發展支援服務」的英文科及科學科協作計劃。其中科學科協作，旨在整合科學科課程，有序地加入 STEM 教育，培養學生創造、應用、解難及協作等能力。

學校有濃厚觀課文化，包括校長觀課、教務主任觀課、科主任觀課、同儕觀課。此外，學校也安排校本問卷調查，由學生填寫，以不記名形式了解學生對老師授課的意見，讓老師參考改進，以提升學與教效能。

延續上年度的發展，學生繼續利用「我的目標」規劃個人學習及長成，讓學生在學業、社交、課外活動及家庭關係各層面上，定期設立目標並檢討。過程中，學生對自己的學習及生活狀態有更多了解，以便適時調整目標。班主任亦會利用上述資料，與學生晤談，引導學生反思及調整學習策略，定立清晰的個人目標。

本校要求學生中、英兼擅，發展兩文三語能力。配合教學語言微調政策，本校於中一至中三各一班，以英語教授非語文科目。另於其他班別進行英語延展教學活動，全學年有部份課時以英語授課，讓學生在課堂上有更多機會接觸英語，以便銜接高中以英語學習的課程。同時，本校利用額外資源，增聘多一位外籍英語老師，另高中各級實行英語分組教學，務使不同能力學生得到適切指導，達致更高英語水平。同時，初中級別在閱讀課部份時段加入學科英語閱讀，擴闊學生閱讀視野。本校亦為中一至中三級提供普通話課程，旨在提高學生聽說普通話能力。

學校第五年舉辦「全方位學習日」，透過各級各類型的學習活動，把學習空間從課室拓展到其他環境，藉此擴闊學習視野，並透過參與各類活動，深化學生對個別學習領域的認識，豐富他們的學習經歷。

在閱讀學習方面，本年度在初中級推展「主題閱讀」計劃，參與學科包括中文、英文、數學、通識、科學、歷史、地理、音樂、科技教育、心理勵志、各行各業(升學就業及生涯規劃組)及學習方法(教務組)共 12 個領域。「主題閱讀」課由相關老師指導該領域的閱讀策略及推介精選書目，並配合多元的閱讀活動，為閱讀帶來新鮮感。近年，圖書館積極與各科合作，利用主題書展及每星期推介新書，鼓勵學生透過閱讀，達致主動學習的目的。

學校著力透過專題研習，提升學生自主學習的能力。本年度中一學生全體參與馬蹄蟹專題研習活動，研習提升學生自主學習精神，培養學生共通能力。其中包括：處理資訊的能力，包括搜集、檢視和選取資料、分析和整合資料等，並培養溝通、協作能力。

（五）我們對學生成長的支援

課外活動的參與

本校鼓勵學生積極參與課外活動，舒展身心、發展潛能、提升自信，透過活動培養學生的領導才能、責任感及對學校的歸屬感。2018-2019年度課外活動參與率約為94%。本校的課外活動和聯課活動分別由學生會、四社、45個學會及兩個服務小組舉辦，包括學術、藝術、體育、興趣及服務等類別，本學年學校更於中一級推行一生一體藝，透過藝術欣賞及運動訓練培養學生的文化素養及積極的生活態度。

成長與支援

學校重視學生成長需要，於他們不同的成長階段，提供相應的支援及照顧。於暑假期間舉辦中一暑期適應課程，除了為中一新生提供一連串的迎新活動，期間亦設有學科學習班，目的是協助他們儘快適應新學習環境。學校推行中一級留校午膳計劃，並於午間安排不同的活動或講座，豐富他們的校園生活，加強對他們的關顧；同時透過大哥哥大姐姐計劃，安排高中學生於午膳時間與中一學生一同研習課業，教導他們應有的行為表現，學生在活動中展現朋輩互助，高年級學生亦發揮模範作用。本學年更為中一學生安排兩日一夜的「中一生活營」，加強他們的群育發展及解難與自理能力。

除中一級外，學校針對各級學生的成長需要，安排不同的級本輔導及訓練計劃，本校與東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心合辦「創出我天空工程－學校輔導支援服務計劃」，為中一舉辦「不藥而悅」活動、於中一及中二推行「喜樂同行-尊重生命 逆境同行」校本計劃及入課室帶活動，讓學生學懂珍惜及感恩，增強學生正面思維。學校亦安排中三級的學生參加由民安隊舉辦之

