

# 世界龍岡學校劉皇發中學

## 學校發展計劃

二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年

### 辦學宗旨

本機構秉承世界各地龍岡宗親（劉、關、張、趙四姓）宏願，在香港興學育才，發揚文教，造福人群，有教無類，不分姓氏、宗教、鄉籍畛域，純以培育青少年身心正常發展為目的。

本校依循香港教育政策指引，因應時代社會趨勢，作均衡有效的施教，德育陶冶，以忠、義、仁、勇為校訓，尤重慎思，明辨，篤行，達致完美人生。

### 學校教育目標

- 營造一個關懷學生的學習環境，讓學生健康成長，愉快而有效地學習。
- 培養學生正確的價值觀和自我形象，包括培養嚴謹的學習態度、發展學習技巧與方法和提高學習興趣等。
- 加強德育及公民教育的推行，使學生認識個人與家庭、學校和社會的關係；建立積極的人生目標，並為改善社會作出貢獻。
- 提高學生的語文能力水平，作為學習、思考和與人溝通的有效工具。
- 提供適切的課程，照顧個人能力和性向差異，因材施教。逐步發展校園多元化的學習和藝術氣氛，提高學生的創意思維。
- 發展一套適合學生身心發展的獎賞制度，對學生不同的成就和卓越的表現，予以確認和嘉許。
- 為學生提供多元化和有益身心的體育活動，使他們能領略到運動和體育精神的重要。
- 為學生提供均衡、清晰的音樂課程及多元化的音樂活動，培養學生對音樂的興趣和提高藝術修養、自信心與自尊感。
- 提供校內及校外聯課活動，鼓勵學生參與社區服務，從而學習與人相處之道，了解服務社群的意義，發展潛能和領導才能，並培養以正確的態度去善用餘暇。
- 提供完善的訓導、德育和輔導等非正規課程，幫助學生在個人生活，社交技巧等各方面的自我成長和發展，協助他們建立自信，學習面對壓力和解決問題的方法，並培養強烈的責任感，遵守紀律和尊重別人的美德。
- 加強學校與家長、社區和校友的溝通和聯繫，建立伙伴關係，齊心合力幫助學生健康成長。

# 我們的現況

## 強項

1. 學校領導層為配合教育及課程改革，銳意革新，推動學校向前發展，成效漸見。學校推行自評多年，機制大致確立，逐步達致學校自我完善和問責的目的（教統局外評報告 2005 年）。教育署質素保證科 2002 年 6 月到本校進行重點視學，評估本校在「財務管理」和「自我評估」兩方面的進展情況。報告結語指出：
  - (a) 整體而言，學校的財務管理良好，運作暢順。學校能適當運用「學校發展津貼」及引用校外資源，為教師創造空間及改善學校的設施。
  - (b) 校長具豐富的專業知識，曾出任多個教育委員會，對教育及課程改革有敏銳的觸角。學校正推行多項課程統整和調適計劃，積極自我完善。學校在自我評估的表現亦令人滿意。
2. 學校重視培養學生正面的價值觀和公民意識，對學生健康成長的支援充足。學校與外間團體有緊密的聯繫，開拓了不少資源，資助學生參與外遊等學習活動，有助學生擴闊視野和增強自信(教統局外評報告 2005 年)。過去幾年，學校在推行德育、公民教育和加深學生對中國文化的認識方面，積累了經驗，並取得初步的成績。
3. 近年參加課程發展處的多項校本課程和教師專業發展計劃，老師比較認識課程改革的方向和要求，並積累了一些經驗。學校正從「計劃的參與者」邁向成為「學習社群」。
4. 本校學生大多品性純良，守規受教，可塑性相當高。家長教師會的家長委員及顧問比較積極支持和配合學校的發展，家長對學校整體而言亦感到滿意。
5. 重視教師專業發展，教學相長，與時並進。近年舉行的「教師專業發展日」和其他專業活動，主題圍繞年度關注項目，包括「香港與珠三角的融合所帶來的挑戰與機遇」、「商界對學校教師和畢業同學的期望」、「腦基礎」學習法等。專業發展活動有助老師擴闊視野，增加知識和提升專業水平，在一些問題上正逐步達成共識。2005/06 學年老師參與專業進修活動的平均時數達 70 小時。各科亦開展同儕觀課，加強同事間的教學交流。