「多元智能躍進計劃」，中四級學生參與「青少年情緒健康大使及推廣計劃」。各項活動豐富學生學習經驗和擴闊視野，更增強合作精神、提升自信。

於學生領袖訓導上，學校除提供校本領袖訓練予學生領袖外，亦安排兩日一夜歷奇訓練營予各學會領袖及領袖生，提升他們的心理質素及應變能力，使他們在不同工作崗位上發光發熱。此外，學校在中一至中六級均實施雙班主任制，班主任透過「我的目標」及「陽光電話」計劃，瞭解學生學習及各方面的情況，並給予針對性的引導。訓導組、輔導組、教務組、生涯規劃及升學輔導組更與各班班主任聯席「級會議」，交流各級學生表現，及早瞭解學生需要，提供適時關顧。

學校聯繫多個社區團體，例如東華三院大角咀綜合服務中心、長者安居協會及東井圓佛會等，取得更多社區資源，一同推動德育及公民教育的工作。

於校內，學校透過早會不同的德育主題短講、班主任課及周會，培養學生的正確價值觀；同時學校亦籌辦不少推廣正向價值的活動及比賽，例如：「堅毅之星」選舉、「至善計劃」、「好學生獎勵計劃」、「班際清潔比賽」、「班際守時及校服儀容嘉許計劃」、「義工獎勵計劃」，肯定及推崇學生優良的表現，使學生建立正向的價值觀及積極人生態度。

於校外，學校安排學生透過義工服務，例如本年參加紅十字會捐血活動及中三全級賣旗籌款活動等，主動關懷社區內弱勢社群的需要，培養學生關心他人，服務他人的品德。

學校更為學生安排多元的交流活動，包括：新加坡交流團、中港青年學子江門生活文化交流團 - “五邑人文僑鄉遊蹤”、「香港賽馬會四川持續發展項目」香港中學生四川體育、生態學習團、青年匯聚 2019 上海交流團、“童”夢攻略北京實習計劃 2019、九龍西區學界滬港交流團、三區中學生港珠澳大橋中山參觀團、香港航空「擁抱世界」日本西九州交流團、京港澳學生交流夏令營 2019、日本北九州交流團 2019、及東井圓林東慈善基金粵港青年文化交流計劃 2019 及香港青少年國情教育班-西安；有關的交流活動拓闊他們的眼界及視野，增加對國家的認識及了解世界大不同。

生涯規劃及升學輔導組透過多元化的講座和工作體驗計劃，讓學生與不同人士接觸，令學生了解個人性向、興趣、能力和各行業的特徵，更連續多年安排高中學生到各大機構作暑期實習，吸收工作經驗，為學生計劃未來的升學擇業路向時提供有力援助。學校本學年參與「友.導向師友計劃」，因學生表現良好，獲得到「應君集團」進行工作實習的機會；同時更有 3 名學生成功於「與香港同行 2019」計劃脫穎而出，與司局長及部們首長進行工作影隨。於暑假期間，學校更安排學生參加大學生活暑期體驗計劃(包括城市大學及理工有學)。學校的生涯規劃工作獲得外屆的認同，於本學年參加關愛校園獎勵計劃：主題是推動生涯規劃，榮獲 2018 年度關愛校園榮譽。

學校非常重視家校合作，學校與家長有著良好而緊密的合作關係。家長教師會舉辦的各項活動均有為數不少的教師及家長參加，而家長也積極支持學校，經常出席學校的典禮、活動、講座及觀課等活動。敬師日、敬師卡及生果日是家校合作的恆常活動，而家長教師會設有「愛心基金」，為清貧學生提供支援。本學年，家教會更增設龍岡模範生獎學金，鼓勵學生的全人發展。

(六) 我們的教師

本年度共有全職教師 55 名 (包括校長及外籍英語學位教師一名)，另有實驗室技術員兩名、資訊科技技術員一名、全職教學助理兩名、學生輔導員二名、圖書館文員一名。

	17/18	18/19
教員(包括校長)總數	56	57
英文科教師數目(外籍英語教師除外)	11	11
中文科教師數目	12	12
數學科教師數目	11	11
外籍英語教師數目	1	2
普通話科教師數目	2	2

教師最高學歷

	17/18	18/19
持有碩士或以上學歷教師百分比	54%	57%
持有學士學位教師百分比	100%	100%

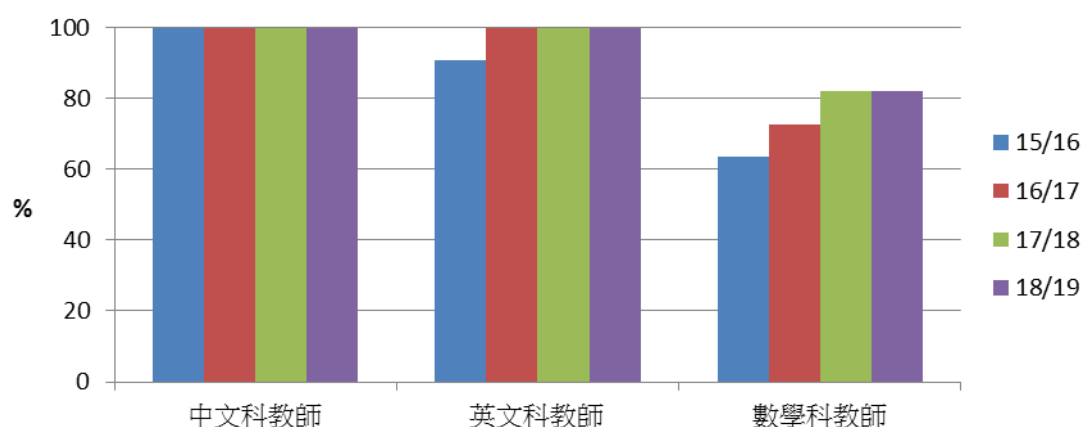
教師專業資格

	17/18	18/19
已接受教育專業訓練的百分比	100%	100%
已接受特殊教育(SEN)培訓的百分比	29.1%	29.1%

已接受專科訓練的三個核心科目教師比例

	15/16	16/17	17/18	18/19
已接受專科訓練的中文科教師的百分比	100%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的英文科教師的百分比	90.90%	100%	100%	100%
已接受專科訓練的數學科教師的百分比	63.64%	72.72%	82%	82%

已接受專科訓練的三個核心科目教師的百分比



教學年資

教師年資	17/18	18/19
0 至 4 年教學經驗的教師百分比	20%	9%
5 至 9 年教學經驗的教師百分比	18%	18%
超過 10 年教學經驗的教師百分比	62%	73%

教師專業發展

建基於過去教育局中學校本課程發展及支援服務「全校照顧學生多樣性」的經驗，本校的教研循環已發展了四個學年。本校自 2017-18 學年起，由各科科主任帶領，透過教研循環持續發展課程領導，加強學與教及教師團隊協作文化，優化專業實踐，促進專業成長，應對學生多樣性的挑戰。本學年「照顧學生多樣性核心小組」內的科主任(中、英、數、通、歷史)帶領中二級學科教師發展校本課程，照顧學生的學習需要；其他學科則透過教研循環，因應學生學習難點，發展更能有效照顧學生多樣性的教學策略，並聚焦學生學習顯證，進一步優化策略，提升教學效能。此計劃提升我校教師於課程領導及教學效能的專業能力，同時進一步發展同儕協作文化，為學校建立學習及實踐社群奠定基礎。

本年度學校先後安排三次全體教師專業發展日(2018 年 8 月 23 日、2018 年 12 月 14 日、2019 年 6 月 10 日)，活動內容主要圍繞學校發展需要，其中包括香港中文大學優質學校改進計劃學校發展主任講解「如何建構一堂好課」及「自主學習」、兩次有關正向校園的工作坊、18/19 學校關注事項科組檢視匯報及分組討論下年度各項措施、文化及休閒活動等。學校透過專業發展日，增加老師知能的同時，使老師透過相互的專業交流，更能掌握學校現況及發展方向。

另本年度參與香港中文大學優質學校改進計劃，計劃特安排兩次中層領導工作坊，包括「中層領導角色及推動科組改進的策略」(2018 年 9 月 6 日)及「科主任的觀課及議課技巧」(2018 年 10 月 12 日)。計劃亦包括重點強化核心科目教學領導角色(中、英、數、通科主任)，及中二級數學科提升課堂教學效能的教學設計及實踐支援。超過 7 成老師同意計劃有助他們專業成長，並