## 弱項和近年的一些相應措施

1. 學生較被動，自信心有待增強，近年開始較全面地計劃和鼓勵學生參加適當的聯課活動、校際朗誦節及境外交流等活動，發展潛能，擴闊視野，增強自信，進展理想。
2. 近年本校學生的整體學業成績在穩步提升，惟各科發展並不平衡，小部份同學對學好英文仍有畏難情緒。提升學生的英語水平，尤為家長所關注。近年學校已採取多項措施，豐富學校的英語環境，並在大學優化教學專業協助下發展適切的課程和評估，幫助學生在初中階段打好語文基礎，高中繼續提升英語水平。
3. 本校學生家長不少終日為口奔馳，雖關心子女，惟沒有時間(或不太懂)管教子女，比較依賴學校。學校在中一至中五級實行雙班主任制，並透過家長教師會加強與家長聯繫，更好地關顧學生的成長，甚得家長認同和支持。

4. 少部份學生缺乏學習動機和在堂課上的專注力，容易鬧情緒，不受管教，欠交功課。近年增撥資源面對這方面的問題，情況開始有較顯著改善。學校並安排「課後輔導班」，讓學生留校補做功課，老師及時輔導學習上的困難。有關措施得到家長配合和支持，進展良好。

## 契機

1. 越來越多老師認同學校的發展方向和目標，與時並進，把學校辦得更有成績。在「教與學」方面，比較重視「有效學習」和「增值」的概念，重視上好每一堂課，幫助學生健康成長，爭取更佳升學及就業機會，並在科組層面上作出計劃和安排。近年中學會考和高級程度會考的整體成績比前有所進步，2006年中學會考中、英、數三科的合格率均高於全港平均水平，惟各科發展並不平衡，一些科目的表現亦不大穩定。
2. 中一新生的派位組別多屬於油尖旺區第二組別。得區內家長及小學同工的信任和支持，近年中一學生質素(派位組別、中英文的語文能力)有所提升。
3. 初中母語授課，有利學生更有效地學習和發展高階思維。同時，學校的英語環境不斷增強，學生樂於學習和運用英語，並在校際朗誦節取得優良成績，有助增強學習的自信心，提升英語水平。

## 危機和近年的一些相應措施

1. 本校中四、中五及中六均開辦兩班文科班，在中學會考後學生有較大機會在原校升讀中六，惟部份學生卻因競爭減少而缺乏勤奮上進的動力，影響中學會考成績和每年中六第一階段的收生人數。
2. 近年適齡學童人口減少，縮班問題已開始影響到中學。學校近年幫助老師加強專業裝備，加強對學生成長的關顧，提升學習效能，讓學生有豐富愉快的校園生活，並在公開考試成績有增值表現，有更佳升學就業機會。辦學理念正取得家長和社區的認同和支持。

## 學校自我評估工作的進展

- 學校推行自評多年，機制大致確立，逐步達致學校自我完善和問責的目的(教統局外評報告2005年)。
- 教師層面的評估方式包括上級評下級，教師自我評鑑、同儕觀課和學生對學與教的意見調查等，從多方面評定學與教的效果，有助教師探討改善教學的方法以自我完善，方向正確，成效漸顯(教統局外評報告2005年)。
- 家長日以問卷調查方式，讓家長評估學校的工作表現，分析結果要點如下：
  - (1) 家長普遍認為學校重視品德培育、老師教學認真、關懷學生、學生行為良好、子女喜歡學校，並對學校整體而言感到滿意。
  - (2) 學校應更關注學生在學業上能否跟上進度，學習的信心和自覺學習等方面的問題。

## 二零零六 / 零七至二零零八 / 零九年度學校發展關注事項

- (1) 幫助學生增強學習的信心，提升語文能力和學業水平，發展多元能力，提升自我。
- (2) 注重教師專業發展，提升教學效能，逐步推廣自評文化和完善自評機制，致力建立一個關懷互愛，融洽有序，文明健康的學習型組織。
- (3) 加強德育和公民教育，培養學生正確的價值觀，建設健康校園，加強公民意識，加深對中華文化和中國國情的認識和了解。