有效應用於日常教學工作。

2018/19 學年本校亦參與了教育局校本支援語文教學支援服務(英國語文)，計劃透過中二級英語科課程規劃，照顧學生多樣性；另中一科學科參與教育局校本課程發展支援服務，透過課程規劃，推動 STEM 教育在中一級的落實。

學校於本學年亦因應學校發展需要，在校內舉辦不同類型的電子教學工作坊，包括平板電腦及軟件教學應用、Google drive、學生操行等級評分程式教學等。

(七) 我們的學生

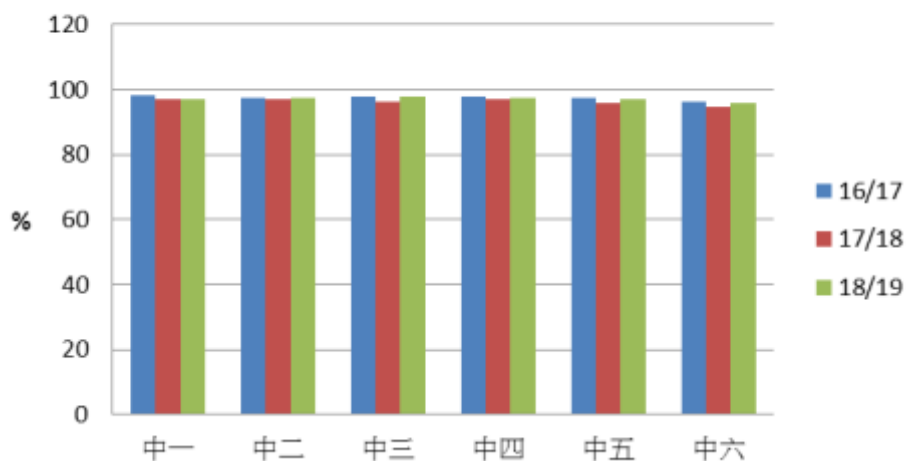
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	60	64	67	69	57	53	370
女生人數	58	46	46	36	39	53	278
學生總數	118	110	113	105	96	106	648

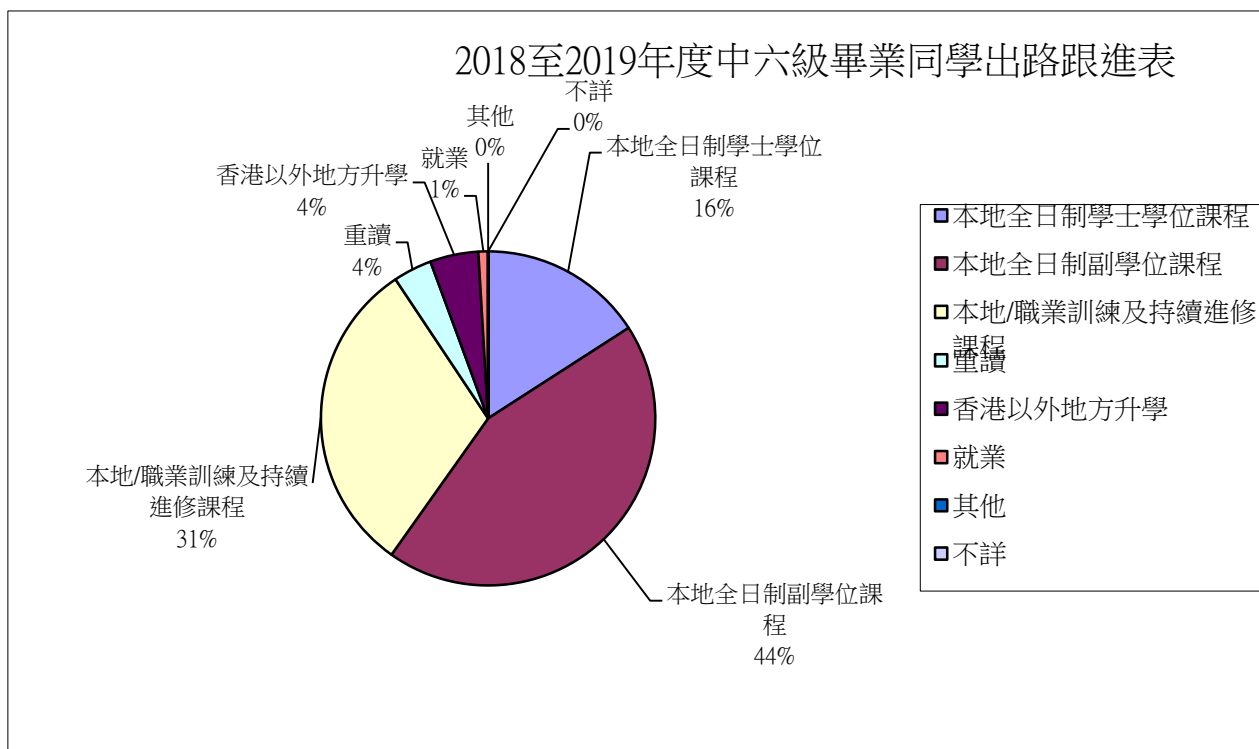
學生出席率

年級	16/17	17/18	18/19
中一	98.10	97.10	96.80
中二	97.50	97.10	97.30
中三	97.60	96.10	97.80
中四	97.90	96.90	97.50
中五	97.30	96.00	97.10
中六	96.10	94.80	96.00

學生出席率



離校學生出路



(八) 學生表現

2019 香港中學文憑試

	全港	本校
4 級或以上百分比	37.2	15.9
2 級或以上百分比	85.9	85.2
取得報讀學位課程最低要求的人數百分比	42.2	15

學生在學業以外的表現

2018-2019 國際或校際活動中獲得的獎項

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
體育	地區分齡網球比賽	康樂及文化事務署	亞軍(元朗區)、季軍(離島區)、殿軍(深水埗區) 6A M UHAMMAD AUNS 冠軍(離島區)、季軍(北區) 5A AWAIS QADEER 季軍(南區、葵青區) 6B 趙嘉兆
藝術	第 55 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	中學組中國舞(群舞)乙級獎 1B 周嘉雯、胡彩思、韓倩倩 1C 陳姿羽、周谷胤、古稀瑤 2A 盧丹、歐陽佩翹、鍾雅宜 2B 殷嘉琦、殷嘉穎、陳倩倩、劉倩希、任靖雯、彭嘉欣、李桐 2C 甘敏佳、梁婷婷 3A 古晴蓉 5A 蔡碧瑩
藝術	第 55 屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會有限公司	HipHop 舞蹈 甲級獎 1B 陳嘉慧、潘婉希 2B 周樂怡、陳倩倩、殷嘉琦、殷嘉穎 2C 鄭星子 3B 胡紫珊、蕭可喬、張雪盈 3C 潘詩琪 3D 許曉彤

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
			4B 鍾浩怡、羅彩惠 4C 林欣 5C 譚燦雨
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	屈臣氏集團香港學生運動員獎 6A 譚嘉儀
體育	ZIBERTY 全港跳繩團體挑戰賽 2019	Ziberty Sports Studio	男子組團體總成績 亞軍、 男子組 4 x 30 秒個人速度 亞軍、 男子組 2 x 60 秒雙人跳 亞軍、 男子組 2x 60 秒交互繩 亞軍、 男子組 120 秒大繩走 8 字 亞軍 男女混合組團體總成績 季軍、 男女混合組 4 x 30 秒個人速度 殿軍、 男女混合組 2 x 60 秒雙人跳 亞軍、 男女混合組 2x 60 秒交互繩 亞軍、 男女混合組 120 秒大繩走 8 字 季軍 女子組團體總成績 殿軍、 女子組 4 x 30 秒 個人速度 殿軍、 女子組 2 x 60 秒雙人跳 殿軍、 女子組 2x 60 秒交互繩 殿軍 公開高級組： 4 x 30 秒個人速度 季軍、 2 x 60 秒雙人跳 冠軍、 2x 60 秒交互繩 季軍、 120 團體花式 亞軍 團體總成績 亞軍 1A 張梓軒、林彤欣、吳欣詠 1B 何逸政、吳洛軒、黃一華 1C 黎陳琳、鄭曉霖 2B 潘穎心 3A 曾燕好 3D 林景輝 5B 黃詠恩、鍾文笛 5C 李芷晴 6D 何美婷
藝術	第 47 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中學組中國舞（群舞）銀獎 1B 周嘉雯、胡彩思、韓倩倩 1C 陳姿羽、古稀瑤 2A 盧丹、歐陽佩翹、鍾雅宜 2B 殷嘉琦、殷嘉穎、陳倩倩、 劉倩希、任靖雯、彭嘉欣、 李桐