關注事項 (1) 幫助學生增強學習的信心，提升語文能力和學業水平，發展多元能力，提升自我。

### 預期成果 / 目標

大部份學科在中學會考的成績有更佳的增值表現。

學生在初中階段開始養成閱讀習慣，思考及獨立學習的能力有所提升。

學生透過參與多元化的聯課活動和輔導活動，進一步發展潛能，建立自信，提升自我。

策略	時間表		
	06/07	07/08	08/09
檢視現況，訂定學業成績會考增值行動計劃，逐步推行	✓	✓	✓
英文科由副校長及教務主任領導，推動科務發展，並培養接任科主任的合適人選	✓	✓	0
聘請教學助理為中文、數學和英文科進行拔尖保底	✓	✓	✓
為中三升中四修讀理科的學生安排銜接課程	✓	✓	✓
在中二級推行跨學科專題研習，參加優質教育基金的「跨科、跨校、跨地」專題研習，培養學生共通能力	✓	✓	✓
為中五級學生安排學習技巧、考試技巧輔導講座	✓	✓	✓
加強升學就業輔導，讓學生了解各種升學及就業途徑，訂定學習目標	✓	✓	✓
每天設 15 分鐘閱讀課，推廣閱讀	✓	✓	✓
充實和發展英文科的網上自學平台，並在初中主要科目建立網上自學平台，	✓	✓	✓
豐富校園的英語環境，鼓勵學生參加學校朗誦節的英語比賽活動	✓	✓	✓
以評估促進學與教：高中設統測，初中主要學科加入校本評核，運用學習評估資料，回饋教學計劃及策略，提升課堂教學質素	✓	✓	✓
在中一、二級開設通識與生活教育科，培養學生共通能力	✓	✓	✓
安排學生每年最少參與一項聯課/課外活動，培養興趣，發展潛能	✓	✓	✓
聘請導師和外間服務，協助推行聯課活動，為老師創造空間	✓	✓	✓

關注事項(2) 注重教師專業發展，提升教學效能，逐步推廣自評文化和完善自評機制，致力建立一個關懷互愛，融洽有序，文明健康的學習型組織。

**預期成果 / 目標**

教師按學校發展和全港教育改革的需要，安排專業發展活動，與時並進，提升教學效能。學校逐步完善自我評估機制，就學校的改善和發展項目，訂定優先次序，較有系統地評估各層面的工作成效。

策略	時間表		
	06/07	07/08	08/09
平均每一個半月舉行一次全體教員會議，講解教育改革及學校在教與學等各方面的發展	✓	✓	✓
訂定教師每年參與專業活動和進修的時數	✓	✓	✓
每年舉辦三至四次教師專業發展日	✓	✓	✓
購置有關教師專業發展的參考書刊	✓	✓	✓
參加中文大學優化教學協作計劃	✓	✓	✓
參加教統局校本專業支援服務評估計劃	✓	✓	✓
參加課程發展處科學科教學語言的銜接計劃(初中母語銜接高中英語)	✓	✓	✓
檢視及完善工作表現管理考績報告，以促進教師專業發展	✓	✓	✓
在校政委員會下常設「學校發展和自我評估專責小組」	✓	✓	✓

關注事項(3) 加強德育和公民教育，培養學生正確的價值觀，建設健康校園，加強公民意識，加深對中華文化和中國國情的認識和了解。

**預期成果 / 目標**

學生的健康意識和公民責任感有所提高，校園環境符合「健康學校」的要求。

學生的違規行為減少，並樂意參與社會服務，逐步發展領袖才能。

增加與內地教育界交流，加深對中華文化和中國國情的認識和了解。

學生認識和認同自己的國民身份。

策略	時間表		
	06/07	07/08	08/09
加強每日早會的德育和公民教育功能	✓	✓	✓
中一至中五級實施雙班主任制，每學年同級班主任舉行三次會議，每學年以電話聯絡家長最少兩次，關顧學生身心健康成長	✓	✓	✓
推行「學校輔導支援服務」(由「東華三院賽馬會大角咀青少年綜合服務中心」提供)	✓	✓	✓
安排學生參加「多元智能挑戰計劃」，訓練紀律、體能和面對困難的勇氣	✓	✓	✓
每年舉行捐血日、鼓勵和安排學生參與各類義工服務	✓	✓	✓
舉辦中華文化週	✓	✓	✓
組織國民教育隊，協助推行國民教育及舉行升旗儀式	✓	✓	✓
安排和內地師生交流，增進了解，建立友誼，加強聯繫	✓	✓	✓
爭取家長的配合和支持	✓	✓	✓