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
			2C 甘敏佳、梁婷婷 3A 古晴蓉 5A 蔡碧瑩
藝術	第 47 屆全港公開舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	中學組中國舞（群舞）銅獎 1B 陳嘉慧、潘婉希 2B 周樂怡、陳倩倩、殷嘉琦、 殷嘉穎 2C 鄭星子 3B 胡紫珊、張雪盈 3C 潘詩琪 3D 許曉彤 4B 鍾浩怡、羅彩惠 4C 林欣 5C 譚燦雨
體育	中學校際排球比賽	香港學界體育聯會	九龍區第二組別中學校際排球比賽 女子甲組冠軍 3A 陳雯怡 5A 盧采瑤、李曉怡 5C 譚燦雨 6A 李芷盈、譚嘉儀、江卓鋈 6C 侯穎意、蘇詩淇
體育	中學校際田徑比賽 2018-19(九龍一區第三組)	香港學界體育聯會 港島及九龍地域中學分會	男子丙組 100 米季軍 2A 謝霆軒 女子乙組鉛球季軍 2A 鍾平雅 男子丙組鉛球季軍 2D 余浩東 男子乙組鐵餅殿軍 3A 余偉豪 女子乙組 1500 米殿軍 3B 蕭可喬 男子甲組鉛球殿軍 4A 胡煒權 男子乙組 800 米殿軍 4C 何文滔 女子甲組標槍殿軍 5D 黃慧琳
服務	童軍支部會長盃比賽	香港童軍總會旺角區	優異獎 九龍第 199 旅童軍團
服務	最佳服務旅團	香港童軍總會旺角	金獎

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
		區	九龍第 199 旅童軍團
服務	香港女童軍周年晚宴 2018 旗袍 Catwalk 比賽	香港女童軍總會	最佳演繹獎 5A 蔡碧瑩 最佳風格獎 6C 左湘儀
服務	紫燕榮譽女童軍獎章	香港女童軍總會	紫燕榮譽女童軍獎章 5A 蔡碧瑩、江善瑩、李凱怡
服務	最高服務時數獎項	香港女童軍總會	最高服務時數獎項
服務	紫燕榮譽女童軍獎章	香港女童軍總會	紫燕榮譽女童軍獎章 5A 蔡碧瑩、江善瑩、李凱怡
服務	隊伍優秀女童軍選舉 2019	香港女童軍總會	隊伍優秀女童軍(女童軍組別) 5A 李凱怡 隊伍優秀女童軍(深資女童軍組別) 6C 左湘儀
服務	拓展女童軍運動慈善籌款獎券 2019	香港女童軍總會	全港銷售獎券-女童軍組別第一名、 九龍地域-女童軍組別第一名
	第十屆九龍地域傑出學生選舉	九龍地域學生聯會	優秀學生獎 4A 梁銳玲、6B 趙嘉兆
創科	新能源 STEM 世代 2018-中學可載人太陽能車設計比賽	香港專業教育學院 (IVE) 工程學科	最佳能源效益-亞軍 5A 霍頌淇、莫淑欣、顏詠琳、 龍傑俊、潘鎮華、曾建業、 黃典頌、游曉輝、邢程竣、 邢程傑 5C 徐迪麟
創科	中小學生挑戰賽 2019	香港理工大學	人工智能機械車比賽-亞軍 2A 鍾偉強、2A 郭業曦、 2A 李偉琪、2A 余承熹、 3B 林展生、3B 覃磊、 3B 王鏡驊
創科	中學生挑戰賽 2019	香港理工大學	人工智能國際邀請賽-亞軍 2A 鍾偉強、2A 郭業曦、 2A 李偉琪、2A 余承熹、 3B 林展生、3B 覃磊、 3B 王鏡驊
學術	第五屆中華傳統文化道教經籍典故朗	香港中文大學道教	集體朗誦亞軍

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
	誦比賽	文化研究中心	1A 班 16 位同學
學術	中學一年級粵語詩詞獨誦(男子組)	香港學校音樂及朗誦協會	冠軍 1A 麥銘添 季軍 1A 何樂晴
學術	應用學習獎學金	羅氏慈善基金	\$1,000 獎學金及獎狀 6A 馬倩萍 \$2,000 獎學金及「特別嘉許」獎狀 6D 陸燕明
學術	第十屆 SUPER24 邀請賽	順德聯誼總會胡兆熾中學	三等獎 2B 張洁瑤、黎俊亨
	黃廷方獎學金	黃廷方慈善基金	\$5,000 獎學金 5A 王佳琪
學術	中華文化標語創作比賽	東井圓林東慈善基金華人廟宇委員會(華人慈善基金)	一等獎 4A 陳綺玟 優異獎 4C 梁逸陶
學術	給作畫人一封信比賽	懲教署	優異獎 2A 盧丹 2B 劉倩希、張洁琳 2C 梁婷婷 4A 陳蓬鴻、何梓健 4B 何明珊 5B 陳美好 5D 李佳潞
學術	第九屆全港中小學 T 字之謎大賽	香島中學	二等獎 2B 黎俊亨 三等獎 2B 覃浩龍
創科	全港中小學生 STEM 機械人大賽 2019	香港中文大學及 Smart Kiddo Education Limited	初中組全場 亞軍 智慧方塊大激鬥回合 全場最佳成績 3B 王鏡驊、林展生、覃磊
學術	第 36 屆香港數學競賽	香港教育大學、教育局數學教育組	三等榮譽獎狀 5A 顏詠琳
學術	第九屆全港中小學 T 字之謎大賽	香島中學	二等獎 2B 黎俊亨

類別	活動名稱	主辦機構	獎項／學生姓名
			三等獎 2B 覃浩龍
	油尖旺區傑出學生獎勵計劃	油尖旺區校長會	高中及專業書院組 4A 楊蟬蔓 初中組別 2B 張洁瑤
	油尖旺區學生獎勵計劃	旺角街坊會、國際聯密佛教慈航會	油尖旺區學生獎勵計劃 3A 梁偲恆、何晉宇 3B 薛文欣、胡紫珊、殷鎮豪
	Sir Edward Youde Memorial Prizes 2018/19	Sir Edward Youde Memorial Fund Council	Sir Edward Youde Memorial Prizes 2018/19 6A 陳玟樂、何雅詩
學術	2019 港澳數學奧林匹克公開賽	香港數學奧林匹克協會、香港潮州商會	金獎 1A 邵雨詩 銀獎 1A 余振朗、1C 譚皓軒、3B 殷鎮豪 銅獎 2B 張洁瑤、3A 譚學斌、3B 梁浩軒
學術	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會	銀獎 3A 譚學斌

辦學團體獎學金（2018-2019）

龍岡 獎學金	張文衛伉儷 獎學金	張鎮漢主席 傑出學生獎學金	張漢澤 獎學金	東井圓 林東會長 獎學金	張榮輔 獎學金
譚喬陽(4A) 王佳琪(5A)	楊蟬蔓(4A) 游曉輝(5A)	楊蟬蔓(4A) 梁銳玲(4A)	張洁琳(2A) 朱明隆(3B)	陳瀚林(4A) 潘国輝(5D)	盧丹(2A)

(九) 財務報告(截至2019年8月31日)

	2017/2018 結存(A)	實質收入 (B)	實質支出 (C)	結餘 (A)+(B)-(C)	2018/2019結存
I 政府津貼					
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼	3,917,603.83	-	-	3,917,603.83	
學校及班級基本津貼	-	1,963,283.25	1,780,608.81	182,674.44	
-日常運作開支(包括雜用開支、清潔費、郵費、交通費、 印刷文具費、消耗品等)					
-科目津貼(不同科目)					
科目、功能組別及委員會開支					
-綜合家具及設備津貼					
行政津貼	-	3,537,492.00	3,326,797.93	210,694.07	
資訊科技津貼	-	407,214.00	216,949.60	190,264.40	
空調設備津貼	-	522,388.00	369,076.44	153,311.56	
新來港兒童校本支援計劃津貼	-	55,620.00	28,180.00	27,440.00	
學校發展津貼	-	613,766.00	44,640.00	569,126.00	
風災特別津貼	-	18,500.00	18,500.00	-	
轉撥以下範疇 / 帳目的赤字					
公積金/強積金撥備	-	-	15,121.45	(15,121.45)	
小結：	3,917,603.83	7,118,263.25	5,799,874.23	5,235,992.85	5,235,992.85
(2) 不納入「擴大的營辦津貼」的津貼					
整合代課教師津貼	172,901.25	228,902.50	249,732.00	152,071.75	152,071.75
教師特殊教育需要培訓津貼	-	7,970.00	7,970.00	-	-
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	-	15,474.00	15,474.00	-	-
以英語為母語的英語教師加強計劃附帶福利津貼	-	4,848.00	4,848.00	-	-
校本課後學習及支援計劃現金津貼	100,595.00	97,200.00	197,795.00	-	-
其他經常津貼(發還地租及差餉)	-	629,000.00	629,000.00	-	-
照顧有特殊教育需要學生津貼	161,296.91	887,964.00	836,132.58	213,128.33	213,128.33
應用學習課程津貼	-	243,795.00	243,795.00	-	-
非華語學生應用學習中文課程津貼	-	13,667.00	13,667.00	-	-
小數位職位現金津貼	268,850.50	487,920.00	212,275.00	544,495.50	544,495.50
高中課程支援津貼	260,452.00	731,880.00	413,245.00	579,087.00	579,087.00
德育及國民教育津貼	236,609.00	-	-	236,609.00	236,609.00
生涯規劃津貼	105,534.44	-	105,534.44	-	-
非華語學生課後中文延展學習計劃	13,636.00	50,000.00	52,918.00	10,718.00	10,718.00
推行第四個資訊科技教育策略的額外經常津貼	500.00	66,740.00	38,412.00	28,828.00	28,828.00
科學、科技、工程和數學(STEM)教育津貼	167,085.51	-	167,085.51	-	-
學校推動電子學習的一筆過資訊科技津貼	163,378.40	-	163,378.40	-	-
推動中國歷史文化教育(一筆過津貼)	146,100.00	-	85,226.50	60,873.50	60,873.50
資訊科技人員支援津貼	300,000.00	307,200.00	312,370.04	294,829.96	294,829.96
推廣閱讀津貼	-	60,000.00	38,044.90	21,955.10	21,955.10
支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼	-	50,000.00	-	50,000.00	50,000.00
賽馬會全方位學習津貼	-	148,050.00	148,050.00	-	-
小結：	2,096,939.01	4,030,610.50	3,934,953.37	2,192,596.14	2,192,596.14
政府基金總結：	6,014,542.84	11,148,873.75	9,734,827.60	7,428,588.99	7,428,588.99
II 學校經費	1,772,697.05	-	-	1,772,697.05	
(1) 學校經費：包括堂費、食物部租金、全方位學習、獎學金、捐款、交流團等收支	-	968,642.85	567,131.88	401,510.97	
小結：	1,772,697.05	968,642.85	567,131.88	2,174,208.02	2,174,208.02
(2) 具特定目標的收費	631,480.30	-	-	631,480.30	
空調收費：包括電費、維修費及折舊費	-	-	-	-	
小結：	631,480.30	-	-	631,480.30	631,480.30
學校經費總結：	2,404,177.35	968,642.85	567,131.88	2,805,688.32	2,805,688.32

日期：06/12/2019

(十) 學校 2018/19 關注事項

1. 態度

- 堅毅
- 自信

2. 力學

- 提升自主學習能力
- 推動勤奮學習
- 追求進步

3. 專業

- 深化專業學習社群的協作與反思
- 增強教學效能

(ENGLISH VERSION)

1. Attitude

- Nurture Perseverance
- Enhance Confidence

2. To excel in studies

- Develop Self-directed Learning Capacity
- Work Diligently
- Pursue Progress

3. Professional

- Reflective and Collaborative Learning Community
- Maximize Teaching Effectiveness

詳情請參閱本校

2018/19 年度周年校務計劃書(Annual School Plan, 2018/19)

2018/21 年度學校三年發展計劃書